**Отчет**

**о реализации программы деятельности ресурсного методического центра за 2016 - 2017 учебный год**

**Наименование РМЦ** «Инклюзивное образование: создание в образовательной организации универсальной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2016-2017гг\_

**Целевая аудитория**, на которую направлена деятельность РМЦ воспитатели дошкольных образовательных учреждений.

**Цель**, **задачи деятельности РМЦ по решению профессиональных проблем и образовательных запросов руководящих и педагогических работников** формирование и совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования по инклюзивному образованию, посредством освоения передового педагогического опыта и включения его в практику образовательных организаций города.

**Задачи:**

- оказание информационно-методической поддержки воспитателей образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, по внедрению в практику современных технологий управления и организации образовательного процесса по инклюзивному образованию, технологий выявления и поддержки воспитанников;

- выявление, обобщение, распространение индивидуального инновационного педагогического опыта, накопленного в дошкольных образовательных учреждениях города по инклюзивному образованию;

- осуществление взаимодействия со средними профессиональными, высшими учебными заведениями по оказанию научно-методической помощи, востребованной педагогическими работниками.

**Основные формы организации и содержание деятельности РМЦ**:

* общее количество руководящих и педагогических работников, участвующих в заседаниях в течение учебного года (положительная или отрицательная динамика, причины) 156
* совместная деятельность РМЦ с ведомствами, организациями и учреждениями города, в том числе с высшими, средними специальными учебными заведениями БУ ХМАО-Югры "Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями "Таукси"
* формы, содержание и эффективность заседаний:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности РМЦ | Тема заседания | Дата, место проведения | Количество, категория участников | Формы работы в рамках заседания | Содержание заседания (рассматриваемые вопросы) | Принятые решения | Методический продукт  *(методические рекомендации, памятки, пособия, УМК, публикации, выставки, др.)* |
| «Инклюзивное образование: создание в образовательной организации универсальной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2016-2017гг\_ | Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в рамках реализации инклюзивного образования в ДО | 08.09.2016 | 56  воспитатели | Мастер-класс, доклады | 1. О создании условий и организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду № 44 «Золотой ключик».   *(Гладких Ольга Ивановна, заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 44 «Золотой ключик»)*  2*.*Организация сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях общеразвивающего ДОУ.  *(Даутова Миляуша Салаватовна, учитель-логопед МАДОУ г. Нижневартовска ДС №10 «Белочка»)*  3.Использование интерактивных игр с детьми старшего дошкольного возраста при подготовке детей с ОВЗ к школе.  *(Оцелюк Людмила Васильевна, воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №52 «Самолётик»)*  4.Преодоление психологического барьера у родителей, детей и педагогов в общении с детьми с ограниченными возможностями здоровья.  *(Ситникова Марина Юрьевна, педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС №48 «Золотой петушок»)*  5.Педагогическая диагностика ребенка с ОВЗ, посещающего группу общеразвивающей направленности.  *(Есаулкова Ирина Леонидовна, педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик»)*  6. Включение родителей (законных представителей) в коррекционный процесс психомоторного развития детей с нарушениями интеллекта посредством организации деятельности Клуба «Школа любящих родителей».  *(Сюзева Наталья Анатольевна, педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовск ДС№77 «Эрудит»)*  7. Подведение итогов работы, разработка проекта решения заседания.  *(Гладких Ольга Ивановна, заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик»)* | 1.Считать инклюзивное образование приоритетным направлением работы дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска в 2016-2017 учебном году.  2. Опыт работы ДОУ № 52, 44, 77 рекомендовать к применению для работы педагогов, с детьми с ОВЗ.  3. Изучить опыт коллег ДОУ № 10 по организации работы с детьми с ОВЗ, ДОУ № 48 по организации работы с родителями (законными представителями).  4. Совместно с БУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Таукси» провести заседание РМЦ с участием учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов. | Презентации опыта работы ДОУ  Памятки для родителей.  Выставка пособий для организации работы с детьми с ОВЗ  Картотека интерактивных игр для детей 7-го года жизни |
