**Анализ деятельности городского методического объединения специалистов дошкольных образовательных организаций (учителей-логопедов, учителей-дефектологов) за 2016-2017 учебный год**

I. Цель и задачи деятельности объединения: организация методической поддержки повышения уровня профессиональной компетентности учителей-дефектологов и учителей-логопедов ДОО, творческого роста и самореализации педагогов с целью обеспечения качества образования в условиях обновления содержания дошкольного образования, модернизации всех компонентов коррекционного процесса.

II. Основные направления деятельности объединения: изучение, обобщение и трансляция педагогического опыта: создание банка данных педагогической успешности учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО.

III. Информация о заседаниях:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Запланировано заседаний | Проведено заседаний | Дата, место проведения, тема, форма заседания | Общее  кол-во педагогов, посетивших заседания | Среднее кол-во педагогов, посетивших заседания | Методический продукт | Количество не проведенных заседаний (причина) | Проведено заседаний сверх плана |
| 1 | 4 | 4 | 26.10.2016, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», заседание по теме «Совершенствование компьютерной компетентности учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО. Особенности ведения web–портфолио педагога» | 72 | 70 | Памятка «Особенности ведения web–портфолио педагога».  Методические рекомендации по развитию звуковой культуры речи у детей с расстройством аутистического спектра на логопедических занятиях (Козловская М.С., учитель-логопед БУ Реабилитационный центр «Таукси») |  |  |
| 2 | 19.12.2016, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», заседание по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО в рамках организации дополнительных образовательных услуг» | 63 | Программа «Говорящий ручеек», практический материал по коррекции звукопроизношения для учителей-логопедов и учителей-дефектологов *(Федосеева Н.А., учитель-логопед МАДОУ г. Нижневартовска ДС №88 «Одуванчик»)* |  |  |
| 3 | 20.02.2017, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», семинар по теме «Организация работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога в ДОУ. Современные приемы, цифровые образовательные ресурсы в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» | 72 | Мастер-класс по теме: «Использование интерактивных игр в работе с детьми с ОВЗ» *(Степанова И.У., учитель-логопед МАДОУ г. Нижневартовска ДС №18 «Орленок»)*  Номенклатура дел учителя-логопеда, учителя-дефектолога ДОУ, перечень документации ПМПК |  |  |
| 4 | 02.05.2017, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», заседание по теме «Подведение итогов работы городского методического объединения специалистов дошкольных образовательных организаций: учителей-логопедов, учителей-дефектологов за 2016-2017 учебный год, перспективы работы на 2017-2018 учебный год» | 72 | Статья по теме: «Активные методы и приемы обучения в работе учителя-логопеда в условиях инклюзивного образования» *(Агапова Альбина Анваровна,*  *учитель-дефектолог МБДОУ г. Нижневартовска ДС № 47 «Гнёздышко»)*  Игра-презентация «Дифференциация звуков С-Ш в игре» (*Долгополова В. Н., учитель-логопед МАДОУ г. Нижневартовска ДС №60 «Золушка»)* | - | - |
|  | **Итого** | **4** |  | **279** | **70** |  | **-** | **-** |

IV. Информация о педагогах, заслуживающих поощрения за активную работу в рамках деятельности ГМО (не более 5 человек)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО | Должность | Место работы |
| 1. | Богданова Наталья Юрьевна | учитель-логопед | МБДОУ ДС №27 «Филиппок» |
| 2. | Кулешова Наталья Владимировна | учитель-дефектолог | МАДОУ ДС №52 «Самолетик» |
| 3. | Белых Ольга Борисовна | учитель-дефектолог | МАДОУ ДС №21 «Звездочка» |
| 4. | Каскаева Анжелика Борисовна | учитель-дефектолог | МАДОУ ДС №4 «Сказка» |
| 5. | Ягодина Елена Александровна | учитель-логопед | МБДОУ ДС №7 «Жар-птица» |

V. Проблемы в организации деятельности ГМО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Проблемы в организации деятельности ГМО | Способы и результаты исследования профессиональных проблем и образовательных запросов педагогов |
| 1 | Создание информационно-практической базы учителями-логопедами и учителями-дефектологами, позволяющей преодолевать профессиональные затруднения | Анкетирование.  Результаты исследования профессиональных проблем и образовательных запросов педагогов показали: затруднение вызывают разработка и реализация учителями-логопедами и учителями-дефектологами: практической базы, инновационных форм, активных и продуктивных технологий и методов обучения, которые дают возможность обобщать, транслировать и распространять опыт в профессиональном сообществе |

VI. Предложения по оказанию методической помощи в адрес МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», департамента образования администрации города Нижневартовска

Среди предложений ГМО на 2017-2018 учебный год преобладают запросы на оказание методической помощи, связанной с повышением профессиональной компетентности через курсовую подготовку, профессиональную переподготовку учителей-логопедов и учителей-дефектологов и вопросы, с обобщением актуального методического опыта и созданием методического продукта в рамках деятельности ГМО.

VII. Общие выводы о результативности и эффективности деятельности объединения за учебный год

Основной формой организации методической работы являлась теоретико-практическая форма, которая включала в себя инструктивно- теоретические и практические семинары, мастер-классы. В результате работы ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов созданы методические продукты в виде памяток, методических рекомендаций, практических материалов, статей.

План проведения заседаний учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГМО, ПОО в 2016–2017 учебном году выполнен на 100%.

Т.Н. Бойко, руководитель ГМО  
специалистов дошкольных образовательных  
организаций (учителей-логопедов, учителей-дефектологов)