

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК

# **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮдЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

# **«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №30 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 628624, Тюменская область,Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Ленина, дом 23аЭлектронная почта: nvarta-school30@yandex.ruСайт: http://nv-school30.ucoz.ru/ |  | Телефоны: (3466) 47-04-15 – директор (3466) 45-54-50 – приемная(3466) 45-50-20 – телефон/факс (3466) 65-20-56 - бухгалтерия  (3466) 45-69-10 – вахта (круглосуточно) |

«23» мая 2018г. № 549

Директору

МБУ «Центр развития

 образования»

Е.В. Чаусовой

**Форма отчета**

**о реализации программы деятельности ресурсного методического центра за 2017 - 2018 учебный год**

**Наименование РМЦ** : «Физическая культура. ОБЖ».

**Базовая площадка:** МБОУ «СШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов»

**Целевая аудитория, на которую направлена деятельность РМЦ**: Учителя физической культуры, преподаватели-организаторы ОБЖ, педагоги дополнительного образования, методисты, инструкторы по физической культуре, зам.директора по ВР, зам.директора курирующие спортивное направление, преподаватели-организаторы спортивного направления в школе

**Цель, задачи деятельности РМЦ по решению профессиональных проблем и образовательных запросов руководящих и педагогических работников:**

***Цель***: Создание  условий для развития профессиональной компетентности-учителей физической культуры и ОБЖ в системе непрерывного образования.Создание условий для определения индивидуальных траекторий обучения физической культуре и ОБЖ для детей с проблемами здоровья.

 ***Задачи:***

Повысить результативность работы учителей физической культуры и ОБЖ за счёт использования разнообразных форм и моделей методического сопровождения педагогической деятельности(организация и проведение педагогических семинаров, практикумов, мастер - классов , взаимодействие с другими ресурсными центрами города и округа и т.д.)

Продолжить методическое сопровождение учителей физической культуры и ОБЖ по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ООО через проведение практикумов, обмен опытом, совместной работой с ОО, имеющими опыт работы .

Организовать работу по реализации индивидуального образовательного маршрута учителей физической культуры и ОБЖ, для повышения его профессиональной компетентности через систему сетевого взаимодействия педагогов

Создать годичные команды педагогов города по физической культуре и ОБЖ на 2017-2018 гг.

Провести заседание РМЦ по разработке индивидуальных траекторий обучения физической культуры и ОБЖ, индивидуальных маршрутов для детей с ОВЗ.

Создать условия для работы учителей физической культуры и ОБЖ в информационном образовательном пространстве города через консультационную работу по вопросам методической поддержки педагогов с преподавателями ВУЗов (дистанционно, через систему проведения веб-семинаров и дистанционных курсов).

Оформить электронный банка педагогической и методической информации по физической культуре и ОБЖ.

Продолжить изучение перспективного педагогического опыта и достижений в системе общего образования и их распространение через выступление ведущих педагогов, проведения круглого стола по теме « Новые педагогические технологии в системе подготовки обучающихся по физической культуре и ОБЖ в новых условиях». Подготовка методических рекомендаций по разработке индивидуальных маршрутов обучающихся.

