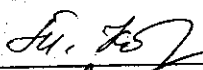
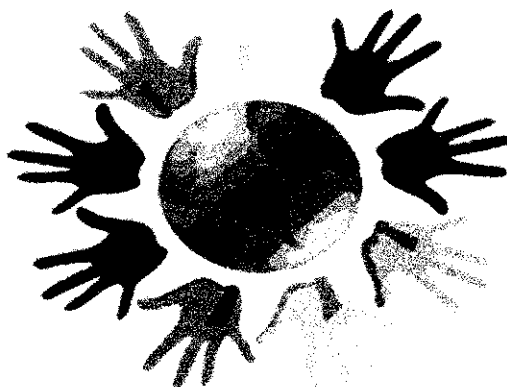


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6»

Утверждаю
Директор МБОУ «СШ №6»

 Т.А. Карпушина
«02» сентября 2025 г.

Программа
муниципального методического объединения
«Молодых специалистов педагогов-психологов
(начальное общее, основное общее и среднее общее
образование)»



Нижневартовск, 2025

Содержание

1. Пояснительная записка.....	6
2. Цель, задачи деятельности ММО.....	7
3. Содержание деятельности ММО.....	8
4. Механизм реализации программы.....	9
5. Ожидаемые результаты.....	10
6. Состав совета ММО на 2025–2026 учебный год.....	11
7. План работы ММО на 2025–2026 учебный год	12
8. Перспективы программы	13

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа ММО «Молодых специалистов педагогов-психологов (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)»
Учреждение, руководитель	МБОУ «СШ №6», директор Карпушина Татьяна Анатольевна
Юридический адрес организации-заявителя	628606, Российская Федерация, Тюменская область Ханты-Мансийский автономный округ – Югра г. Нижневартовск, ул. Проспект Победы 3 Б
Основания для разработки Программы	- Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах ребёнка; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «О Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 годы»; - Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изменениями от 05.08.2016 г.) Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" - Приказ от 24 июля 2015 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»; - Этический кодекс Российского психологического общества; - Этические стандарты психолога; - Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N P-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях" (вместе с "Системой функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации") - Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 №P-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»; - Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 №P-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»; - Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года,

	утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации от 20.05.2022 №СК-7/07ВН.
Координатор Программы	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» г. Нижневартовск
Основные разработчики Программы	Творческая группа: Янина С.С. – координатор ММО, заведующий отделом МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» Карпушина Татьяна Анатольевна – руководитель деятельности ММО, директор школы МБОУ «СШ№6» Коротеева М.А. – куратор ММО, педагог-психолог МБОУ «СШ№6»
Цель Программы	Создание условий для формирования и совершенствования профессиональных компетентностей молодых специалистов (педагогов-психологов) образовательных организаций города по вопросам психолого-педагогического сопровождения, посредством освоения передового психолого-педагогического опыта, сотрудничество с образовательными организациями города – носителями инновационного опыта, обеспечивающего качественное успешное образование для обучающихся.
Задачи Программы	1. Оказание информационно-методической поддержки, консультативной помощи молодым специалистам педагогом-психологам образовательных организаций города по внедрению в практику современных технологий психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающего успешное качественное образование для обучающихся и эффективное построение индивидуальной траектории образования школьников. 2. Диссеминация инновационного опыта для выстраивания персонифицированного образования и повышения качества психологических, социально-педагогических услуг. 3. Ментворкинг (обучение у опытных специалистов) молодых специалистов педагогов-психологов в профессиональном становлении. 4. Популяризация психолого-педагогических услуг.
Сроки и этапы реализации программы	Программа деятельности рассчитана на год (2025-2026 гг.). На первом этапе (сентябрь-октябрь 2025 год) предусмотрено: – мониторинг опыта работы молодых специалистов, – разработка программы деятельности ММО; – организация деятельности по трансляции педагогического и инновационного опыта работы. На втором этапе (ноябрь 2025 – апрель 2026 год) предусмотрено: – организация деятельности ММО в соответствии с планом, обобщение и публикация результатов; диссеминация опыта ММО. На третьем этапе (май-июнь 2026 г.) предусмотрено: – аналитическая деятельность по результатам работы ММО, пополнение методическими материалами информационной страницы ММО на сайте образовательного учреждения.
E-mail	nv-school6@yandex.ru

