

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №13 с углубленным изучением отдельных предметов»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СШ №13 с УИОП»
Т.Н. Корнилова
Приказ от «01» 09. 2025 г. №1211/01-11

**ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Нижневартовск, 2025

Содержание

1.	Пояснительная записка	5
2.	Цель и задачи работы муниципального методического объединения «Труд (технология)»	6
3.	Содержание деятельности муниципального методического объединения «Труд (технология)»	6
4.	Механизм реализации программы	8
5.	Ожидаемые результаты	9
6.	Перспективы дальнейшего развития программы	10

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
 деятельности муниципального методического объединения «Труд (технология)»

Полное наименование программы	Программа деятельности муниципального методического объединения «Труд (технология)» на 2025-2026 учебный год
Основание для разработки программы	Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 04.09.2025г. №34-П-739 «Об утверждении состава муниципальных методических объединений на 2025-2026 учебный год»
Период и этапы реализации программы	2025-2026 учебный год
Цель программы	Создать условия по обеспечению повышения профессиональных компетенций учителей труда (технологии) и педагогов дополнительного образования образовательных учреждений города в области преподавания труда (технологии) с учетом современных требований к качеству образования и в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации
Основные задачи программы	1. Оказание информационно-методической поддержки педагогам школ города в освоении нового содержания (наиболее перспективных технологических направлений), технологий и методов педагогической деятельности в работе с учащимися по повышению качества обучения, а также подготовки к предметным олимпиадам разных уровней, научно-исследовательской деятельности. 2. Обобщение, распространение передового педагогического опыта, позволяющего повысить эффективность и качество технологического образования. 3. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов. 4. Развитие системы выявления, оценивания и продвижения обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ. 5. Осуществление взаимодействия с высшими и средними специальными учебными заведениями и другими учреждениями города по оказанию научно-методической помощи по модернизации содержания, методик и технологий преподавания труда (технологии)
Ожидаемые результаты программы	1.Повышение уровня квалификации педагогических кадров, что позволит повысить эффективность и качество технологического образования. 2.Развитие наставничества молодых учителей труда (технологии) и поддержка общественных инициатив и проектов. 3.Призовые места обучающихся школ города в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности. 4.Эффективное взаимодействие со средними профессиональными, высшими учебными заведениями и другими учреждениями города по оказанию научно-методической помощи педагогам по модернизации содержания, методик и технологий преподавания труда (технологии)

Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Корнилова Татьяна Николаевна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №13 с углубленным изучением отдельных предметов», тел. 45-87-24
Разработчики программы	Администрация и творческая группа МБОУ «СШ №13 с УИОП», совет муниципального методического объединения «Труд (технология)»
Куратор ММО	Хисамутдинова Яна Алексеевна, директор МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»

Пояснительная записка

Муниципальное методическое объединение «Труд (технология)» (ММО «Труд (технология)») осуществляет свою работу в условиях обновления содержания преподавания труда (технологии), главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки школьников.

Изменения, происходящие в современной системе образования, делают необходимостью повышение квалификации и профессионализма учителя, т. е. его профессиональной компетентности. Основная цель современного образования – соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, подготовка разносторонне развитой личности гражданина своей страны, способной к социальной адаптации в обществе, началу трудовой деятельности, самообразованию и самосовершенствованию.

Так, существует актуальная проблема – несоответствие преподавания труда (технологии) и требований по формированию в нашей стране научно-технической сферы в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации и Национальной технологической инициативой. Для реализации указанных в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации приоритетов, необходимы определенные модели мышления и поведения личности, которые, как показывает опыт многих стран, формируются в школьном возрасте. Предмет «Труд (технология)» является организующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения труда (технологии) происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности. Для инновационной экономики одинаково важны как высокий уровень владения современными технологиями, так и способность осваивать новые и разрабатывать не существующие еще сегодня технологии. Технологическое образование является необходимым компонентом общего образования, предоставляя обучающимся возможность применять на практике знания основ наук, осваивать общие принципы и конкретные навыки преобразующей деятельности человека, различные формы информационной и материальной культуры, а также создания новых продуктов и услуг. Технологическое образование обеспечивает решение ключевых задач воспитания. Различные виды технологий, в том числе обозначенные в Национальной технологической инициативе, являются основой инновационного развития внутреннего рынка, устойчивого положения России на внешнем рынке. Для эффективного ответа на вызовы времени с учетом взаимодействия человека и природы, человека и техники, социальных институтов глобального конвергентного развития, в том числе через использование методов гуманитарных и социальных наук, на каждом из уровней образования соответствующим образом и преемственно должны быть представлены следующие технологии: цифровые технологии, интеллектуальные производственные технологии, технологии здоровьесбережения, природоподобные технологии, современные технологии сферы услуг, гуманитарные и социальные технологии как комплексы методов управления социальными системами.