 **Основные формы организации и содержание деятельности РМЦ:**

* общее количество руководящих и педагогических работников, участвующих в заседаниях в течение учебного года (положительная или отрицательная динамика, причины):58 (имеется положительная динамика от 42 до 58)
* совместная деятельность РМЦ с ведомствами, организациями и учреждениями города, в том числе с высшими, средними специальными учебными заведениями: НГГУ, спортивный факультет(заседания совместно с педагогами ВУЗа, практические занятия с педагогами, практические занятия на базе спортивного факультета, разработка практических рекомендаций педагогам школы, практическая помощь в подготовке обучающихся школ к муниципальному этапу всероссийской олимпиады по физической культуре и ОБЖ).
* формы, содержание и эффективность заседаний:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности РМЦ | Тема заседания | Дата, место проведения | Количество, категория участников | Формы работы в рамках заседания *(инструктивно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, творческий отчет, консультация, открытое учебное, внеучебное занятие, мастер-класс, др.)* | Содержание заседания (рассматриваемые вопросы) | Принятые решения | Методический продукт \* |
| ОБЖ.Физическая культура | «Совершенствование  профессиональной компетентности учителя физической культуры и  преподавателя ОБЖ». | 14.09.17г. | 42, Учителя физической культуры, преподаватели-организаторы ОБЖ, педагоги дополнительного образования, методисты, инструкторы по физической культуре | 1 часть – теоретический семинар, 2 часть – открытые внеучебные занятия и мастер-классы, круглый стол, информационная выставка | 1. 1.Теоретические подходы к проектированию уроков физической культуры и ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
2. 2.Развитие координационных способностей детей
3. 3.Подвижные игры – средство повышения интереса к занятиям физической культуры и выработка осанки школьника
4. 4.Плавание как эффективное средство физического развития школьников.
5. 5. Условия формирования спортивной мотивации на занятиях рукопашным боем.
6. 6. Школа безопасности» как средство повышения мотивации школьника
 | 1. Повысить уровень физической подготовки обучающихся через внедрение ФГОС ООО.2.Распространить и опыт работы по совершенствованию профессиональной компетентности учителя физической культуры и ОБЖ.3. Продолжить работу по повышению педагогической компетенции учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными требованиями образования через проведение методических семинаров совместно с городскими методическими объединениями учителей физической культуры и ОБЖ, спортивным факультетом НГГУ.4. Разработать методические рекомендации для учителей физической культуры и ОБЖ по профилактике безопасности обучающихся на уроках и во внеурочное время. | 1.Памятка для педагогов «Отличия традиционного урока и урока современного типа по требованиям к уроку»2.Памятка для педагогов **«Деятельность учащихся на каждом этапе современного** 3.Методические рекомендации для педагогов по подготовке к сдачи ГТО |
|  | Проблемы обучения детей с ОВЗ | 22.12.2017г | 46, Учителя физической культуры, преподаватели-организаторы ОБЖ, педагоги дополнительного образования, методисты, инструкторы по физической культуре | 1 часть – теоретический семинар, 2 часть – открытые внеучебные занятия и мастер-классы, круглый стол, информационная выставка | 1. 1. Проблемы обучения детей с ОВЗ в условиях современной школы.
2. 2. Обучение детей с ОВЗ с применением дистанционных технологий.

3. О некоторых приемах работы с аутичными детьми,1. имеющих особые образовательные потребности.
2. 4. Организация работы с детьми-аутистами в образовательной организации.
3. 5. Практический опыт работы по привлечению обучающихся с ОВЗ к физической культуре и спорту.
4. 6.
 | Рекомендовать практический опыт педагогов по преподаванию школьникам подготовительной и специальной физической группы учителями физической культуры и ОБЖ. 2.Использовать методические рекомендации по теме «Проблемы обучения детей с ОВЗ на уроках ОБЖ и физической культуры».3. Рекомендовать опыт работы с детьми-аутистами в образовательной организации, по привлечению обучающихся с ОВЗ к физической культуре и спорту.  | **Памятка.** «Рекомендации учителям по обучению детей с ОВЗ»Методические рекомендации для педагогов по обучению детей с ОВЗ. |
|  | «Создание в ОУ условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся и воспитанников в соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».  | 21.02.2018г. | 28 Учителя физической культуры, преподаватели-организаторы ОБЖ, педагоги дополнительного образования, методисты, инструкторы по физической культуре | 1 часть – теретический семинар, 2 часть – открытые внеучебные занятия и мастер-классы, круглый стол, информационная выставка | 1.Современный урок физической культуры с учетом требований ФГОС».2..Роль физической культуры и ОБЖ в сохранении здоровья школьника»психологического здоровья обучающихся и воспитанников в соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».  | 1. Повысить уровень физической подготовки обучающихся через внедрение комплекса ГТО в урочной и внеурочной деятельности по ОУ.2.Распространить и опыт работы по сохранению здоровья обучающихся через внеурочную деятельность педагогов.3. Продолжить работу по повышению педагогической компетенции учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными требованиями образования через проведение методических семинаров совместно с городскими методическими объединениями учителей физической культуры и ОБЖ, спортивным факультетом НГГУ.4. Разработать методические рекомендации для учителей физической культуры и ОБЖ по профилактике безопасности обучающихся на уроках и во внеурочное время. | 1.Памятка для педагогов «Что такое здоровьесберегающие технологии?»2.Методические рекомендации для педагогов по подготовке к сдачи ГТО |
|  | Методика подготовки обучающихся к спортивным играм, конкурсам, состязаниям различного уровня | 30.03.18г. | 46, Учителя физической культуры, преподаватели-организаторы ОБЖ, педагоги дополнительного образования, методисты, инструкторы по физической культуре | 1 часть – теретический семинар, 2 часть – открытые внеучебные занятия и мастер-классы, круглый стол, информационная выставка | 1.Методика подготовки обучающихся к спортивным играм, конкурсам, состязаниям различного уровня»2Подвижные игры в баскетболе3. Методы круговой тренировки и их организационные особенности.4. Методические приемы подготовки учащихся к региональному этапу олимпиад | 1.Рекомендовать практический опыт педагогов по подготовке к спортивным играм, конкурсам, состязаниям различного уровня 2.Использовать методические рекомендации по теме «Методика подготовки обучающихся к спортивным играм, конкурсам, состязаниям различного уровня» | 1.методические рекомендации по теме «Методика подготовки обучающихся к спортивным играм, конкурсам, состязаниям различного уровня» 2. Памятка «Алгоритм подгоитовки обучающихся ребования к к спортивным играм, конкурсам, состязаниям различного уровня» |