Сайт	https://school6nv.gosuslugi.ru/
Страница муниципального методического объединения	https://school6nv.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/mmo-molodyh-spetsialistov-pedagogov-psihologov/
Источники финансирования	Внебюджетные средства (добровольные пожертвования, благотворительность, дополнительные платные образовательные услуги, спонсорские средства и др.).
Ожидаемые конечные результаты	-Повышение эффективности психолого-педагогического и сопровождения с целью гармоничного развития обучающихся, способных к дальнейшему развитию своего личностного, физического, интеллектуального потенциала; -Создание системы психологического сопровождения по организации психологически безопасной образовательной среды. -Рост психологической культуры и профессиональной компетентности молодых специалистов педагогов-психологов; -Готовность молодых специалистов педагогов-психологов обобщать и транслировать опыт, готовность работать с педагогическим сообществом города, организаций дополнительного образования, учреждений культуры.
Исполнители основных мероприятий	Совет ММО, администрация школы, молодые специалисты педагоги-психологи города.
Категории слушателей	Молодые специалисты педагоги-психологи образовательных организаций города.
Индикаторы и показатели эффективности реализации программы	Качественные показатели достижения целей. 1. Изучение результативности участия молодых специалистов педагогов-психологов в семинарах, практикумах, мастер-классах, конкурсах различного уровня. (мониторинг участия на различных уровнях) 2. Количественные показатели по сетевому взаимодействию и оказанию методической поддержки: - соответствие показателей ожидаемым результатам деятельности ММО на 100%; - доля ОО, включенных в сетевое взаимодействие, от общего количества ОО в городе не менее 70%; - удовлетворенность деятельностью ММО всех участников образовательного процесса не менее 85%.

Раздел 1 Пояснительная записка

В настоящее время проблема социально-профессиональной адаптации молодых специалистов образовательных учреждений сохраняет свою актуальность, так как, несмотря на достаточное количество исследований, проводимых социологами, психологами, педагогами, проблема закрепления и сохранения молодых педагогов в образовательных учреждениях решается медленно. Вопрос о работе в образовательных учреждениях молодых специалистов поднимается на различных уровнях, но по-прежнему существует проблема, как привлечь в школы грамотных молодых специалистов, и что еще существеннее, как удержать их.

Согласно статистике, из выпускников педагогических вузов только небольшая часть идет работать в школы, к тому же очень часто среди них те, кто не нашел себе более высокооплачиваемой работы. Но еще более печальнее тот факт, что из этих молодых специалистов почти половина уходит из системы образования через несколько лет.

Обновление педагогического коллектива – норма успешного существования любого профессионального сообщества. Молодость – возраст, для которого характерны полет фантазий, и неумная энергия, и желание достигнуть вершин, и ощущение, что тебе «все по плечу».

Новизна предлагаемой деятельности: заключается в системном использовании всех возможностей и ресурсов образовательного учреждения для становления молодого специалиста как профессионала и творческой личности, а в дальнейшем – компетентного педагога.

В современном образовательном процессе педагог-психолог играет важную роль, особенно когда речь идет о подготовке и сопровождении молодых педагогов. Молодым специалистам, только начинающим свою педагогическую карьеру, необходимо получить не только профессиональные знания и навыки, но и психологическую поддержку.

В этом случае педагог-психолог-наставник становится незаменимым помощником и советчиком. Педагог-психолог-наставник для молодых педагогов имеет огромное значение в процессе становления и развития профессиональной карьеры. Он помогает молодым специалистам преодолеть трудности, строить здоровые взаимоотношения со всеми участниками образовательных отношений, а также развивать свои профессиональные навыки. Благодаря поддержке и помощи педагог-психолога-наставника, молодые педагоги смогут стать компетентными и успешными профессионалами в сфере образования.

