

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8»



Утверждаю
Директор МБОУ «СШ №8»
 Л.А. Валиева
« » 2025 г.

Программа
муниципального методического объединения
«Педагоги-психологи, учителя-логопеды
(начальное общее, основное общее и среднее общее
образование)»

Нижневартовск, 2025

Нижевартговск, 2025

Содержание

1. Пояснительная записка.....	5
2. Цель, задачи деятельности ММО.....	8
3. Содержание деятельности ММО.....	8
4. Механизм реализации программы.....	9
5. Ожидаемые результаты.....	9
6. Состав совета ММО на 2025–2026 учебный год.....	10
7. План работы ММО на 2025–2026 учебный год	12
8. Перспективы программы	14

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа ММО «Педагоги-психологи, учителя-логопеды (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)»
Учреждение, руководитель	МБОУ «СШ №8», директор Валиева Лиана Ануровна
Юридический адрес организации-заявителя	628611, Российская Федерация, Тюменская область Ханты-Мансийский автономный округ – Югра г. Нижневартовск, ул. Проспект Победы 21Б
Основания для разработки Программы	✚ Конституция Российской Федерации; ✚ Конвенция о правах ребёнка; ✚ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ✚ Распоряжения Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «О Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 годы»; ✚ Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изменениями от 05.08.2016 г.) Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" ✚ Приказ от 24 июля 2015 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». ✚ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области воспитания”; ✚ Этический кодекс Российского психологического общества; ✚ Этические стандарты психолога; ✚ Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N Р-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях" (вместе с "Системой функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации") ✚ Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»; ✚ Распоряжением Министерства Просвещения Российской

	Федерации от 28.12.2020 №Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»; Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром просвещения Российской Федерации от 20.05.2022 №СК-7/07ВН.
Координатор Программы	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» г. Нижневартовск
Основные разработчики Программы	Творческая группа: Янина С.С.– координатор ММО, заведующий отделом МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» Валиева Лиана Ануровна – руководитель деятельности ММО, директор школы МБОУ «СШ№8» Жалнина О.Н. – куратор ММО, педагог-психолог МБОУ «СШ№8»
Цель Программы	Создание условий для формирования и совершенствования профессиональных компетентностей педагогических работников образовательных организаций города по вопросам психолого-педагогического и логопедического сопровождения, посредством освоения передового психолого-педагогического, логопедического опыта, сотрудничество с образовательными организациями города – носителями инновационного опыта, обеспечивающего качественное успешное образование для обучающихся
Задачи Программы	1.Оказание информационно-методической поддержки, консультативной помощи педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций города по внедрению в практику современных технологий психолого-педагогического и логопедического сопровождения, обеспечивающего успешное качественное образование для обучающихся и эффективное построение индивидуальной траектории образования школьников; 2. Диссеминация инновационного опыта для выстраивания персонифицированного образования и повышения качества психологических, социально-педагогических услуг; 3.Организация супервизий и открытых сессий квалифицированных специалистов высших учебных заведений для развития и эффективного функционирования системы профессиональной поддержки специалиста, профессионального сообщества психологов, учителей-логопедов; 4.Ментворкинг(обучение у опытных специалистов) начинающих психологов, учителей-логопедов в профессиональном становлении; 5.Популяризация психолого-педагогических, логопедических услуг.
Сроки и этапы реализации программы	Программа деятельности рассчитана на год (2025-2026 гг.). На первом этапе (сентябрь-октябрь 2025 год) предусмотрено:

