МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 21 ИМЕНИ ВАЛЕНТИНА ОВСЯННИКОВА-ЗАЯРСКОГО»



ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ | 3 |
|----------------------------------|----|
| 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 5 |
| 3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 6 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 7 |
| 5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 8 |
| 6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ | 9 |
| 7. ПЛАН РАБОТЫ | 11 |
| 8. ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОГРАММЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| Наименование | Программа муниципального методического объединения «Юный |
|--|---|
| программы | спасатель» |
| Базовая образовательная организация: | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СШ № 21 им. В. Овсянникова-Заярского» |
| Юридический и | 628602, Российская Федерация, |
| фактический адрес: | Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Дружбы народов, д. 13Б |
| Руководитель муниципального методического объединения: | Рыхтик Оксана Анатольевна, директор МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского» |
| E-mail: | mbousosh21-nv@yandex.ru |
| Сайт: | https://shkola21nizhnevartovsk- |
| POSTO MONADA DOMINO N. W. | r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i- |
| RESOURCE IN MARKET SHEET, POSICIONE | sotrudnikam/munitsipalnoe-metodicheskoe-obedinenie/ |
| Разработчики программы: | Рыхтик Оксана Анатольевна, директор МБОУ «СШ № 21 им. В. Овсянникова-Заярского»; |
| NOVE MANUAL STANDARD STANDARD | Гурова Виктория Николаевна, заместитель директора МБОУ |
| 10 208410178 | «СШ № 21 им. В. Овсянникова-Заярского»; |
| и наможу жаны | Добышева Галина Викторовна, старший методист МБОУ |
| GETORSON A EXEMPLORIMENT | «СШ № 21 им. В. Овсянникова-Заярского» |
| Основания | Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 |
| для разработки | №474 «О национальных целях развития Российской Федерации |
| программы: | на период до 2030 года»; |
| программы. | Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. N |
| | 3273-р об утверждении основных принципов национальной |
| 1950 вомонца имел | |
| | системы профессионального роста педагогических работников |
| in semantented messag | РФ, включая национальную систему учительского роста; |
| traine adoption in the | - Распоряжение министерства просвещения Российской |
| 100 | Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции |
| and remaining the second of | создания единой федеральной системы научно-методического |
| TOGER ALPHOTOSTICS | сопровождения педагогических работников»; |
| метальтестори объед | Приказ министерства просвещения Российской Федерации |
| e) presidentation | от 15.01.2020 № 6 «Об утверждении плана мероприятий по |
| | реализации Концепции преподавания учебного предмета |
| | «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных |
| | организациях Российской Федерации, реализующих основные |
| R legionalist service engine | общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, |
| | утвержденной на заседании Коллегии Министерства |
| WINDSHOP N WINDS | просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»; |
| tos economino somesto | - Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 |
| the street with the street party | года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. |
| | № 996-р). Паспорта федерального проекта «Успех каждого |
| | 3 |

| 149/197 | ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., |
|---|--|
| Tem On The street, and a development of the street, and a street of the street, and a | протокол № 3); — Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию и внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических |
| in output - 15 treet, p. 1685 researching | работников и управленческих кадров; — приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 02.09.2025 г. №34-П-739 «Об утверждении состава форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2025/2026 учебный год» |
| Цель программы: | создание условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников системы образования города в области безопасности жизнедеятельности, формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, умений и навыков оптимального действия в чрезвычайных ситуациях |
| Задачи программы: | - создание условий для овладения педагогическими работниками навыков использования современных технологий в области безопасности жизнедеятельности; - внедрение в практику знаний, умений и навыков, направленных на мотивацию обучающихся к предотвращению |
| entreperation of 21.07.2326 conserve Peranders of temperature Peranders of temperature of the peranders of the per | чрезвычайных ситуаций, оказанию само- и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой ситуации, снижение индивидуальных и коллективных рисков; - формирование чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих; |
| Воличения волитилов коли подпасти с составля от того подпасти от того | - демонстрация современных приемов обеспечения безопасности людей; - обучение способам и приемам пользования аварийно- спасательным инструментом и способам эвакуации и транспортировки пострадавшего; - формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению спасательных работ |
| Исполнители основных мероприятий: | Совет муниципального методического объединения, администрация школы, педагогические работники образовательных организаций |
| Сроки реализации программы: | 2025-2026 учебный год |
| Ожидаемые результаты: | 1. Рост профессиональной компетентности педагогов в области безопасности жизнедеятельности. 2. Снижение смертности, заболеваемости и травматизма среди обучающихся от вредных и опасных факторов социума и окружающей среды |

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы. Сегодня перед родителями и педагогами стоит задача подготовить ребенка к современным условиям и помочь ему адаптироваться в мире, где на каждом шагу могут подстерегать разнообразные опасности: природные, техногенные, социальные. Опыт безопасного поведения в отношении большинства современных техногенных опасностей не может быть в полном объеме передан современному человеку традицией, так как ряд опасностей «моложе» старшего поколения. Понимание природы современных опасности, а также причин смертности в дошкольном и школьном возрасте необходимо для определения целей, задач и содержания педагогического процесса формирования безопасного поведения ребенка. Европейское региональное бюро Всемирной организации здравоохранения (WHO, сайт www.who.int;) признало непреднамеренный травматизм ведущей причиной детской смертности еще в 1958 году, и эта проблема актуальна сегодня.