* информация о заседаниях РМЦ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Период проведения заседаний | Количество запланированных заседаний | Проведено заседаний | Общее кол-во педагогов, участвующих в заседаниях  | Среднее кол-во педагогов, участвующих в одном заседании | Проведено заседаний сверх плана (причина) | Не проведено заседаний (причина) |
| 1. | 1 полугодие 2017 - 2018 учебного года | 2 | 2 | 88 | 44 | - | ***-*** |
| 2. | 2 полугодие 2017 - 2018 учебного года | 2 | 2 | 64 | 32 | - | ***-*** |
| 3. | ИТОГО за 2017 - 2018 учебный год | 4 | 4 | 152 | 38 | - | ***-*** |

1. Результаты деятельности РМЦ:
* выполнение количественных и качественных показателей планируемых результатов реализации программы деятельности РМЦ : 100% выполнение
* методический продукт, полученный в ходе реализации программы деятельности РМЦ*(наименование, целевая аудитория, способы распространения): методические рекомендации по темам, памятки педагогам.*

– публикации из опыта работы руководящих и педагогических работников*(вид публикации - статья в сборнике и др.; тема, ФИО, должность, место работы автора;если публикация электронная, указывается адрес размещения) : Нейман М.Н., зам.директора по УР МБОУ «СШ № 30 с УИОП» тема «*Современный урок физической культуры с учетом требований ФГОС*», «*Проблемы обучения детей с ОВЗ в условиях современной школы» <https://www.neyman-marina.ru/publications>.

1. Проблемы в организации деятельности РМЦ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Проблема в организации деятельности РМЦ | Способы и результаты исследования профессиональных проблем и образовательных запросов педагогов |
|  | Недостаточно работы с ВУЗами | Анкетирование |
|  |  |  |

1. Предложения по оказанию методической помощи в адрес МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», департамента образования администрации города: организация дистанционных курсов для учителей физической культуры и ОБЖ; организация открытых заседаний с представителями ВУЗов других городов .
2. Общие выводы о результативности и эффективности деятельности РМЦ за 2017-2018учебный год : задача РМЦ на год выполнена, 12 педагогов аттестовались на первую и высшую категорию. По результатм анкетирования 100% оценили работу РМЦ в 2017-2018 году как эффективную, на высоком уровне.
3. Список руководящих и педагогических работников, заслуживающих поощрения за активную работу в рамках деятельности РМЦ

за 2017-2018 учебный год (не более 5 человек):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование РМЦ | ФИО (полностью) | Должность (полностью) | Наименование образовательной организации |
|  | ОБЖ. Физическая культура | Халтурина Ирина Леонидовна | учитель физической культуры | МБОУ «СШ № 17» |
|  | ОБЖ. Физическая культура | Кугаева Екатерина Федоровна | учитель физической культуры | МБОУ «СШ № 12» |
|  | ОБЖ. Физическая культура | Нейман Марина Николаевна | Заместитель директора по УР | МБОУ «СШ № 30 с УИОП» |

**Форма плана деятельности ресурсного методического центра на 2018-2019 учебный год**

**«ОБЖ.Физическая культура»**

(наименование ресурсного методического центра)

**Целевая аудитория, на которую направлена деятельность РМЦ**: учителя физической культуры, преподаватели-организаторы ОБЖ, педагоги дополнительного образования, методисты, инструкторы по физической культуре, зам.директора по ВР, зам.директора курирующие спортивное направление, преподаватели-организаторы спортивного направления в школе.