Деятельность муниципального методического объединения «Труд (технология)» позволит:

- повысить профессиональный уровень педагогов в свете модернизации технологического образования;
- создать условия для обновления материальной базы школ в соответствии с современными требованиями;
- развивать наставничество;
- формировать систему работы школ с одаренными обучающимися.

Цель и задачи работы муниципального методического объединения «Труд (технология)»

Цель работы ММО «Труд (технология)»: создать условия по обеспечению повышения профессиональных компетенций учителей труда (технологии) и педагогов дополнительного образования образовательных учреждений города в области преподавания труда (технологии) с учетом современных требований к качеству образования и в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачи:

1. Оказание информационно-методической поддержки педагогам школ города в освоении нового содержания (наиболее перспективных технологических направлений), технологий и методов педагогической деятельности в работе с учащимися по повышению качества обучения, а также подготовки к предметным олимпиадам разных уровней, научно-исследовательской деятельности.
2. Обобщение, распространение передового педагогического опыта, позволяющего повысить эффективность и качество технологического образования.
3. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.
4. Развитие системы выявления, оценивания и продвижения обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ.
5. Осуществление взаимодействия с высшими и средними специальными учебными заведениями и другими учреждениями города по оказанию научно-методической помощи по модернизации содержания, методик и технологий преподавания труда (технологии).

Содержание деятельности муниципального методического объединения «Труд (технология)»

Направления работы

1. Совершенствование педагогических компетенций педагогов:
 - проведение семинаров, мастер-классов и т.п.;
 - курсовая подготовка педагогов.
2. Создание условий для модернизации содержания, методик и технологий преподавания труда (технологии):
 - развитие материально-технической базы;
 - внедрение наиболее перспективных технологических направлений;
 - применение современных образовательных методик и технологий.
3. Наставничество:
 - Работа с молодыми педагогами;
 - Педагогическая практика студентов.
4. Работа с одаренными детьми:
 - Организация мероприятий по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный и региональный этап) совместно с представителями средних профессиональных и высших учебных заведений;
 - Школа для одаренных детей;
 - Конкурсы, олимпиады и т.п.

**Формы и методы работы муниципального методического объединения
«Труд (технология)»**

№п/п	Методы	Формы работы	
1	Анализ	Изучение педагогической ситуации	
		Изучение состояния и перспектив развития технологического образования.	Диагностика актуальных образовательных потребностей учителей труда (технологии)
2	Прогноз	Выбор цели и задач работы	
		Целеполагание	Формулирование ожидаемого результата и условий его достижений
3	Проектирование	Выбор методов и приемов работы по достижению цели	
4	Организация	Реализация плана мероприятий	
		Информационная деятельность по ведущим направлениям развития образования	Оказание помощи в разработке индивидуальных образовательных программ непрерывного профессионального образования
		Оказание методической помощи молодым учителям, студентам, проходящим практику	Организационная работа (олимпиады, конкурсы, смотры, опытно-экспериментальная работа, школа для одаренных детей)
		Обобщение опыта работы педагогов	Взаимодействие со средними профессиональными, высшими учебными заведениями и другими учреждениями по оказанию научно-методической помощи
5	Контроль и оценка	Оценка эффективности выполнения программы	
		Оценка результативности деятельности учителей, тиражирование опыта	Оценка организации работы со студентами, проходящими практику
		Результаты работы с одаренными детьми	Изучение результативности сотрудничества с учреждениями по оказанию научно-методической помощи

В ходе реализации программы предусматривается использование активных форм обучения; организация самостоятельной работы слушателей; работа в сетевых сообществах учителей сети Интернет и др.

Управление программой деятельности муниципального методического объединения «Труд (технология)»

Руководство деятельностью муниципального методического объединения «Труд (технология)» осуществляет директор МБОУ «СШ №13 с УИОП», куратор ММО.