Во всем мире главной социальной проблемой является проблема обеспечения безопасности. Угрозу жизни и здоровью человека могут представлять многие ситуации. Это и дорожное движение, и пожары, и стихийные бедствия, и сам человек. Программа «Юный спасатель» является важным этапом обеспечения социальной защиты человека. Ее информированность педагогических реализация призвана решительно повысить работников в области чрезвычайных ситуаций по формированию у обучающихся установки на безопасный, здоровый образ жизни, соблюдению правил безопасности и бережного отношения к своей жизни и здоровью, личной и общественной безопасности, выработке психологической сохранению окружающей среды; чрезвычайных ситуациях, а также способствовать снижению смертности, заболеваемости и травматизма среди обучающихся от вредных и опасных факторов окружающей среды, помочь выработать психологическую устойчивость в чрезвычайных ситуациях.

Актуальность программы «Юный спасатель» в том, что ее социальногуманитарная направленность ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике.

3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель муниципального методического объединения «Юный спасатель»:

создание условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников системы образования города в области безопасности жизнедеятельности с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, умений и навыков оптимального действия в чрезвычайных ситуациях.

Задачи муниципального методического объединения «Юный спасатель»:

- создание условий для овладения педагогическими работниками навыков использования современных технологий в области безопасности жизнедеятельности;
- внедрение в практику эффективного методического сопровождения способов оказания помощи;
- приобретение знаний, умений и навыков, направленных на снижение индивидуальных и коллективных рисков;
- формирование чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих;
- мотивация подростков к предотвращению чрезвычайных ситуаций, оказанию само- и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой ситуации;
- демонстрация современных приемов обеспечения безопасности людей;
- обучение обучающихся способам и приемам пользования аварийноспасательным инструментом и способам эвакуации и транспортировки пострадавшего;
- формирование теоретических знаний и практических навыки по организации и проведению спасательных работ.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления деятельности муниципального методического объединения «Юный спасатель»:

- диссеминация опыта;
- создание базы теоретических и практических занятий с обучающимися по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- сетевое взаимодействие с ведомствами, организациями и учреждениями города, в том числе с высшими, средними специальными учебными заведениями, 5 пожарно-спасательный отряд ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу Югре; МКУ города Нижневартовска «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям», ГИБДД.

Формы, методы работы:

- практико-ориентированный семинар;
- мастер-класс;
- круглый стол;
- консультирование;
- экскурсии.

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Срок реализации:

2025-2026 учебный год (сентябрь – май)

І этап – подготовительный (сентябрь).

- 1. Организация деятельности, планирование работы ММО «Юный спасатель» на 2025-2026 учебный год.
- 2. Согласование плана работы с МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».
- 3. Формирование и утверждение состава Совета муниципального методического объединения «Юный спасатель».

II этап – основной, реализация программы (октябрь - май).

- 1. Реализация программы муниципального методического объединения «Юный спасатель».
- 2. Наполнение страницы сайта муниципального методического объединения «Юный спасатель».

III этап – обобщающий, аналитический (май).

- 1. Анализ работы муниципального методического объединения «Юный спасатель».
- 2. Подготовка отчетных материалов.

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1. Рост профессиональной компетентности педагогов в области безопасности жизнедеятельности.
- 2. База теоретических и практических материалов для занятий педагогов с обучающимися по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
- 3. Обеспечение интереса подрастающего поколения к возможностям самореализации в организациях, кружках и клубах военно-патриотической и пожарно-спасательной направленности, дружины юных пожарных и добровольные общества пожарных и иных объединениях военно-патриотической направленности и специализации в области культуры безопасности; влияние на выбор профессии, связанной с деятельностью МЧС, пожарной службе, полицией и др.
- 4. Сетевое взаимодействие педагогов образовательных организаций города, сотрудников 5 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу Югре, МКУ г. Нижневартовска «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям», ОАР и ПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску в рамках реализации программы муниципального методического объединения «Юный спасатель».
- 5. Снижение смертности, заболеваемости и травматизма среди обучающихся от вредных и опасных факторов социума и окружающей среды.

Социальный эффект

Реализация программы «Юный спасатель» привлечет внимание подрастающего поколения к возможностям самореализации в организациях, кружках и клубах военно- патриотической и пожарно-спасательной направленности, в том числе сделает более привлекательными дружины юных пожарных и добровольные общества пожарных.

