**Отчет**

**о реализации программы деятельности ресурсного методического центра (РМЦ) за 2016 - 2017 учебный год**

**Наименование РМЦ: «Инклюзивное образование: создание в образовательной организации универсальной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Целевая аудитория, на которую направлена деятельность РМЦ: педагогические работники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды

Цель деятельности РМЦ: формирование и совершенствование профессиональных компетентностей психолого-педагогических кадров для реализации задач сопровождения инклюзивных процессов в образовании.

Задачи:

* содействие развитию муниципальной системы образования;
* развитие профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений по вопросам инклюзивного образования;
* разработка и реализация программ по сопровождению и психолого-педагогической поддержке родителей детей с ОВЗ, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях города;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья;
* разработка методических рекомендаций для руководителей, педагогов и специалистов образовательных учреждений, реализующих инклюзивную практику;
* разработка системы мониторинга эффективности реализации программ комплексного сопровождения детей с ОВЗ;
* аккумуляция передового опыта и эффективных технологий в области интегрированного (инклюзивного) образования;
* осуществление взаимодействия с департаментом образования, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», с образовательными организациями, а также с другими юридическими лицами различных организационно-правовых форм и форм собственности и физическими лицами, заинтересованными в развитии инклюзивного образования в городе Нижневартовске;
* разработка и реализация программ формирования позитивных представлений о лицах с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с привлечением средств массовой информации.

Основные формы организации и содержание деятельности РМЦ:

 общее количество руководящих и педагогических работников, участвующих в заседаниях в течение учебного года (положительная или отрицательная динамика, причины): 120, отрицательная динамика присутствия на заседании №4\_

 совместная деятельность РМЦ с ведомствами, организациями и учреждениями города, в том числе с высшими, средними специальными учебными заведениями: заседание №4 проведено с привлечением педагогических работников ДОУ города

 формы, содержание и эффективность заседаний:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности РМЦ | Тема заседания | Дата, место проведения | Количество участников | Формы работы в рамках заседания  | Содержание заседания (рассматриваемые вопросы) | Принятые решения | Методический продукт*(методические рекомендации, памятки, пособия, УМК, публикации, выставки, др.)* |
| Инклюзивное образование: создание в образовательной организации универсальной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья | Инклюзивное образовательное пространство как важнейшее условие формирования всесторонне развитой личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья | 28.09.2016г.МБОУ «СШ №42» | 37 | Практический семинар | 1.Готовность педагога к реализации инклюзивной практики, формирование «культуры включения», *Чванова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СШ №42»**2.* Социализация как приоритетное направление деятельности педагога при обучении детей с ОВЗ, *Редикульцев Д.А., учитель английского языка МБОУ «СШ №29»*3. Раскрытие одаренности ребенка с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы, *Шарапова О.М., заместитель директора по учебной работе МБОУ «СШ №42»*4.Мастер-класс: фрагмент урока рисования в инклюзивном классе.*Орлова Т.В., учитель начальных классов МБОУ «СШ №42», Шарафутдинова И.А., учитель ИЗО МБОУ «СШ №42»* | 1. Принять информацию, изложенную Чвановой Е.А., как один из элементов формирования у педагога «инклюзивной культуры».
2. Создать методическую копилку уроков, для возможности использования данного материала учителями города.
3. Провести практико-ориентированное заседание ресурсного центра с посещением уроков в инклюзивном классе.
 | Методические рекомендации учителю по формированию «инклюзивной культуры» |
|  | Социализация детей с ОВЗ в общеобразовательной школе на современном этапе | 30.11.2016г.МБОУ «СШ №42» | 32 | Семинар, мастер-класс | 1. Особенности организации обучения детей инвалидов на дому.

*Альметова И.И., учитель начальных классов МБОУ «СШ №19»*1. Особенности обучения и социализации детей с ОВЗ на уроках английского языка.

*Журлова И.В., учитель английского языка МБОУ «СШ №42»*1. «Игровые технологии как средство развития и социализации детей с ОВЗ». *Ахметзянова А.П., учитель английского языка МБОУ «СШ №42».*
2. «Социализация детей с ОВЗ через реализацию проекта «Терапия радостью».

 Смирнова Л.Р., педагог-психолог МБОУ «СШ №29».1. Мастер-класс: «Социализация обучающихся с ОВЗ посредством приобщения к народному искусству и художественному творчеству. Изготовление рукотворной игровой игрушки «Зайчик на пальчик».