**Базовая площадка:** МБОУ «СШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов».

**Цель деятельности РМЦ**: Создание  условий для развития профессиональной компетентности-учителей физической культуры и ОБЖ в системе непрерывного образования. Создание условий для определения индивидуальных траекторий обучения физической культуре и ОБЖ для детей с проблемами здоровья.

**Задачи деятельности РМЦ:**

Повысить результативность работы учителей физической культуры и ОБЖ за счёт использования разнообразных форм и моделей методического сопровождения педагогической деятельности(организация и проведение педагогических семинаров, практикумов, мастер - классов , взаимодействие с другими ресурсными центрами города и округа и т.д.).

Продолжить методическое сопровождение учителей физической культуры и ОБЖ по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ООО через проведение практикумов, обмен опытом, совместной работой с ОО, имеющими опыт работы .

Организовать работу по реализации индивидуального образовательного маршрута учителей физической культуры и ОБЖ, для повышения его профессиональной компетентности через систему сетевого взаимодействия педагогов.

Создать годичные команды педагогов города по физической культуре и ОБЖ на 2018-2019 гг.

Провести заседание РМЦ по разработке индивидуальных траекторий обучения физической культуры и ОБЖ, индивидуальных маршрутов для детей с ОВЗ.

Создать условия для работы учителей физической культуры и ОБЖ в информационном образовательном пространстве города через консультационную работу по вопросам методической поддержки педагогов с преподавателями ВУЗов (дистанционно, через систему проведения веб-семинаров и дистанционных курсов).

Оформить электронный банка педагогической и методической информации по физической культуре и ОБЖ.

Продолжить изучение перспективного педагогического опыта и достижений в системе общего образования и их распространение через выступление ведущих педагогов, проведения круглого стола по теме « Новые педагогические технологии в системе подготовки обучающихся по физической культуре и ОБЖ в новых условиях».

Подготовка методических рекомендаций по разработке индивидуальных маршрутов обучающихся.

**Основные направления деятельности РМЦ**: работа с одаренными детьми; переход на ФГОС ООО, ОСО; работа с детьми ОВЗ.

**Руководитель РМЦ**: \_Нейман М.Н., зам.директора по УР МБОУ «СШ № 30 с УИОП».

Кураторы РМЦ (от департамента образования администрации г. Нижневартовска и МАУ г. Нижневартовска«Центр развития образования):

План деятельности РМЦ на 2018-2019 учебный год:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление деятельности | Тема заседания | Сроки проведения заседания | Категория участников заседания | Организационная форма проведения*(теоретический семинар, семинар- практикум, научно-практическая конференция, мастер-класс и др.)* | Ответственный | Ожидаемый результат *(методический продукт\*)* |
| 1 | Работа с одаренными детьми | Новые педагогические технологии в системе подготовки обучающихся по физической культуре и ОБЖ в новых условиях». | *Сентябрь 2018* | учителя физической культуры, преподаватели-организаторы ОБЖ, педагоги дополнительного образования, методисты, инструкторы по физической культуре, зам.директора по ВР, зам.директора курирующие спортивное направление, преподаватели-организаторы спортивного направления в школе. | *Мастер-классы, семинар-практикум* | Нейман М.Н. | ПамяткиМетодические рекомендации |
| 2 | переход на ФГОС ООО |  «Опыт введения ФГОС ООО по физической культуре и ОБЖ» | Ноябрь 2018 | *семинар-практикум* | Нейман М.Н. | ПамяткиМетодические рекомендации |
| 34 | работа с детьми ОВЗ | «Проблемы обучения детей с ОВЗ»,«Построение урока с позиции сохранения здоровья ученика» | Январь 2019Март 2018 | *Мастер-классы,**Практический семинар* | Нейман М.Н. | ПамяткиМетодические рекомендацииСборник выступлений |