|  | Взаимодействие специалистов ДОУ в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ | 16.12.2016г | 31  воспитатель | Семинар-практикум, мастер-класс | 1. Взаимодействие специалистов в работе по преодолению ТНР у детей дошкольного возраста.  *(Илюшина Елена Викторовна, воспитатель МАДОУ города Нижневартовска детский сад №46 «Кот в сапогах»)*  2. Использование интерактивных игр в обследовании дошкольников с ОВЗ.*(Мерзлякова Н.М., воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 52 «*Самолётик»**)**  3. Реализация системно-деятельностного подхода в работе учителя-логопеда и воспитателя с детьми-инвалидами в дошкольном учреждении.  *(Даминова О.И., учитель-логопед МАДОУ г. Нижневартовска ДС №66 «Забавушка»)*  4. Взаимодействие учителя-дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по ФИЗО в ДОУ с детьми с нарушениями зрения.  *(Епишева Т.П., учитель-дефектолог МАДОУДС№17 «Ладушки»)*  5. Проведение занятий по коррекции речевого развития детей младшего дошкольного возраста «Говорящий ручеёк».  *(Федосеева Наталья Александровна, учитель-логопед, МАДОУ города Нижневартовска ДС №88 «Одуванчик»)*  6.Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя в развитии ребенка с ОВЗ.  *(Копица Н.В. воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик»)*  7. Развитие фразовой речи у детей с ТНР через использование дидактического материала.  *(Чернова Елена Васильевна, учитель-логопед МАДОУ города Нижневартовска ДС №46 «Кот в сапогах»)* | 1. Опыт работы ДОУ №52,№66,№88 рекомендовать к применению для работы педагогов, с детьми с ОВЗ.  2. Изучить опыт коллег ДОУ№ 46,17 по организации работы с детьми ОВЗ,ДОУ№77 по использованию метода Томатис в индивидуальном развитии ребенка с ОВЗ.  3.Рекомендовать опыт работы ДОУ №52, №88,№77 для размещения на сайте МАУ «ЦРО» | Презентации опыта работы ДОУ  Буклеты, презентации  Сборники пальчиковых, артикуляционных гимнастик, рекомендации для родителей  План взаимодействия воспитателя и музыкального руководителя |
|  | Мобильная инструментальная система для формирования интерактивной среды обучения с детьми ОВЗ | 14.03.2017г | 34  воспитателя | Доклады, мастер-классы | **1**.ИКТ, как средство всестороннего развития ребенка с нарушением слуха.  *([Уразбаева Альбина Ражаповна](\\\\10.2.0.7\\Z\\ОТС\\На сайт ЦРО\\ГМО Уразбаева 2017\\1.Уразбаева ГМО.pptx), воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик»).*  **2.** Интерактивные методы обучения детей с ОВЗ.  *(*[*Матвиенко Елена Васильевна*](file:///\\10.2.0.7\Z\ОТС\На%20сайт%20ЦРО\Матвиенко%20Е.В.МАДОУ%20д.с¦52интерактивные%20методы%20обучения%20презентация%20Матвиенко%20Е.В.МАДОУ%20д.с¦52.ppt)*, воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №52 «Самолётик»)*  **3.**Компьютерные технологии, как современная форма работы с детьми в группах компенсирующей направленности младшего дошкольного возраста».  *(*[*Мамонова Елена Владимировна,*](file:///\\10.2.0.7\Z\ОТС\На%20сайт%20ЦРО\МАДОУ%20№%2052Мамонова\МАМОНОВА.pptx) *воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №52 «Самолётик»)*  **4**.Развитие слоговой структуры у детей с тяжелыми нарушениями речи с использованием ИКТ.  *(*[*Котова Елена Александровна*](file:///\\10.2.0.7\Z\ОТС\На%20сайт%20ЦРО\ДОУ%20№%2046%20Котова\Развитие%20слоговой%20структуры%20слова%20у%20детей%20с%20ТНР.pptx)*, учитель-логопед МАДОУ города Нижневартовска ДС №46 «Кот в сапогах»)*  **5**. Аудиоречевое устройство FORBRAIN для улучшения речи и способности к обучению детей с ОВЗ»  *([Снигирёва Римма](\\\\10.2.0.7\\Z\\ОТС\\На сайт ЦРО\\МАДОУ № 77 Снигирева Р.С. FORBRAIN.pptx)* [*Сулеймановна*](file:///\\10.2.0.7\Z\ОТС\На%20сайт%20ЦРО\МАДОУ%20№%2077%20Снигирева%20Р.С.%20FORBRAIN.pptx)*, учитель-логопед МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»)*  **6.** Речевые аспекты работы с детьми РАС.  ([*Козловская Мария Сергеевна*](file:///\\10.2.0.7\Z\ОТС\На%20сайт%20ЦРО\презентация%20Козловская.ppt)*, заведующий отделением психолого-педагогической помощи* *БУ ХМАО-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Таукси» г. Нижневартовск)*  **7**.Формирование фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР посредством ИКТ.  ([*Ильиных Ирина Викторовна, учитель-дефектолог МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»).*](file:///\\10.2.0.7\Z\ОТС\На%20сайт%20ЦРО\ДОУ%20№%2077%20Ильиных%20И.В\ДОУ%20№%2077%20Ильиных%20И.В.формирование%20фонематическоговоспрития.pptx) | 1.Представленный опыт работы ДОУ №52 может быть использован в инклюзивных группах детских садов г. Нижневартовска, которые посещают дети с ОВЗ.  2. Рекомендовать опыт работы [Уразбаевой Альбины Ражаповны](file:///C:\Users\lebedevaok\Desktop\ГМО%20Уразбаева%202017\1.