 Гильманова Л*.И., педагог дополнительного образования МБОУ «СШ №25»* | 1. использовать в работе представленный на заседании опыт коллег;
2. включать в работу каждого заседания РМЦ проведение мастер-классов, а также посещение открытых уроков в инклюзивных классах для приобретения практического, наглядного опыта работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ.
 |  |
|  | Внедрение новых педагогических технологий в реализацию инклюзивного и интегрированного образования | 01.03.2017г.МБОУ «СШ №42» | 33 | Практикум | 1. Мастер-класс «Социоигровая технология как эффективный метод развития познавательных и коммуникативных способностей обучающихся в инклюзивном образовании».

 *Луцак Э.В., учитель начальных классов МБОУ «СШ №19»*1. «Квест – как современный педагогический подход в реализации инклюзивного образования»

*Загритдинова А.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ №42»*1. «Мнемотехнические приёмы в работе с детьми с ОВЗ при изучении математики» (практикум)

*Герасимова Д.И., учитель математики МБОУ «СШ №42»*1. «Развитие творческих способностей учащихся с ОВЗ посредством внеурочной деятельности»

*Еловикова Н.С., учитель начальных классов МБОУ «СШ №8»*1. Мастер-класс «Применение технологий арт-терапии для снятия психоэмоционального напряжения у обучающихся с особыми образовательными потребностями»

 *Леонтьева Т.Н., педагог- психолог, Фельд Н.С., педагог-психолог МБОУ «СШ №42»* | 1. Принять к сведению для применения в педагогической деятельности рекомендации, данные Луцак Э.В. для работы со слабослышащими и слабовидящими детьми, Загритдиновой А.А. по применению квест-технологии. 2. Включить в состав совета ресурсного центра Еловикову Наталью Сергеевну, для трансляции опыта по работе с детьми с задержкой психического развития3. Рекомендовать к размещению на сайте МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» опыт работы Герасимовой Д.И., учителя математики МБОУ «СШ №42» | 1.Методические рекомендации по применению технологии арт-терапии,2. Методическая подборка мнемотехнических приёмов для работы с детьми с ОВЗ на уроках математики |
|  | Социальное партнёрство в инклюзивном образовании | 27.04.2017г.МБОУ «СШ №42» | 18 |  | 1. «Повышение личностной компетентности родителей в вопросах психологической готовности детей к школе в условиях инклюзивного обучения»

*Леонтьева Т.Н., педагог-психолог МБОУ «СШ №42»*1. «Сенсорная комната как фактор повышения мотивации к учебной деятельности детей с ЗПР»

*Повечеровская М.М., педагог-психолог МАДОУ «ДС №34»*1. «Взаимодействие со школой в рамках реализации экологического проекта «Экология в ладошках», как эффективный способ формирования экологической культуры детей с ОВЗ»

*Файзуллина Р. М., воспитатель МАДОУ «ДС №15»*1. Разное.
 | 1. Принять к сведению для применения в работе список интернет-ресурсов для работы с родителями, предложенный Леонтьевой Т.Н.
2. Рекомендовать к использованию в школах города проект «Экология в ладошках», совместные проекты школа-сад.
3. Для формирования плана работы РМЦ на 2017-18 уч.год вносить предложения тематики заседаний до 31.05.2017г.
 |  |

* информация о заседаниях РМЦ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование ресурсного методического центра | Образовательное учреждение, являющееся базовым | Проведено заседаний | Общее кол-во педагогов, посетивших заседания | Среднее кол-во педагогов, посетивших заседания | Проведено заседаний сверх плана (причина) | Не проведено заседаний (причина) |
|  | Инклюзивное образование: создание в образовательной организации универсальной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья | МБОУ «СШ №42» | **4** | **120** | **40** | **0** | **0** |
|  | **ИТОГО** |  | **4** | **120** | **40** | **0** | **0** |

Результаты деятельности РМЦ:

* выполнение количественных и качественных показателей планируемых результатов реализации программы деятельности РМЦ \_\_\_\_\_\_\_\_
* методический продукт, полученный в ходе реализации программы деятельности РМЦ: методические рекомендации по применению технологии арт-терапии, методическая подборка применения мнемотехнических приёмов на уроках математики
* публикации из опыта работы руководящих и педагогических работников: нет

Проблемы в организации деятельности РМЦ: низкий процент участия педагогов других образовательных учреждений в предоставлении опыта работы с детьми с ОВЗ, проведении мастер-классов, практических занятий.

Предложения по оказанию методической помощи в адрес МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», департамента образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общие выводы о результативности и эффективности деятельности РМЦ за 2016-2017 учебный год: работу РМЦ считать удовлетворительной.

Исполнитель:

Пачева Т.Н.,

 заместитель директора по УР