Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 30

с углубленным изучением предметов образовательной области

«Физическая культура»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Председатель городского методического совета\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. | УТВЕРЖДАЮ:Директор МБОУ«СШ №30 с УИОП»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ю. Колышкина«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. |

**ПРОГРАММА**

ресурсного методического центра

МБОУ «СШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов»

«Физическая культура. ОБЖ.»

на 2017-2018 гг.

**НИЖНЕВАРТОВСК**

**2015**

**Паспорт Программы**

**Настоящая программа определяет стратегию приоритетного развития системы кадетского образования и меры ее реализации, является организационно-управленческим проектом, направленным на практическое использование и ориентирована на повышение эффективности деятельности педагогического коллектива.**

**Целевая программа развития кадетского образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30 с УИПОО «Физическая культура»**

Ф.И.О. руководителя

**Никифорова**

 **Римма Федоровна**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование Программы*** | **ПРОГРАММА** ресурсного методического центра МБОУ «СШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов» «Физическая культура. ОБЖ.» на 2017-2018 гг. |
| ***Основание для разработки Программы*** | * Конституция Российской Федерации;
* Конвенция о правах ребёнка;
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
* Концепция федеральной системы подготовки молодежи к военной службе на период до 2020 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. N 134-р)
* Федеральный государственный образовательный стандарт по предмету «Физическая культура»
* [Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"](http://www.rostov-gorod.ru/upload/uf/e55/e552576886cb5ea8ba7e28af19b7ee98.doc),
* Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «Национальная стратегия действий в интересах детей» на 2012- 2017 г.
* Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 604 «О дальнейшем совершенствовании военной службы в РФ»
* Распоряжения Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р «О Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»
 |
| ***Социальный заказчик*** | Учителя физической культуры, преподаватели-организаторы ОБЖ, педагоги дополнительного образования методисты |
| ***Основные разработчики Программы*** | Зам.директора по УР МБОУ «СШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов» Нейман М.Н. |
| ***Цель Программы*** | * Создание  условий для развития профессиональной компетентности-учителей физической культуры и ОБЖ в системе непрерывного образования.
* Создание условий для определения индивидуальных траекторий обучения физической культуре и ОБЖ для детей с проблемами здоровья
 |
| ***Задачи Программы*** | * Повысить результативность работы учителей физической культуры и ОБЖ за счёт использования разнообразных форм и моделей методического сопровождения педагогической деятельности(организация и проведение педагогических семинаров, практикумов, мастер - классов , взаимодействие с другими ресурсными центрами города и округа и т.д.)
* Продолжить методическое сопровождение учителей физической культуры и ОБЖ по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ООО через проведение практикумов, обмен опытом, совместной работой с ОО, имеющими опыт работы .
* Организовать работу по реализации индивидуального образовательного маршрута учителей физической культуры и ОБЖ, для повышения его профессиональной компетентности через систему сетевого взаимодействия педагогов
* Создать годичные команды педагогов города по физической культуре и ОБЖ на 2017-2018 гг.
* Провести заседание РМЦ по разработке индивидуальных траекторий обучения физической культуры и ОБЖ, индивидуальных маршрутов для детей с ОВЗ.
* Создать условия для работы учителей физической культуры и ОБЖ в информационном образовательном пространстве города через консультационную работу по вопросам методической поддержки педагогов с преподавателями ВУЗов (дистанционно, через систему проведения веб-семинаров и дистанционных курсов).
* Оформить электронный банка педагогической и методической информации по физической культуре и ОБЖ.
* Продолжить изучение перспективного педагогического опыта и достижений в системе общего образования и их распространение через выступление ведущих педагогов, проведения круглого стола по теме « Новые педагогические технологии в системе подготовки обучающихся по физической культуре и ОБЖ в новых условиях».
* Подготовка методических рекомендаций по разработке индивидуальных маршрутов обучающихся.
 |
| ***Место реализации программы*** | МБОУ «СШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов», г.Нижневартовск, ХМАО-Югра |
| ***Сроки и этапы реализации Программы*** | 2017-2018 годы   |
| ***Целевая группа*** |  Учителя физической культуры, преподаватели-организаторы ОБЖ, педагоги дополнительного образования, методисты, инструкторы по физической культуре, зам.директора по ВР, зам.директора курирующие спортивное направление, преподаватели-организаторы спортивного направления в школе. |
| ***Источники финансирования Программы*** | * Средства, предусмотренные на текущее бюджетное финансирование субъектом РФ и органом местного самоуправления.
* Средства, предоставляемые общественными организациями, фондами.
* Добровольные пожертвования.
 |
| ***Принципы реализации программы*** |  В своей деятельности РМЦ руководствуется следующими **принципами**:* *принцип социального партнерства*, предполагающий реализацию форм маневренного сотрудничества учреждений общего образования и учреждений высшего образования;
* *принцип коллективного доступа* к ресурсам РМЦ, обеспечивающий взаимодействие по использованию имеющихся ресурсов профильных образовательных учреждений;
* *принцип саморазвития*, предусматривающий формирование механизма деятельности РМЦ на основе развития социально - педагогической среды, способствующей развитию методической работы
 |
| ***Актуальность программы*** |  Состояние реальной педагогической практики сегодня характеризуется активным развитием инновационных процессов, одним из результатов которых являются новые требования к деятельности и личности учителя физической культуры и ОБЖ. Современному обществу нужны инициативные и самостоятельные специалисты, способные постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство. По мере приобретения опыта специалист становится субъектом собственной деятельности, ставит и реализует цели в практике работы, затем выходит на уровень систематизации и самостоятельного анализа собственной деятельности, проектируя ее в дальнейшем на более высоком уровне, повышая свой профессионализм. Цепочка роста - специалист, квалифицированно выполняющий деятельность, профессионал, осуществляющий свою деятельность в режиме инновации. В соответствии с Концепцией непрерывного педагогического образования педагога новой формации существенно повысились требования, предъявляемые к педагогу- Учитель новой формации - это духовно развитая личность, обладающая способностью к рефлексии, высоким профессионализмом, стремлением к новому. Учитель-профессионал должен не только в совершенстве владеть своим предметом, но и видеть место каждого участника в педагогическом процессе, уметь организовать деятельность учащегося как компетентной личности, способной решать определенный круг задач, предвидеть ее результаты. Анализ практики повышения квалификации учителей физической культуры и преподавателей-организаторов ОБЖ, показал, что сегодня повышение компетентности педагога имеет много недостатков; преобладание лекционных форм работы; ограниченность учебных часов и финансирования; недостаточная подготовленность специалистов к совершенствованию своего профессионального мастерства на основе творческого усвоения дисциплин; проблем повышения квалификации специалистов в послекурсовой период. Все это свидетельствует об актуальности организации работы ресурсно-методического центра по физической культуре и ОБЖ в городе. |
| ***Формы работы РМЦ*** | Заседания, семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы, социально-педагогическое проектирование, консультации, индивидуальная работа, издательская деятельность |
| ***Механизм реализации программы*** | **Организационно-подготовительный этап (июнь – август 2017г.)**Анализ работы за предыдущий год, выявление проблем, разрабатывается программа РМЦ на следующий год, проводится работа по установлению партнерских отношений с центрами, ЦРО, ВУЗами города, определяется методика диагностических отслеживаний, формируется состав РМЦ, распределяются обязанности.**Основной этап (сентябрь2017г. – май 2018г.)**Работа по плану РМЦ «Физическая культура и ОБЖ» на 2017-2018 уч.год. (с учетом корректировки на каждый учебный год)**Итоговый этап (май – июль 2018гг.)**Итоговый мониторинг, сравнительный анализ соответствия исходной ситуации ожидаемыми результатами, обобщение и тиражирование положительного педагогического опыта , выпуск итогового сборника об используемых в образовательных организациях формах методической работы по физической культуре и ОБЖ. |
| ***Механизмы взаимодействия с партнерами*** | Организация совместных конференций, семинаров, образовательных событий;Формирование и реализация заказов на повышение квалификации учителей физической культуры и преподавателей ОБЖ.Совместная проектная деятельность по решению актуальных проблем;Участие в формировании политики и принятии решений в области образования. |
| ***Ожидаемые конечные результаты реализации Программы*** | 1. Повышение профессиональной компетенции учителей физической культуры и преподавателей - организаторов ОБЖ на 10%.
2. Прохождение обучения через систему методических семинаров РМЦ в различных формах более 25% педагогов города.
3. Создание электронного банка данных положительного педагогического опыта по преподаванию предметов образовательной области «Физическая культура» (физкультура и ОБЖ)
4. Публикации методических материалов учителей города через взаимодействие с МАУ «РМЦ».
5. Разработка индивидуальных траекторий обучения физической культуры и ОБЖ, индивидуальных маршрутов для детей с проблемами здоровья более 20% педагогов города.
6. Использование положительного методических рекомендаций РМЦ у 50% педагогов города.
 |
| ***Критерии эффективности программы РМЦ*** | 1. Изучение результативности участия учителей физической культуры и ОБЖ в семинарах, практикумах, мастер-классах, конкурсах различного уровня. (мониторинг участия педагогов на различных уровнях)
2. Изучение профессиональных потребностей учителей физической культуры и ОБЖ города (анкета «Профессиональные затруднения педагогов»).
3. Изучение степени удовлетворенности педагогов состоянием методической работы РМЦ (анкета «Изучение степени удовлетворенности педагогов города состояние методической работы РМЦ»).
 |
| ***Система организации контроля за исполнением Программы*** | Контроль над ходом выполнения Программы осуществляет совет РМЦ во главе с директором школы.Директор школы один раз в год информирует МАУ «ЦРО» и Департамент образования города Нижневартовска о реализации Программы. |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 События, происходящие в нашей стране в последнее время, вызвали глубокие изменения во всех сферах общественной жизни. В этой связи возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку обучающихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности, и выработку у них привычек здорового образа жизни. И поэтому на современном этапе модернизации российского образования особое значение приобретает необходимость повышения педагогических компетенции педагогов на основе полного использования потенциальных возможностей образовательных организаций (в том числе и системы профессионального образования) в целях повышения качества обучения.

 Динамичное развитие общества, курс на ускоренную экономическую и социальную модернизацию требуют столь же неотложных изменений в системе образования, оперативного реагирования на возникающие проблемы, обеспечения качества образования.

 Одна из главных задач образовательного процесса это поиск правильного, часто индивидуального для обучающегося базиса, который мог бы гарантировать здоровье, высокий потенциал трудовой деятельности, полноценное потомство и поддержание высокого нравственного и физического уровня на протяжении всей жизни.

 Основной задачей физического воспитания и воспитания основ безопасности жизнедеятельности в школе является формирование у школьников потребности в личном физическом и нравственном совершенствовании. Поэтому второй задачей является - мотивация- сознательное стремление к нравственному и физическому совершенству.

 Важно повысить КПД педагогического труда, эффективность усилий, используя такие методические приёмы, средства обучения, которые стимулируют активное участие в учебном труде каждого школьника на каждом уроке, создать атмосферу интереса к занятиям физкультурой и спортом.

**Актуальность.**

 Состояние реальной педагогической практики сегодня характеризуется активным развитием инновационных процессов, одним из результатов которых являются новые требования к деятельности и личности учителя физической культуры и ОБЖ. Современному обществу нужны инициативные и самостоятельные специалисты, способные постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство. По мере приобретения опыта специалист становится субъектом собственной деятельности, ставит и реализует цели в практике работы, затем выходит на уровень систематизации и самостоятельного анализа собственной деятельности, проектируя ее в дальнейшем на более высоком уровне, повышая свой профессионализм. Цепочка роста - специалист, квалифицированно выполняющий деятельность, профессионал, осуществляющий свою деятельность в режиме инновации.