	– мониторинг опыта работы, социальных партнеров, программ (ОО, педагоги, учителя-логопеды, педагоги-психологи); - разработка программы деятельности ММО; – организация деятельности по трансляции педагогического и инновационного опыта работы. На втором этапе (ноябрь 2025 – апрель 2026 год) предусмотрена организация деятельности ММО в соответствии с планом, обобщение и публикация результатов; диссеминация опыта ММО. На третьем этапе (май-июнь 2026 г.) – аналитическая деятельность по результатам работы ММО, пополнение методическими материалами информационной страницы ММО на сайте образовательного учреждения.
E-mail	school8-nv@bk.ru
Сайт	http://school8.edu-nv.ru
Страница муниципального методического объединения	https://school8nv.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/mmo-pedagogi-psihologi-uchitelya-logopedy/
Источники финансирования	Внебюджетные средства (добровольные пожертвования, благотворительность, дополнительные платные образовательные услуги, спонсорские средства и др.).
Ожидаемые конечные результаты	✚ Повышение эффективности психолого-педагогического и логопедического сопровождения с целью гармоничного развития обучающихся, способных к дальнейшему развитию своего личностного, физического, интеллектуального потенциала; ✚ Создание системы психологического, логопедического сопровождения по организации психологически безопасной образовательной среды. ✚ Рост психологической культуры и профессиональной компетентности, учителей-логопедов, педагогов-психологов; ✚ Готовность психолого-педагогических специалистов, учителей-логопедов обобщать и транслировать инновационный опыт, готовность работать с педагогическим сообществом города, организаций дополнительного образования, учреждений культуры; ✚ Распространение опыта работы для молодых педагогов, студентов-практикантов.
Исполнители основных мероприятий	Совет ММО, администрация школы, педагоги-психологи, учителя-логопеды города.
Категории слушателей	Педагоги-психологи, учителя-логопеды, заместители директора по воспитательной работе, кибер - волонтеры, классные руководители, педагоги образовательных организаций города
Индикаторы и показатели эффективности реализации	Качественные показатели достижения целей. 1. Изучение результативности участия педагогов-психологов, учителей-логопедов в семинарах, практикумах, мастер-классах, конкурсах различного уровня.

программы	(мониторинг участия на различных уровнях) 2. Количественные показатели по сетевому взаимодействию и оказанию методической поддержки:  соответствие показателей ожидаемым результатам деятельности ММО на 100%;  доля ОО, включенных в сетевое взаимодействие, от общегородского количества ОО в городе не менее 70%;  удовлетворенность деятельностью ММО всех участников образовательного процесса не менее 85%.
-----------	---

Раздел 1. Пояснительная записка

Современный этап развития психологической службы образования принципиально открывает перспективы как самой системы сопровождения субъектов образовательного процесса в общем, так и отдельных видов деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда в ее структуре. Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года строится на основе преемственности позитивного опыта работы и интеграции достижений современной психологической науки и практики с учетом имеющихся практик.

Таким образом, реализация мероприятий программы муниципального методического объединения «Педагоги-психологи, учителя-логопеды (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)» позволит создать новые механизмы совершенствования системы образования, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, ресурсов для решения стратегической цели обновления образования в направлении «Психолого-педагогического и логопедического сопровождения», обеспечить эффективное сетевое взаимодействие учреждений образования и повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников образования через внедрение инновационных подходов и технологий, выявление и распространение успешного инновационного опыта.

Концепция программы

Ведущая идея заключается в организации практико-ориентированного обучения педагогических кадров муниципалитета через реализацию деятельности муниципального методического объединения «Педагоги-психологи, учителя-логопеды (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)» на базе школы с учетом потребностей и потенциала педагогов школы и образовательных учреждений города с целью повышения качества образования обучающихся.

- концептуальное обоснование практико-ориентированного обучения педагогических работников, специалистов образования на базе школы, которое определяется стратегическим, организационно-содержательным и методологическим аспектами;
- модель обучения педагогов с учетом особенностей и запросов учителей, логопедов, педагогов-психологов, которая направлена на формирование инновационного кадрового ресурса города;
- механизм построения сетевого взаимодействия при организации практико-ориентированного обучения, направляющий «инновационные потоки» распространения идей, методов их реализации, продуктов и результатов деятельности специалистов образования;
- содержательно-технологическое сопровождение организации деятельности педагогов, специалистов образования по созданию и распространению инновационного образовательного продукта и формирования инновационного кадрового ресурса муниципального образования через эффективное разноуровневое использование технологий профессионального обучения (проектные, информационные и др.).

Раздел 2. Цель, задачи деятельности ММО

Цель: создание условий для формирования и совершенствования профессиональных компетентностей педагогических работников образовательных организаций города по вопросам психолого-педагогического и логопедического сопровождения, посредством освоения передового психолого-педагогического, логопедического опыта, сотрудничество с образовательными организациями города – носителями инновационного опыта, обеспечивающего качественное успешное образование обучающихся.

Задачи:

1. Оказание информационно-методической поддержки, консультативной помощи педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций города по внедрению в практику современных технологий психолого-педагогического и логопедического сопровождения, обеспечивающего успешное качественное образование для обучающихся и эффективное построение индивидуальной траектории образования школьников;
2. Диссеминация инновационного опыта для выстраивания персонифицированного образования и повышения качества психологических, социально-педагогических услуг;
3. Организация супервизий и открытых сессий квалифицированных специалистов высших учебных заведений для развития и эффективного функционирования системы профессиональной поддержки специалиста, профессионального сообщества психологов, учителей-логопедов;
4. Ментворкинг(обучение у опытных специалистов) начинающих психологов, учителей-логопедов в профессиональном становлении;
5. Популяризация психолого-педагогических, логопедических услуг.

Раздел 3.Содержание деятельности ММО

Направления деятельности:



Формы, методы деятельности ММО:

- Практикумы, семинары;
- Мастер-классы;
- Супервизии (презентация передового опыта); ментворкинг (обучение у опытных специалистов школ), нетворкинг (взаимопомощь специалистов школ) ;
- Подготовка методических рекомендаций, алгоритмов, буклетов;
- Индивидуальное и групповое консультирование.

Раздел 4. Механизм реализации программы

Этапы реализации:

I. Подготовительный этап (август- сентябрь 2025года)

1. Планирование деятельности.
- 2.Согласование плана работы с МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».
- 3.Формирование и утверждение состава Совета ММО.
- 4.Формирование списков слушателей ММО из числа педагогов, педагогов-психологов, логопедов, специалистов департамента образования города и МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».

II. Основной этап (октябрь 2025 года – апрель 2026 года)

1. Реализация плана деятельности.
2. Наполнение страницы на сайте МБОУ «СШ №8» в разделе «Муниципальное методическое объединение «Педагоги-психологи (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)» и на сайте МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».

III. Заключительный этап (май 2026 года)

1. Анализ работы.
2. Подготовка отчетных материалов.

Сроки реализации: сентябрь 2025 – май 2026 г.

Организации – партнеры:

Центр развития образования

Психоневрологический диспансер

ТПМПК

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Нижневартовска.

Раздел 5. Ожидаемые результаты

- ✚ Повышение эффективности психолого-педагогического и логопедического сопровождения;
- ✚ Создание системы психологического, логопедического сопровождения по организации психологически безопасной образовательной среды;
- ✚ Рост социально-психологической культуры и профессиональной компетентности логопедов, педагогов-психологов, педагогических коллективов;
- ✚ Готовность психолого-педагогических специалистов, логопедов обобщать и транслировать инновационный опыт, готовность работать с педагогическим сообществом города;
- ✚ Распространение опыта ментворкинга, нетворкинга, работы с молодыми педагогами, студентами-практикантами.

Качественные показатели достижения целей.

- ✚ Изучение результативности участия педагогов-психологов, логопедов в семинарах, практикумах, мастер-классах, воркшопах, конкурсах различного уровня. (мониторинг участия на различных уровнях)
- ✚ Обеспечение профессионального взаимодействия учителей-логопедов, психологов. Педагоги освоят способы отбора дидактического материала и оформления содержательной части для проведения индивидуальных занятий в соответствии с возрастными особенностями ребенка и структурой дефекта, познакомятся с практиками, обобщат и систематизируют накопленный опыт.

- Диссеминация опыта учителей-логопедов, педагогов-психологов практическое использование которого, позволит добиться общего качества образования и решения задач психолого-социально-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.
- Интеграция профессионального опыта, групповое взаимодействие преподавателей, классных руководителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов.