Актуальность программы

В современных условиях социально-экономических преобразований все большую значимость приобретает проблема профессионального становления личности, где акцентируется внимание на формировании профессиональной компетентности педагога, способного адаптироваться к меняющимся условиям социума, продуктивно реализовывать инновационные педагогические технологии, осуществлять в профессиональной деятельности саморазвитие и самообразование.

Наибольшие трудности молодые специалисты испытывают в период адаптации и видении пути своего профессионального развития особенно в течение первых трех лет работы. При приеме нового сотрудника на работу очень важным, но часто недооцененным, является этап вхождения в должность.

Для любого человека новое место работы – это своеобразный стресс, ему приходится привыкать к новым правилам, знакомиться и привыкать к ранее незнакомым людям, изучать нормы и правила поведения учреждения. Чтобы процесс адаптации не затянулся, и сотрудник 3 как можно раньше начал работать максимально эффективно, руководству учреждения необходимо обращать внимание на такую серьезную процедуру, как адаптация. Таким образом, первоочередной задачей при приеме на работу специалиста является создание таких условий, которые позволят педагогу добиваться высоких результатов без ущерба здоровью (психическому и эмоциональному), а в результате снизить уровень текучести персонала в учреждении в целом. Основное предназначение программы – как можно быстрее ввести нового человека в курс дела, не только представить коллективу и ознакомить с должностными обязанностями, но и поддерживать в течение всего адаптационного периода.

Программа способствует снижению количества ошибок, уменьшает первоначальный дискомфорт, создает благоприятное впечатление от учреждения и повышает уровень квалификации педагога в первые дни работы. Программа - современная системная единица профессиональной подготовки молодого специалиста к работе, благодаря которой обеспечивается первичное приобретение некоторых теоретических и практических навыков для выполнения какой-либо конкретной работы» с учетом уровня квалификации вновь пришедших педагогов

Раздел 2. Цель, задачи деятельности ММО молодых специалистов педагогов-психологов образовательных организаций города.

Цель: создание условий для формирования и совершенствования профессиональных компетентностей молодых специалистов педагогов-психологов образовательных организаций города по вопросам психолого-педагогического сопровождения, посредством освоения передового психолого-педагогического опыта, сотрудничество с образовательными организациями города – носителями инновационного опыта, обеспечивающего качественное успешное образование обучающихся.

Задачи:

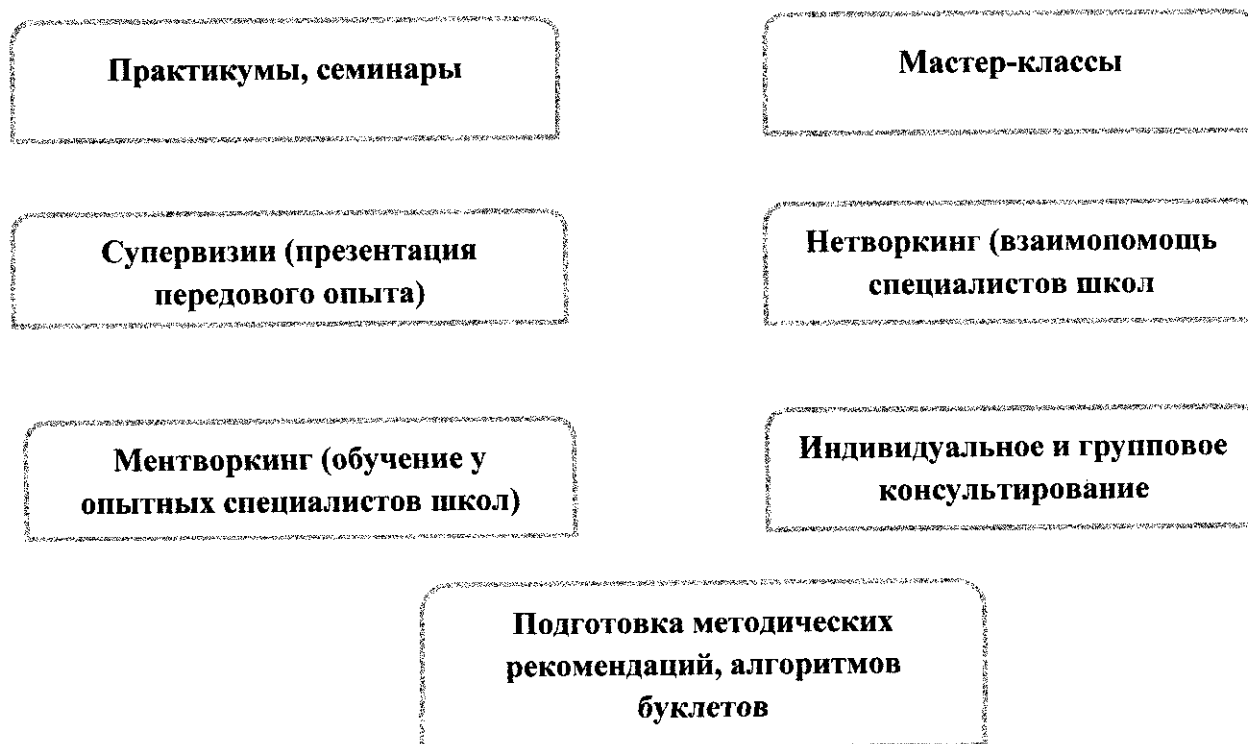
1. Оказание информационно-методической поддержки, консультативной помощи молодым специалистам педагогом-психологам образовательных организаций города по внедрению в практику современных технологий психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающего успешное качественное образование для обучающихся и эффективное построение индивидуальной траектории образования школьников.
2. Диссеминация инновационного опыта для выстраивания персонифицированного образования и повышения качества психологических, социально-педагогических услуг.
3. Ментворкинг (обучение у опытных специалистов) молодых специалистов педагогов-психологов в профессиональном становлении.
4. Популяризация психолого-педагогических услуг.

Раздел 3. Содержание деятельности ММО молодых специалистов педагогов-психологов образовательных организаций города.

Направление деятельности



Формы, методы деятельности ММО молодых специалистов педагогов-психологов образовательных организаций города



Раздел 4. Механизм реализации программы

Этапы реализации:

I. Подготовительный этап (август- сентябрь 2025года)

1. Планирование деятельности.
- 2.Согласование плана работы с МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».
- 3.Формирование и утверждение состава Совета ММО молодых специалистов педагогов-психологов образовательных организаций города.
- 4.Формирование списков слушателей ММО молодых специалистов педагогов-психологов образовательных организаций города из числа педагогов-психологов, специалистов департамента образования города и МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».

II. Основной этап (октябрь 2025 года – апрель 2026 года)

1. Реализация плана деятельности.
2. Наполнение страницы на сайте МБОУ «СШ №6» в разделе «Муниципальное методическое объединение «Молодых специалистов педагогов-психологов (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)» и на сайте МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».

III. Заключительный этап (май 2026 года)

1. Анализ работы.
2. Подготовка отчетных материалов.

Сроки реализации: сентябрь 2025 – май 2026 г.

Организации – партнеры:

- Центр развития образования
- Психоневрологический диспансер
- ТПМПК
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Нижневартовска.

Раздел 5. Механизм реализации программы

- Повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения;
- Создание системы психологического сопровождения по организации психологически безопасной образовательной среды;
- Рост социально-психологической культуры и профессиональной компетентности молодых специалистов педагогов-психологов;
- Готовность молодых специалистов педагогов-психологов обобщать и транслировать инновационный опыт, готовность работать с педагогическим сообществом города;

Качественные показатели достижения целей.

- Изучение результативности участия молодых специалистов педагогов-психологов в семинарах, практикумах, мастер-классах, воркшопах, конкурсах различного уровня (мониторинг участия на различных уровнях).
- Обеспечение профессионального взаимодействия педагогов- психологов. Специалисты освоят способы отбора дидактического материала и оформления содержательной части для проведения индивидуальных занятий в соответствии с возрастными особенностями ребенка, познакомятся с практиками, обобщат и систематизируют накопленный опыт.
- Диссеминация опыта педагогов-психологов наставников практическое использование которого, позволит добиться общего качества образования и решения задач психолого-социально-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.

Количественные показатели:

- Соответствие показателей ожидаемым результатам деятельности ММО на 100%.
- Доля ОУ, включенных в сетевое взаимодействие, от общего количества ОУ в городе не менее 70%.
- Удовлетворенность деятельностью ММО всех участников образовательного процесса не менее 85%.
- Транслируемость деятельности и возможность использования результатов деятельности другими организациями в сфере образования.
- Постоянно-действующий информационный ресурс на сайте образовательной организации.
- Диссеминация инновационного опыта через распространение методических продуктов (авторские программы, методики, дидактические материалы, методические пособия, медиаматериалы)

Раздел 6. Состав совета ММО молодых специалистов педагогов-психологов образовательных организаций города.

№	ФИО	Должность
1.	Карпушина Татьяна Анатольевна	Директор МБОУ «СШ№6»
2.	Коротеева Марина Анатольевна	Куратор ММО «Молодые специалисты педагоги-психологи (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)»
3.	Игонькина Ольга Петровна	Член ММО, заместитель директора по ВР МБОУ «СШ№6»
4.	Болотских Наталья Юрьевна	Член ММО, учитель-логопед МБОУ «СШ№6»
5.	Яговкина Елена Викторовна	Секретарь совета ММО, педагог-психолог МБОУ «СШ№6»

Раздел 7. Состав совета ММО молодых специалистов педагогов-психологов образовательных организаций города.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.Подготовительный этап (сентябрь-октябрь 2025 г)			
1.1.	Планирование деятельности ММО	сентябрь 2025	Коротеева М.А., куратор ММО, педагог-психолог МБОУ «СШ№6»
1.2.	Согласование плана работы с МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».	сентябрь 2025	Коротеева М.А., куратор ММО, педагог-психолог МБОУ «СШ№6»
1.3.	Формирование и утверждение состава Совета ММО	сентябрь 2025	Коротеева М.А., куратор ММО, педагог-психолог МБОУ «СШ№6»
1.4.	Формирование списков слушателей ММО из числа молодых специалистов педагогов-психологов, специалистов департамента образования города и МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».	сентябрь 2025	Коротеева М.А., куратор ММО, педагог-психолог МБОУ «СШ№6»
1.5.	Разработка и утверждение плана для слушателей ММО	сентябрь 2025	Коротеева М.А., куратор ММО, педагог-психолог МБОУ «СШ№6»
2.Основной этап (ноябрь 2025 года –апрель 2026 года)			
2.1.	Заседание по теме «Нормативно-правовые документы педагога-психолога в системе образования».	Октябрь 2025	Коротеева М.А., куратор ММО, педагог-психолог МБОУ «СШ№6»
2.2.	Заседание по теме «Инновационные технологии в системе образования»	Декабрь 2025	Коротеева М.А., куратор ММО, педагог-психолог МБОУ «СШ№6»
2.3.	Заседание по теме «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (детей-инвалидов, обучающихся ОВЗ, обучающихся нуждающихся в особом внимании, мигрантов, участников СВО)	Февраль 2026	Коротеева М.А., куратор ММО, педагог-психолог МБОУ «СШ№6»
2.4.	Заседание по теме «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в период подготовки к государственной итоговой аттестации».	Апрель 2026	Коротеева М.А., куратор ММО, педагог-психолог МБОУ «СШ№6»
2.5.	Наполнение страницы ММО на сайте МБОУ «СШ № 6» в разделе «ММО» и на сайте МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».	сентябрь 2025 – май 2026	Коротеева М.А., куратор ММО, педагог-психолог МБОУ «СШ№6»
3.Заключительный этап (май 2026 года)			
3.1.	Анализ работы ММО	Май 2026	Директор школы Т.А. Карпушина Коротеева М.А.,

			куратор ММО, педагог-психолог МБОУ «СШ№6»
3.2.	Подготовка отчетных материалов ММО	Май 2026	Коротеева М.А., куратор ММО, педагог-психолог МБОУ «СШ№6»

Раздел 8. Перспективы программы

1. Дессиминация опыта педагогов-психологов практическое использование которого, позволит добиться общего качества образования и решения задач психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.
2. Интеграция профессионального опыта, групповое взаимодействие классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов.