**«Организация воспитательного пространства обучающихся по программе «Духовно-нравственное развитие и воспитание».**

**Дата и место проведения:** 03 декабря 2015 года, МБОУ «СШ № 10»

**Время проведения:** 14.30–17.00

**Категория участников:** педагогические работники дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждений.

**Количество участников:** 30 человек.

**Повестка:**

1. Программа «Истоки» (автор И.А. Кузин) как наиболее эффективное средство формирования духовно-нравственных качеств младших школьников.  
   Гергиева Фатима Эриковна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 10».
2. Роль психолога в реализации программы «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся».  
   Веренкова Елена Олеговна, педагог-психолог МБОУ «СШ № 10».
3. Виртуальная экскурсия по теме «Музей «Лесная сказка» в МБДОУ ДСКВ № 30».  
   Дьяконова Елена Николаевна, воспитатель МБДОУ ДСКВ №30 «Слоненок».
4. Роль музея трудовой и боевой славы в формировании духовно-нравственного воспитания обучающихся.  
   Колосова Наталья Валерьевна, учитель истории и обществознания, МБОУ «СШ № 10».
5. Роль экспозиции, посвященной 50-летию Самотлорского месторождения нефти и газа, в формировании духовно-нравственного развития и воспитания.  
   Кондрякова Инна Евгеньевна, учитель английского языка, МБОУ «СШ № 10».
6. Изобразительное искусство как средство духовно-нравственного и патриотического развития и воспитания обучающихся.  
   Самосюк Светлана Васильевна, учитель изобразительного искусства МБОУ «СШ № 10».
7. Привитие духовно-нравственных ценностей и развитие патриотического воспитания обучающихся через книгу.  
   Левченко Галина Викторовна, заведующая библиотекой МБОУ «СШ № 10».

**Ход заседания:**

1. Гергиева Фатима Эриковна познакомила с программой «Истоки» автора И.А. Кузина, актуальность которой вытекает из потребности в совершенствовании воздействия на формирование духовно-нравственных ценностей школьников. Основная цель программы – заложить формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителя к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.
2. Веренкова Елена Олеговна рассказала о реализации воспитательного направления в практической стороне работы школьного психолога. Представила опыт работы с обучающимися по программе внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я», «Лидер», «Конструктивное решение».
3. Дьяконова Елена Николаевна представила свой опыт работы, упомянув, что духовно-нравственное воспитание детей должно начинаться с малой Родины, поэтому огромную роль в формировании духовно-нравственного воспитания отводится работе в музее «Лесная сказка».
4. Колосова Наталья Валерьевна рассказала о комнате Боевой и Трудовой славы, которой отводится огромная роль в формировании духовно-нравственного воспитания в школе. В настоящее время в комнате хранится 121 музейный экспонат: подлинные артефакты и документы времен Великой Отечественной войны, советской эпохи. Работа Комнаты Боевой и Трудовой славы ведется по следующим направлениям: поисковая, экскурсионная, фондово-архивная и научно-исследовательская работа.
5. Кондрякова Инна Евгеньевна представила опыт работы в экспозиции, посвященной 50-летию Самотлорского месторождения нефти и газа, в формировании духовно-нравственного развития и воспитания, подчеркнув, что обращение к истокам – это залог развития и формирования цельной личности, не подверженной негативным социальным влияниям современного общества. Особое место в работе экспозиции нефти и газа занимает подготовка и проведение встреч с ветеранами нефтяной отрасли и известными людьми города.
6. Самосюк Светлана Васильевнаупомянула о том, что наиболее выразительным и эффективным средством развития эмоциональной сферы ребенка, его духовного мира, нравственных представлений и творческих способностей является искусство. С этой целью учитель использует организованную в школе выставку творческих работ местных художников Голосая А.В., Хусаинова Е.С., Полынской И.Н. и Видинеева В.Н., Краснобородкина В.П. Огромное место отводится выставке при организации работы по программе «Истоки».
7. Левченко Галина Викторовна поделилась с педагогами формами и методами привития духовно-нравственных ценностей и патриотического воспитания обучающихся через книгу: книжные выставки, беседы у выставки, обзоры литературы; составление рекомендательных списков малых форм; экскурсии в библиотеки города, встречи с интересными людьми; мастер-классы, библиотечные уроки, викторины и игры, презентации. Наряду с традиционными формами используются и инновационные: виртуальные выставки, виртуальные экскурсии.

**Решение:**

1. Рекомендовать педагогам образовательных организаций на занятиях по формированию духовно-нравственных качеств внедрить в практику работы предложенные на заседании активные формы работы, стимулирующие повышение духовно-нравственной культуры.
2. Формировать положительную мотивацию обучающихся, создавать благоприятную психологическую обстановку в образовательном учреждении при формировании духовно-нравственных качеств обучающихся и воспитанников:

· с целью приобщения детей к культурному наследию своей Родины использовать экскурсионную работу музея «Лесная сказка» МБДОУ ДСКВ № 30,

· в вопросах воспитания патриотизма у обучающихся использовать экскурсионную работу комнаты Боевой и Трудовой славы МБОУ «СШ № 10», музейные уроки.

· на занятиях по формированию духовно-нравственных качеств использовать экскурсионную работу экспозиции, посвященной 50-летию Самотлорского месторождения нефти и газа, МБОУ «СШ № 10» как форму работы по воспитанию чувства патриотизма, любви к малой Родине.

· при организации работы по программе «Истоки» использовать выставку изобразительного искусства как наиболее выразительное и эффективное средство развития эмоциональной сферы ребенка, его духовного мира, нравственных представлений и творческих способностей.

· использовать в работе по формированию духовно-нравственных качеств на занятиях «Истоки» предложенную методическую литературу, выставки и экспозиции библиотеки, библиотечные уроки, виртуальные экскурсии.

1. Привлекать к работе по вопросу духовно-нравственного развития и воспитания детей социальных партнеров, родительскую общественность.

Руководитель РМЦ: Рубцова Наталья Геннадьевна

Куратор РМЦ: Овчинникова Ирина Викторовна