В ММО создается совет, в состав которого входят:

- руководитель МБОУ «СШ №13 с УИОП»;

- заместитель директора МБОУ «СШ №13 с УИОП»;
- ведущие учителя труда (технологии) и дополнительного образования города;
- специалисты средних профессиональных, высших учебных заведений и других учреждений по оказанию научно-методической помощи (по согласованию).

Функции совета муниципального методического объединения

«Труд (технология)»

- определение общих проблем, существующих по направлению деятельности ММО;
- поиск положительного опыта по повышению профессиональной компетенции учителя;
- отбор эффективных форм распространения положительного опыта;
- разработка и реализация программы деятельности муниципального методического объединения «Труд (технология)»;
- формирование списочного состава руководящих и педагогических работников – участников мероприятий в рамках реализации программы деятельности ММО;
- организация мероприятий по обобщению и распространению положительного педагогического опыта;
- вовлечение в проведение мероприятий руководящих и педагогических работников других образовательных организаций, специалистов средних профессиональных, высших учебных заведений, других учреждений и организаций;
- анализ реализации программы деятельности муниципального методического объединения «Труд (технология)».

Механизм реализации программы

Первый этап: сентябрь 2025 г. - постановочно-поисковый.

- Определение участников и создание команд от каждого ОУ для организации взаимодействия;
- Изучение теоретических, практических проблем формирования профессиональных компетенций;
- Создание программы работы, разработка модели организации сотрудничества, взаимодействия по формированию профессиональных компетенций педагогических работников образовательных учреждений.

Второй этап: сентябрь 2025г. - май 2026г. – практический.

- Реализация плана мероприятий;
- Контроль, анализ и коррекция результатов работы.

Третий этап: май – июнь 2026г. – завершающий.

- Анализ работы.
- Определение перспективных путей дальнейшего развития Программы деятельности.

План работы муниципального методического объединения «Труд (технология)» на 2025-2026 учебный год

Направление	Мероприятия	Сроки
Создание условий для модернизации содержания, методик и технологий преподавания	Работа совета ММО по анализу реализации концепции предметной области и соответствия технологического образования города Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и определению перспектив его развития: 1) Утверждение программы и плана работы ММО	В течение учебного года

предметной области «Технология»	2) Организация сетевого взаимодействия между учреждениями города по технологическому образованию детей 3) Подведение итогов работы ММО	
Совершенствование педагогических компетенций педагогов. Обобщение актуального педагогического опыта	Темы заседаний: 1) Организация деятельности ММО «Труд (технология)» в 2025-2026 учебном году	сентябрь
	2) Реализация программы предмета «Труд (технология)» в условиях обновленных ФГОС и ФООП. Современные требования к уроку труда (технологии). Пути достижения планируемых результатов по труду (технологии)	ноябрь
	3) Занятие – практикум «Реализация отдельных модулей программы в школьном курсе «Труд (технология)»	февраль
	4) Профессиональное становление школьников на уроках и внеурочных занятиях по труду (технологии)	апрель
	Посещение семинаров, вебинаров, обучение на курсах повышения квалификации	В течение учебного года
Наставничество	1) Работа с молодыми педагогами 2) Педагогическая практика студентов	В течение учебного года
Работа с одаренными детьми	1) Мероприятия по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный и региональный этап) совместно с представителями средних профессиональных и высших учебных заведений 2) Школа для одаренных детей 3) Конкурсы, олимпиады и т.п.	В течение учебного года
Сетевое взаимодействие	Проведение мероприятий совместно с представителями средних профессиональных и высших учебных заведений	В течение учебного года

Ожидаемые результаты

1. Повышение уровня квалификации педагогических кадров, что позволит повысить эффективность и качество технологического образования.
2. Развитие наставничества молодых учителей труда (технологии) и поддержка общественных инициатив и проектов.
3. Призовые места обучающихся школ города в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности.
4. Эффективное взаимодействие со средними профессиональными, высшими учебными заведениями и другими учреждениями города по оказанию научно-методической

помощи педагогам по модернизации содержания, методик и технологий преподавания труда (технологии).

Перспективы дальнейшего развития программы

В работе предполагается создавать условия для творческой работы педагогов с перспективой на опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность; применение наиболее эффективных способов использования современных информационно-коммуникационных и образовательных технологий, что позволит совершенствовать методы и приёмы работы на уроках и во внеурочной деятельности.