 В соответствии с Концепцией непрерывного педагогического образования педагога новой формации существенно повысились требования, предъявляемые к педагогу- Учитель новой формации - это духовно развитая личность, обладающая способностью к рефлексии, высоким профессионализмом, стремлением к новому. Учитель-профессионал должен не только в совершенстве владеть своим предметом, но и видеть место каждого участника в педагогическом процессе, уметь организовать деятельность учащегося как компетентной личности, способной решать определенный круг задач, предвидеть ее результаты.

 Анализ практики повышения квалификации учителей физической культуры и преподавателей-организаторов ОБЖ, показал, что сегодня повышение компетентности педагога имеет много недостатков; преобладание лекционных форм работы; ограниченность учебных часов и финансирования; недостаточная подготовленность специалистов к совершенствованию своего профессионального мастерства на основе творческого усвоения дисциплин; проблем повышения квалификации специалистов в послекурсовой период. Все это свидетельствует об актуальности организации работы ресурсно-методического центра по физической культуре и ОБЖ в городе.

 Анализ работы РМЦ показал, что доля удовлетворенности работой центра за 3 года выросла на 7%. В работе РМЦ на 2016-2017 гг. было запланировано мероприятий: 5+ индивидуальные консультации по теме «Организация и проведение школьных предметных олимпиад по физической культуре и ОБЖ». Все мероприятия проведены. Количество участников мероприятий: 2015-2016 гг. - 126 человек, в 2016-2017 - 129 человек. В среднем в каждом заседании РМЦ участвуют 53 человека.

 Совместная деятельность РМЦ с ведомствами, организациями и учреждениями города, в том числе с высшими, средними специальными учебными заведениями: сотрудничество при подготовке, проведении заседаний, работе РМЦ с МОУ «ЦРО», НГГУ «Спортивный факультет».

Результаты деятельности РМЦ: выполнение количественных и качественных показателей планируемых результатов реализации программы деятельности РМЦ : распространен опыт 16 педагогов на уровне города, подготовлено 5 методических рекомендаций, памятки педагогам физической культуры и ОБЖ, презентации для работы с обучающимися, методический материалы для разработки рабочих программ. 6 педагогов получили методическую помощь при аттетстации на высшую и первую квалификационную категорию.

 Проблемы в организации деятельности РМЦ: низкий уровень активности учителей физической культуры при работе по вопросам новых педагогических технологий, переходе на ФГОС ООО, работа с одаренными детьми. Нет активного сотрудничества по практическим вопросам с педагогами высших учебных заведений города (причина: большой отрыв практики в школе на уроках физической культуры и ОБЖ и теории в ВУЗах).

**Цель ресурсного методического центра:**

Создание  условий для развития профессиональной компетентности-учителей физической культуры и ОБЖ в системе непрерывного образования. Создание условий для определения индивидуальных траекторий обучения физической культуре и ОБЖ для детей с проблемами здоровья

 **Основные задачи ресурсного методического центра:**

*Для достижения поставленной цели, РМЦ ставит перед собой следующие задачи:*

- Повысить результативность работы учителей физической культуры и ОБЖ за счёт использования разнообразных форм и моделей методического сопровождения педагогической деятельности(организация и проведение педагогических семинаров, практикумов, мастер - классов , взаимодействие с другими ресурсными центрами города и округа и т.д.)

- Продолжить методическое сопровождение учителей физической культуры и ОБЖ по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в рамках реализации ФГОС.

-Организовать работу по реализации индивидуального образовательного маршрута учителей физической культуры и ОБЖ, для повышения его профессиональной компетентности.

- Создание условий для работы учителей физической культуры в информационном образовательном пространстве через консультационную работу по вопросам методической поддержки педагогов.

- Продолжить формирование банка педагогической и методической информации.

- Продолжить изучение перспективного педагогического опыта и достижений в системе общего образования и их распространение.

- Подготовка методических рекомендаций по разработке индивидуальных маршрутов обучающихся.

 - Содействие в проведении опытно-экспериментальной, инновационной работы методическим объединениям педагогических работников, отдельным педагогическим работникам и их творческим коллективам (группам).

 Ресурсный методический центр (далее РМЦ) ВЫСТУПАЕТ координатором взаимодействия заинтересованных образовательных учреждений и учреждений высшего образования, *осуществляя* информационное, методическое и организационное сопровождение инновационных образовательных программ в соответствии с современными требованиями образования и потребностями населения.

 Создается РМЦ на базе образовательного учреждения «МБОУ «СОШ № 30» с УИПОО «Физическая культура» во взаимодействии с другими образовательными учреждениями и департаментом образования администрации города Нижневартовска.

**Целевая группа**

 Учителя физической культуры, преподаватели-организаторы ОБЖ, педагоги дополнительного образования, методисты, инструкторы по физической культуре, зам.директора по ВР, зам.директора курирующие спортивное направление, преподаватели-организаторы спортивного направления в школе.

**Принципы и направления деятельности РМЦ**

 В своей деятельности РМЦ руководствуется следующими **принципами**:

* *принцип социального партнерства*, предполагающий реализацию форм маневренного сотрудничества учреждений общего образования и учреждений высшего образования;
* *принцип коллективного доступа* к ресурсам РМЦ, обеспечивающий взаимодействие по использованию имеющихся ресурсов профильных образовательных учреждений;
* *принцип саморазвития*, предусматривающий формирование механизма деятельности РМЦ на основе развития социально - педагогической среды, способствующей развитию методической работы

 **Материально-техническое оснащение РМЦ (база МБОУ «СШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов».**

 В школе для системы подготовки по физической культуре и ОБЖ оборудованы специализированные кабинеты: кабинет здорового образа жизни; кабинет БОС-здоровья; кабинет по основам военной истории; кабинет по ГО и ЧС; кабинет комплексной безопасности; кабинет профессиональной военной подготовки; компьютерные классы-3; библиотека с медиатекой. Специализированные залы:Зал допризывной подготовки; Зал строевой подготовки; Зал боевой славы; Кадетский казачий зал; Зал достижений; Зал по ПДД; Зал Югры; Большой спортивный зал; Малый спортивный зал ; Зал туризма и топографии; Зал для занятий АРБ; Зал бокса; Стрелковый тир для пневматического оружия; Тренажерная комната; Стадион; Универсальная полоса препятствий; Типография; Телестудия; Музей Боевой Славы и Казачьей доблести.

**Мероприятия реализации программы** ресурсного центраМБОУ «СШ № 30» с углубленным изучением отдельных предметов» на 2017-2018  **год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные, исполнители,** | **Формы представления результата** |
| **Организационно-управленческие аспекты** |
| 1 | Организация работа с нормативно-правовыми документами, локальными актами. | август-сентябрь | директор школы, совет РМЦ | Локальные нормативные акты |
| 2 | Организация поддержки и сопровождения профильного образования: * научно-методического
* психолого-педагогического
* информационного
* здоровьесберегающего
 | сентябрь-октябрь и в течение года |  Совет РМЦ, учителя физической культуры, преподаватели-организаторы ОБЖ, методисты, психологи | Установочные документы психолога, группы научно-методической поддержки и медиа группы. |
| 3 | Сотрудничество с ВУЗами  | В течение года | Совет РМЦ | Совместные методические разработки |
| **Научно-методическая работа** |
|  | Планирование работы ресурсного центра | Июнь - август | зам. директора по УВР | План работы ресурсного центра на 2017-2018 учебный год |
|  | Разработка организационных форм работы ресурсного центра | в течение года |  зам. директора по УВР, | Рабочие материалы |
| 3 | Сетевое взаимодействие с другими ОУ, предоставляющими друг другу собственные образовательные ресурсы с целью повышения результативности и качества образования. | В течение года | Директор, зам. директора по УВР , совет РМЦ | Рабочие материалы |
| 4 | Отработка модели взаимодействия школа-ВУЗ | в течение года | директор,  зам. директора по УВР | Рабочие материалы |
| **Трансляция опыта работы:** |
| 1 | **Заседания РМЦ:**«Образовательная среда как условие эффективной реализации ФГОС на уроках физической культуры и ОБЖ».«Введения ФГОС СОО по физической культуре и ОБЖ»;- «Проблемы обучения детей с ОВЗ»- «Методика подготовки обучающихся к президентским играм и президентским состязаниям (по видам спорта)».- «Опыт внедрения ГТО в школе»  |  Сентябрь-октябрь 2017г.)Декабрь 2017г. – январь 2018г.)Март 2017г.Апрель 2017г. |  зам. директора по УВР, совет РМЦ | План работы заседания, доклады на семинаре, протокол |
| *Консультационная работа:*- «Построение урока с позиции сохранения здоровья ученика»; - «Здоровьесберегающие технологии во внеклассной работе начальной школы»;- «Проектирование урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО»;- «Организация урочной и внеурочной деятельности с обучающими, имеющими ослабленное здоровье»;- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни на уроках физической культуры. | В течении года (индивидуальное планирование ) | Совет РМЦ, етодичты | Методические рекомендации |
|  | *Практические семинары:*- Методика разработки разработке индивидуальных траекторий обучения физической культуры и ОБЖ, индивидуальных маршрутов для детей с проблемами здоровья.- Индивидуализация обучения (методика разработки урока . Обучение детей с ОВЗ) | В течении года | Совет РМЦ | Отчетные материалы |
| *Круглый стол* по теме «Новые педагогические технологии в системе подготовки обучающихся по физической культуре и ОБЖ в новых условиях». | Апрель-май 2018г. | директор, зам. директора по УВР, учителя | Протокол |
|  2 | Представление и публикация методических разработок, программ. | Сентябрь –май 2018г. | директор, зам. директора по УВР, учителя  | Статьи, методические разработки, доклады |
| 3 | Подготовка отчетных материалов. | Май – июнь 2018 г. | директор, зам. директора по УВР | Отчетные материалы. |
| 4 | Подготовка и проведение итогового заседания по результатам работы РЦ | май 2018 г. |  зам. директора по УВР, годичная команда педагогов | Утверждение отчёта |

**Оценка эффективностии Программы**

 Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

 Для оценки качества реализации программы в РМЦ организуется мониторинг. обеспечивающий непрерывное отслеживание состояния патриотического воспитания в школе

1. Изучение результативности участия учителей физической культуры и ОБЖ в семинарах, практикумах, мастер-классах, конкурсах различного уровня. (мониторинг участия педагогов на различных уровнях)
2. Изучение профессиональных потребностей учителей физической культуры и ОБЖ города (анкета «Профессиональные затруднения педагогов»).
3. Отслеживание участия педагогов в работе РМЦ (активное, пассивное, индивидуальное и др.)

# Ожидаемые результаты реализации программы

1. Повышение профессиональной компетенции учителей физической культуры и преподавателей - организаторов ОБЖ на 10%.
2. Прохождение обучения через систему методических семинаров РМЦ в различных формах более 25% педагогов города.
3. Создание электронного банка данных положительного педагогического опыта по преподаванию предметов образовательной области «Физическая культура» (физкультура и ОБЖ)
4. Публикации методических материалов учителей города через взаимодействие с МАУ «РМЦ».
5. Разработка индивидуальных траекторий обучения физической культуры и ОБЖ, индивидуальных маршрутов для детей с проблемами здоровья более 25% педагогов города.

 Использование положительного методических рекомендаций РМЦ у 50% педагогов города.