Планируемые результаты освоения программы обучающимися

- 1. Развитие уровня физической подготовки, знаний и умений, формирование опыта ведения здорового образа жизни и занятий различными видами спорта (игровых видах, плавание, катание на коньках и др.).
- 2. Формирование знаний и элементарных умений области военной и пожарностроевой подготовке, оказания первой помощи; правил поведения на воде, на льду, в условиях пожара и иных сложных и чрезвычайных ситуациях; базовые умения самоспасения и оказания посильной помощи пострадавшим в опасных для жизни ситуациях.
- 3. Формирование представлений о проведении аварийно-спасательных работ, о видах и способах использования спасательных средств (специальное оборудование, веревки, кошки, спасательный круг, иные средства) и основных действиях спасателя и спасаемого.
 - 4. Формирование моделей безопасного (здоровьесберегающего) поведения, а также

знаний, умений и навыков по обеспечению личной и общественной безопасности (профилактика непреднамеренного травматизма в повседневной жизнедеятельности, безопасность на водных объектах летом и в зимний период, предупреждение пожаров по вине детей и правила поведения в условиях пожара, представление о порядке проведения аварийно-спасательных работ, видах и назначении спасательных средств, действиях спасателей и спасаемых в разных ситуациях).

- 5. Повышение привлекательности военно-патриотических объединений, движений, а также дружин юных пожарных и добровольных обществ пожарных.
 - 6. Формирование у детей мотивации, интереса и позитивного отношения:
 - к ведению здорового образа жизни и занятиям различными видами спорта (игровых видах, плавание, катание на коньках, пожарно-спасательный спорт и др.);
 - к соблюдению правил безопасности и бережному отношению к своей жизни и здоровью, личной и общественной безопасности, сохранению окружающей среды;
 - к самореализации в военно-патриотических объединениях, клубах, а также дружинах юных пожарных, добровольных обществах пожарных и иных объединениях военно-патриотической направленности и специализации в области культуры безопасности.
- 7. Снижение смертности, заболеваемости и травматизма среди обучающихся от вредных и опасных факторов социума и окружающей среды.

7. ПЛАН РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Ne n/n | Тема заседания | Форма проведения | Сроки проведения | Ответственный |
|-----------|---|---------------------|------------------|--|
| Ţ. | Организация деятельности, планирование работы ММО «Юный спасатель» на 2025-2026 | Круглый стол | Сентябрь, 2025 | Рыхтик О.А., директор МБОУ «СШ № 21 им. В. Овсянникова-Заярского» |
| | учебный год | | | |
| 2. | Меры безопасности и практика спасения в | Мастер-класс | Ноябрь, 2025 | Совет ММО «Юный спасатель» |
| | осеннее-зимний период. Аварийно-спасательная | | | Представитель МКУ г. Нижневартовска |
| | техника и вооружения. Мастер-класс | | | «Управление по делам ГОи ЧС» |
| | по оказанию первой помощи | | | Преподаватели-организаторы ОБЗР |
| 3. | Практические навыки безопасного поведения в | Практико- | Февраль, 2026 | Совет ММО «Юный спасатель» |
| | различных чрезвычайных и опасных ситуациях | ориентированный | | Преподаватели-организаторы ОБЗР |
| | в рамках реализации программы «Школа | семинар | | COM SEL PORT OF THE PROPERTY O |
| | безопасности» | | | 1000 BT 2000 |
| 4. | Теоретические и практические подходы к | Практико- | Апрель, 2026 | Совет ММО «Юный спасатель» |
| | формированию умений и навыков | ориентированный | | Представитель отделения ОАР и ПБДД |
| | оптимального действия в чрезвычайных | семинар | | ОГИБДД УМВД России |
| | ситуациях с использованием современных | | | по г.Нижневартовску |
| | технических средств, цифровых ресурсов, | | | Преподаватели-организаторы ОБЗР |
| | инновационных методов и форм работы | | | 200 (200 (200 (200 (200 (200 (200 (200 |
| 5. | Анализ реализации программы ММО «Юный | Инструктивно- | Декабрь 2025, | Анализ деятельности за I полугодие, |
| | спасатель» в 2025-2026 учебном году | методическое | май 2026 | учебный год |
| | | совещание | | and the state of t |

8. ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОГРАММЫ

- 1. Диссеминация опыта по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся, формирования моделей безопасного (здоровьесберегающего) поведения обучающихся.
- 2. Профилактика непреднамеренного травматизма в повседневной жизнедеятельности, безопасности на водных объектах летом и в зимний период, предупреждение пожаров по вине детей и правила поведения в условиях пожара, представление о порядке проведения аварийно-спасательных работ, видах и назначении спасательных средств, действиях спасателей и спасаемых в разных ситуациях).
- 3. Формирование базы теоретических и практических материалов по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся.