**Ознакомление детей с истоками русских традиций как важнейшего механизма передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей российской цивилизации в соответствии с ФГОС**

**Программа секционного заседания:**  
  
1.   Вышивание как традиция рождественских посиделок – [Халилова Э.Ф.](http://croold.edu-nv.ru/files/RMC/2017/04/halilova.rar), воспитатель МАДОУ ДС № 23 «Гуси-лебеди».  
  
2.   Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной культуре русского народа – [Царева О.М.](http://croold.edu-nv.ru/files/RMC/2017/04/tsareva.rar), воспитатель МБДОУ ДС № 8 «Снеговичок».  
  
3.   Использование проектно-исследовательской деятельности с детьми для ознакомления с истоками русских традиций через создание Лэпбука – [Полежаева Ю.А.](http://croold.edu-nv.ru/files/RMC/2017/04/polezhaeva.rar), воспитатель МБДОУ ДС № 8 «Снеговичок».  
  
4.   Стендовый урок «Ознакомление детей старшего возраста с истоками русских традиций как важного механизма передачи от поколения к поколению социокультурных ценностей во взаимодействии с родителями через родительский клуб «Истоки» – Щербицкая С.А., Борш А.Г., воспитатели МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 5 «Мечта».  
  
5.   Стендовый урок «В начале было слово» – [Скворцова И.П.](http://croold.edu-nv.ru/files/RMC/2017/04/skvortsova.rar), учитель начальных классов МБОУ «СШ № 10».  
  
6.   Открытые уроки:  
  
     -   Добрый плод – Рыбакина Н.Л., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 10»  
  
     -   Золотое сердечко – Малахова Т.В., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 10»   
  
     -   Любовь семейная – Бизина Л.В., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 10»   
  
     -   Обобщение по разделу «Любовь» – Мишагина Н.П., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 10»  
  
     -   Отечество – Нартова Е.В., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 10»  
  
7.   Подведение итогов занятий. Обсуждение «Открытый микрофон».  
  
8.   Подведение итогов заседания РМЦ – Рубцова Н.Г., руководитель РМЦ.  
  
  
**Принятые решения:**  
  
          С целью повышения духовно-нравственной культуры у детей педагогам образовательных организаций принять к сведению и применять на практике предложенные в ходе занятий активные формы, приемы и средства.  
  
1.   Используя все возможные условия образовательной организации, привлекая к работе в данном направлении социальных партнеров, родительскую общественность, формировать положительную мотивацию, создавать благоприятную психологическую обстановку по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания детей.  
  
2.  Продолжить работу по ознакомлению детей с истоками русских традиций как важнейшим механизмом передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей российской цивилизации.