Уразбаева%20ГМО.pptx), воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик», по теме: «ИКТ, как средство всестороннего развития ребенка с нарушением слуха» разместить на сайте МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».  3.Рекомендовать опыт работы [Снигирёвой Риммы Сулеймановн](file:///C:\Users\lebedevaok\Desktop\МАДОУ%20№%2077%20Снигирева%20Р.С.%20FORBRAIN.pptx)ы, учителя-логопеда МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит», по теме: «Аудиоречевое устройство FORBRAIN для улучшения речи и способности к обучению детей с ОВЗ» разместить на сайте МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».  4.Рекомендовать опыт работы Котовой Елены Александровны, учителя-логопеда МАДОУ города Нижневартовска ДС №46 «Кот в сапогах», по теме: «Развитие слоговой структуры у детей с тяжелыми нарушениями речи с использованием ИКТ» разместить на сайте МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».  5.Рекомендовать опыт работы [Ильиных Ирины Викторовны, учителя-дефектолога](file:///C:\Users\lebedevaok\Desktop\ДОУ%20№%2077%20Ильиных%20И.В\ДОУ%20№%2077%20Ильиных%20И.В.формирование%20фонематическоговоспрития.pptx) МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит», по теме: «Формирование фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР посредством ИКТ» разместить на сайте МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».  6.Рекомендовать опыт работы [Козловской Марии Сергеевн](file:///C:\Users\lebedevaok\Desktop\презентация%20Козловская.ppt)ы, заведующей отделением психолого-педагогической помощи БУ ХМАО-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Таукси» г. Нижневартовска, по теме: «Речевые аспекты работы с детьми РАС» разместить на сайте МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования». | Презентации опыта работы ДОУ  Буклеты, презентации |
|  | Организация работы с родителями детьми с ОВЗ по направлению социализации ребенка в группе со сверстниками | 12.05.2017 | 35  воспитателей | Доклады, мастер-класс | 1.Развитие сенсорной сферы у детей, имеющих нарушение психо-речевого развития, в том числе с расстройствами аутистического спектра в возрасте от 4 до 7 лет, через сюжетно-ролевую игру.  (*Воспитатель отделения дневного пребывания БУ ХМАО-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Таукси» Ильичева Елена Владимировна*)  2.Роль родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ в успешной адаптации в группе сверстников.  *(Петрова Ирина Александровна, воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик»)*  3.Формы работы с родителями ребенка с ОВЗ.  *(Шарипова Светлана Николаевна, воспитатель МАДОУ г . Нижневартовска ДС№44 «Золотой ключик»).*  4.Взаимодействие с родителями в рамках работы клуба «Мы вместе».  *(Шпуй Марина Александровна, воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка»).*  5.Мастер-класс «Групповая консультация: «Адаптация детей с ОВЗ в ДОУ».  *(Есаулкова Ирина Леонидовна, педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 44 «Золотой ключик»)*  *6.Современные подходы психолого – педагогической коррекции детей с расстройствами аутистического спектра. Взаимодействие с родителями*  *(Чернявская Наталья Валерьевна – учитель-логопед МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»)*  7.Итоги работы РМЦ за 2016-2017гг.  *(Гончарова Дарья Александровна, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ г Нижневартовска ДС№44 «Золотой ключик»)* | 1.Представленный опыт работы *воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 44 «Золотой ключик» Шариповой Светланы Николаевны; воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка». Шпуй Марины Александровны,* может быть использован в работе с родителями в детских садах г. Нижневартовска, которые посещают дети с ОВЗ.  2.Опыт работы педагогов: *воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 44 Петровой Ирины Александровны; учителя – логопеда МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» Чернявской Натальи Валерьевны, БУ ХМАО-Югры; воспитателя отделения дневного пребывания БУ ХМАО-Югры "Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями "Таукси" Ильичевой Елены Владимировны.* Использовать в работе с детьми и семьями детей с ОВЗ.  *3.*Рекомендовать опыт работы *воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик» Петровой Ирины Александровны; учителя-логопеда МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» Чернявской Натальи Валерьевны, БУ ХМАО-Югры; воспитателя отделения дневного пребывания БУ ХМАО-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Таукси» Ильичевой Елены Владимировны.* Использовать в работе с детьми и семьями детей с ОВЗ для размещения на сайте МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования». | Презентации опыта работы ДОУ  Буклеты, презентации |