Количественные показатели:

- Соответствие показателей ожидаемым результатам деятельности ММО на 100%;
- Доля ОУ, включенных в сетевое взаимодействие, от общего количества ОУ в городе не менее 70%;
- Удовлетворенность деятельностью ММО всех участников образовательного процесса не менее 85%;
- Транслируемость деятельности и возможность использования результатов деятельности другими организациями в сфере образования
- Постоянно-действующий информационный ресурс на сайте образовательной организации
- Диссеминация инновационного опыта через распространение методических продуктов (авторские программы, методики, дидактические материалы, методические пособия, медиаматериалы)

РАЗДЕЛ 6.

Состав совета ММО на 2024–2025 учебный год

№	ФИО	Должность
1.	Янина Светлана Сергеевна	Координатор ММО, заведующий отделом МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»
2.	Кудашова Мария Ильинична	Член ММО, заместитель директора по ВР МБОУ «СШ№8»
3.	Мухартова Любовь Александровна	Член ММО, учитель-логопед МБОУ «СШ№8»
4.	Закиева Лилия Рустямовна	Секретарь совета ММО, педагог-психолог МБОУ «СШ№8»

РАЗДЕЛ 7. ПЛАН РАБОТЫ ММО НА 2025- 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.Подготовительный этап (сентябрь-октябрь 2025 г)			
1.1.	Планирование деятельности ММО	сентябрь 2025	Жалнина О. Н, куратор ММО, педагог-психолог МБОУ «СШ№8»
1.2.	Согласование плана работы с МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».	сентябрь 2025	Жалнина О. Н, куратор ММО, педагог-психолог МБОУ «СШ№8»
1.3.	Формирование и утверждение состава Совета ММО	сентябрь 2025	Жалнина О. Н, куратор ММО, педагог-психолог МБОУ «СШ№8»
1.4.	Формирование списков слушателей ММО из числа педагогов, педагогов-психологов, специалистов департамента образования города и МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».	сентябрь 2025	Жалнина О. Н, куратор ММО, педагог-психолог МБОУ «СШ№8»
1.5.	Разработка и утверждение плана для слушателей ММО	сентябрь 2025	Жалнина О. Н, куратор ММО, педагог-психолог МБОУ «СШ№8»
2.Основной этап (ноябрь 2025 года –апрель 2026 года)			
2.1.	Заседание по теме: «Формирование единого подхода к организации деятельности с использованием психолого-педагогических технологий медиации и примирения общеобразовательных организациях»	Октябрь 2025 г.	Жалнина О. Н, куратор ММО, педагог-психолог МБОУ «СШ№8»
2.2.	Заседание по теме: «Социально-психологическое	Декабрь 2025 г.	Жалнина О. Н, куратор ММО, педагог-психолог МБОУ «СШ№8»,

	тестирование в школе. Профилактическая работа с обучающимися «группы риска»»		Кудашова М.И., Заместитель директора по ВР МБОУ «СШ№8»
2.3.	Заседание по теме: «Психолого- педагогическое, логопедическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями основной школы»	Февраль 2026 г.	Жалнина О. Н, куратор ММО, педагог- психолог МБОУ «СШ№8», Мухартова Л.А., учитель- логопед МБОУ «СШ№8», Кирцева Е.В.дефектолог МБОУ «СШ№8»
2.4.	Заседание по теме: «О роли искусственного интеллекта в работе психолога»	Апрель 2026 г.	Жалнина О. Н, куратор ММО, педагог- психолог МБОУ «СШ№8»
2.5.	Наполнение страницы ММО на сайте МБОУ «СШ № 8» в разделе «ММО» и на сайте МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».	сентябрь 2025 – май 2026	Жалнина О. Н, куратор ММО, педагог- психолог МБОУ «СШ№8»
3.Заключительный этап (май 2026 года)			
3.1.	Анализ работы ММО	май 2026	Директор школы Валиева Л.А., Жалнина О. Н., куратор ММО, педагог- психолог МБОУ «СШ№8»
3.2.	Подготовка отчетных материалов ММО	май 2026	Жалнина О. Н, куратор ММО, педагог- психолог МБОУ «СШ№8»

РАЗДЕЛ 8. ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОГРАММЫ

1. Дессиминация опыта учителей-логопедов, педагогов-психологов практическое использование которого, позволит добиться общего качества образования и решения задач психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.
2. Интеграция профессионального опыта, групповое взаимодействие классных руководителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов.