ПРОТОКОЛ № 3

заседания ресурсного методического центра

по предметной области «География»

от 16.03.2017

Председатель: Кундиус Л.В.

Секретарь: Сугейкина И.Г.

Место проведения: МБОУ «СШ № 14»

Присутствовало: 13 человек

Тема заседания: «Проблемные вопросы реализации ФГООС в рамках предмета географии»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Приемы работы с учебником на уроках географии.
2. Мастер-класс по созданию тестов на сервисе Onlinetestpad.com.
3. Проведение Всероссийских проверочных работ.
4. Атласы, используемые на ОГЭ.

СЛУШАЛИ:

1. Яськину Л.В., преподавателя географии МБОУ «Лицей».

Яськина Л.В. рассказала о приемах и методах работы с текстом учебника, привела примеры использования на уроках географии приемов синквейна, разнообразных форм опорных конспектов и опорных схем. Лидия Викторовна поделилась опытом, как можно обычную работу с учебником перевести в исследовательскую работу обучающихся, позволяющую формировать метапредметные и предметные УУД. Акцентировала, что достижению целей формирования УУД в полной мере отвечают различные приемы работы с иллюстративным материалом учебника: схемами, иллюстрациями, таблицами, а также умение учащихся анализировать текст, выделять главное, систематизировать, определять цели и задачи урока. В заключение своего выступления Яськина Л.В. отметила, что использование различных приемов работы с учебником, игровых форм изучения материала помогает наиболее эффективно организовать работу учителя со всеми обучающимися, в том числе с имеющими особые образовательные потребности.

2. Сугейкину И.Г., учителя географии МБОУ «СШ № 14».

Сугейкина И.Г. провела мастер-класс по созданию тестов на сервисе Onlinetestpad.сom. Ирина Геннадьевна пошагово объяснила правила регистрации на сайте и на примере показала, как создается тест. Отметила, что при создании теста можно ограничить время его выполнения, перемешать вопросы и ответы, ограничить время доступа к нему, подготовить сертификат обучающемуся за успешное выполнения теста и многое другое. В тест можно включить вопросы с одним или несколькими вариантами ответов, вопросы на установление соответствия, со свободным ответом, с числовым ответом и так далее. При создании теста можно использовать карты, картинки, тексты с пропусками и схемы. Учитель сам устанавливает критерии оценки. Эти тесты можно использовать на уроках, а также для дистанционного и домашнего обучения обучающихся. Их нужно использовать в актированные дни, в дни карантина, при подготовке к олимпиадам и конкурсам, в работе с отстающими обучающимися или детьми, не посещающими школу по болезни. Ссылка на тест прикрепляется в электронный дневник как домашнее задание. Тесты привязаны к электронной почте учителя, на которую ему приходят сообщения с результатами, данными (ФИО, класс). Учитель видит ошибки, процент выполнения, время выполнения и другую необходимую информацию по каждому ученику.

3. Кундиус Л.В., руководителя РМЦ по предметной области «География», учителя географии МБОУ «СШ № 14».

Кундиус Л.В. рассказала о процедуре проведения Всероссийской проверочной работы и ознакомила коллег с примерными заданиями. Для более полного ознакомления с процедурой проведения Всероссийской проверочной работы Людмила Викторовна предложила коллегам посмотреть запись вебинара по теме «Всероссийские проверочные работы (ВПР) по географии: норматив, структура, содержание», проведенного кандидатом педагогических наук, доцентом Московского педагогического университета В.Б. Пятуниным.

4. Кундиус Л.В., руководителя РМЦ по предметной области «География», учителя географии МБОУ «СШ № 14».

Кундиус Л.В. рассказала о сложностях, возникающих у обучающихся 9 классов при сдаче ОГЭ в связи с наличием в пунктах проведения экзамена атласов разных издательств. В связи с этим Людмила Викторовна предложила учителям географии общеобразовательных организаций при подготовке обучающихся 9 классов к сдаче ОГЭ по географии использовать единые атласы. При выборе атласа ориентироваться на наличие в атласах указателя географических названий, что помогает обучающимся ориентироваться в картах атласа и уменьшает время на поиски того или иного объекта.

РЕШИЛИ:

1. Рекомендовать учителям географии муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска:

- применять в своей деятельности опыт работы педагогов: Яськиной Л.В., преподавателя географии МБОУ «Лицей», Сугейкиной И.Г., учителя географии МБОУ «СШ № 14».

- создать тест на сервисе Onlinetestpad.сom и представить на следующем заседании РМЦ.

- посмотреть запись вебинара по теме «Всероссийские проверочные работы (ВПР) по географии: норматив, структура, содержание», проведенного кандидатом педагогических наук, доцентом Московского педагогического университета В.Б. Пятуниным.

- при подготовке обучающихся 9 классов к сдаче ОГЭ по географии использовать атласы, содержащие указатель географических названий.

Руководитель секции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Кундиус Л.В./

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Сугейкина И.Г./

Информацию подготовила:

Е.М. Гаврик,

заведующий отделом методического

сопровождения общего образования

МАУ г. Нижневартовска

«Центр развития образования»