* информация о заседаниях РМЦ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурсного методического центра | Образовательное учреждение, являющееся базовым | Количество запланированных заседаний | Проведено заседаний | Общее кол-во педагогов, участвующих в заседаниях в течение учебного года | Среднее кол-во педагогов, участвующих в одном заседании | Проведено заседаний сверх плана (причина) | Не проведено заседаний (причина) |
| 1 | Инклюзивное образование: создание в образовательной организации универсальной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2017гг. | МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик» | 4 | 4 | 156 | 39 | ***-*** | ***-*** |

Результаты деятельности РМЦ:

* выполнение количественных и качественных показателей планируемых результатов реализации программы деятельности РМЦ проведено 4 заседания 95% педагогов оценили работу в ресурсном центре на высоком уровне.
* методический продукт, полученный в ходе реализации программы деятельности РМЦ буклеты, памятки, презентации опыта ДОУ города и БУ ХМАО-Югры "Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями "Таукси".
* публикации из опыта работы руководящих и педагогических работников размещены на сайте МАУ «Центр развития образования»
* Проблемы в организации деятельности РМЦ нет
* Предложения по оказанию методической помощи в адрес МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», департамента образования администрации города нет

Общие выводы о результативности и эффективности деятельности РМЦ за 2016-2017 учебный год 95% воспитателей оценили деятельность РМЦ по направлению «Инклюзивное образование: создание в образовательной организации универсальной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья» за 2016-2017гг. на отлично. Проведённые в рамках РМЦ мастер – классы способствовали повышению уровня практических навыков воспитателей при организации работы с детьми с ОВЗ.

**Список руководящих и педагогических работников, заслуживающих поощрения за активную работу в рамках деятельности РМЦ**

**за 2016-2017 учебный год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование РМЦ | ФИО | Должность,  наименование образовательной организации |
| Инклюзивное образование: создание в образовательной организации универсальной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья | Гончарова Дарья Александровна | Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик» |
| Шестакова Марина Юрьевна | Старший воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик» |
| Есаулкова Ирина Леонидовна | Педагог – психолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик» |
| Уразбаева Альбина Ражаповна | Воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик» |
| [Козловская Мария Сергеевна](file:///\\10.2.0.7\Z\ОТС\На%20сайт%20ЦРО\презентация%20Козловская.ppt) | Заведующий отделением психолого – педагогической помощи БУ ХМАО - Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Таукси» г. Нижневартовск |
| Иванова Светлана Викторовна | Методист БУ ХМАО - Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Таукси» г. Нижневартовск |
| [Снегирёва Римма Сулеймановн](file:///C:\Users\HP\Desktop\МАДОУ%20№%2077%20Снигирева%20Р.С.%20FORBRAIN.pptx)а | Учитель - логопед МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» |
| Мерзлякова Надежда Михайловна | Воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС№52 «Самолетик» |

Заведующий подписано О.И. Гладких

Исполнитель:

Гончарова Д.А.,

заместитель заведующего по ВМР