МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
| Заведующий МАДОУ ДС № 44 «Золотой ключик»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И. Гладких |
| «27» мая 2016 г. |

ПРОГРАММА

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

 «Инклюзивное образование: создание в образовательной организации универсальной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья»

г. Нижневартовск – 2016

Происходящая в нашей стране радикальная трансформация экономической и общественной жизни привела к чрезвычайной актуализации проблемы социальной защиты детей с ограниченными возможностями здоровья. В Российской Федерации в настоящее время насчитывается около 13 млн. инвалидов, что составляет около 8,8 процента населения страны.

Развитие в нашей стране процесса включения (инклюзии) детей с ограниченными возможностями психического и/или физического здоровья в среду обычных сверстников является не только отражением времени, но и представляет собой реализацию прав детей на получение образования. Инклюзивная практика обучения реализует обеспечение равного доступа к получению того или иного вида образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всем без исключения детьми независимо от их индивидуальных особенностей, учебных достижений, родного языка, культуры, их психических и физических возможностей.

Развивающаяся система инклюзивного образования, предъявляет серьезные требования ко всем участникам образовательного процесса – к их нравственной и профессиональной позиции, профессиональным знаниям и компетенциям.

Эффективная реализация включения особого ребенка в среду общеобразовательного учреждения представляется практически невозможной без специализированного психолого-педагогического сопровождения различных аспектов инклюзивной практики.

Необходимо сказать несколько слов о «внешних» условиях, необходимых для организации деятельности инклюзивного образовательного учреждения. К ним, в первую очередь, относятся наличие в округе, в городе структур, оказывающих эффективную методическую и организационную поддержку и сопровождение инклюзивных ОУ (в данном случае речь идет ресурсных центрах).

Одним из важнейших направлений деятельности городского ресурсного центра является, обобщение опыта работы педагогов ДОУ по инклюзивному образовании. Разработка методических рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической медико-социальной помощи для определения условий их воспитания и обучения детей с ОВЗ.

Воспитание ребёнка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья выявляют следующие проблемы:

* трудности в адаптации семьи к ситуации болезни ребёнка;
* психоэмоциональное напряжение детей и родителей в связи с болезнью ребенка;
* недостаточные знания у родителей в области: развития и воспитания детей дошкольного возраста;
* ограничение в общении детей со сверстниками;
* низкий уровень социальной готовности к школе

Эффективность работы ресурсного центра связывается с формированием конкретных механизмов реализации образовательной политики в сфере оказания помощи детям с ОВЗ и его семье.

Центр прежде всего выступает ***инструментом:***

* координации инициатив подразделений здравоохранения города и дошкольного образовательного учреждения в сфере оказания квалифицированной помощи семье, имеющей ребенка с ОВЗ и интеграции имеющихся ресурсов;
* формирования единой согласованной позиции к реализации основных направлений государственной политики в области оказания помощи семье, имеющей ребенка с ОВЗ.
* реализации ФГОС ДО Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)

***Для реализации поставленных задач РМЦ обеспечивает следующие виды деятельности:***

- общественно-политическую;

- информационно-аналитическую;

- организационно-методическую;

- экспертно-консультационную;

- образовательную

**Целевая аудитория, на которую направлена деятельность РМЦ –** воспитатели дошкольных образовательных учреждений.

**Структура управления**

 **ресурсным методическим центром**

Департамент

образования администрации г. Нижневартовска

МАУ г. Нижневартовска

«Центр развития образования»

Заведующий МАДОУ ДС №44

«Золотой ключик»

Совет РМЦ

Воспитатели

ДОУ

г. Нижневартовска

**Состав Совета ресурсного методического центра по направлению:**

«Инклюзивное образование: создание в образовательной организации универсальной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**Кураторы РМЦ:**

Свайкина Наталья Валерьевна,главный специалист дошкольного отдела управления общего и дополнительного образования департамента образования администрации города Нижневартовска;

Лебедева Ольга Константиновна,методист МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»

**Руководитель РМЦ**: Гладких Ольга Ивановна, заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 44 «Золотой ключик»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Место работы |
| 1 | Гончарова Дарья Александровна  | Заместитель заведующего по ВМР  | МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 44 «Золотой ключик» |
| 2. | Шестакова Марина Юрьевна  | Старший воспитатель  | МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 44 «Золотой ключик» |
| 3 | Есаулкова Ирина Леонидовна  | Педагог-психолог  | МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 44 «Золотой ключик» |
| 4 | Истрофилова Олеся Ивановна | Кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики  | ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» |

**Вопросы, относящиеся к компетенции Совета Центра:**

- содействие общественному признанию и созданию положительного имиджа РМЦ;

- предоставление на рассмотрение кураторам долгосрочных программ деятельности РМЦ;

- развитие партнерских отношений РМЦ;

- оказание помощи руководителю в планировании, организации работы РМЦ, в оперативном поиске средств, для решения первоочередных задач.

**Цель деятельности РМЦ:**

- формирование и совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования по инклюзивному образованию, посредством освоения передового педагогического опыта и включения его в практику образовательных организаций города.

**Задачи:**

- оказание информационно-методической поддержки воспитателей образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, по внедрению в практику современных технологий управления и организации образовательного процесса по инклюзивному образованию, технологий выявления и поддержки воспитанников;

- выявление, обобщение, распространение индивидуального инновационного педагогического опыта, накопленного в дошкольных образовательных учреждениях города по инклюзивному образованию;

- осуществление взаимодействия со средними профессиональными, высшими учебными заведениями по оказанию научно-методической помощи, востребованной педагогическими работниками.

**Направление работы Центра** – оказание методической и информационной помощи педагогическим работникам, с целью организации инклюзивного образования в ДОУ.

**Первая группа направления деятельности:**

* определение практической значимости вопроса инклюзии для образовательных учреждений (анкетирование);
* разработка стратегии взаимовыгодного сотрудничества образовательных учреждений всех ступеней образования;
* получение новейшей информации по развитию инклюзивного образования в России и за рубежом;
* реализации региональной программы развития инклюзивного образования;
* изучение проблемных областей деятельности образовательных учреждений в реализации инклюзивного образования;
* разработка и согласование программы развития социального партнерства;
* разработка целевых проектов по внедрению инноваций в образовательных учреждениях отрасли;
* организация сетевого взаимодействия через сайт РМЦ;
* нормативно-правовое обеспечение взаимодействия образовательных учреждений и социальных партнеров;
* представление информационно-консультационных услуг по вопросам инклюзивного образования
* подготовка отчета о реализации программы деятельности РМЦ.

**Вторая группа направления деятельности:**

* разработка и распространение методических материалов;
* адаптация программно-методического обеспечения;
* обеспечение сбора и накопления инноваций;
* организация работы творческих групп по разработке инновационных моделей инклюзивного образования в ДОУ;
* создание информационного банка данных по направлениям деятельности образовательных учреждений всех уровней;
* формирование библиотеки и медиотеки с выходом коллективного пользования в сети Интернет;
* распространение инновационных результатов деятельности, достигнутых в дошкольных образовательных учреждениях.

**Формы организации:**

1. Представление презентаций опыта работы.
2. Круглые столы.
3. Заседания специалистов по направлениям.
4. Мастер-классы.
5. Вебинары (МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»).
6. Индивидуальные консультации.
7. Оказание помощи в разработке документации.

**Механизм реализации программы РМЦ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Ответственные | Результат |
| 1 | Определение дошкольных учреждений, участвующих в работе РМЦ | Заведующий МАДОУ ДС №44 «Золотой ключик», Совет РМЦ | Утверждение списка ДОУ, участвующих в работе РМЦ |
| 2 | Заседания педагогических кадров (воспитатели ДОУ), по ознакомлению с работой РМЦ | Заведующий МАДОУ ДС №44 «Золотой ключик» руководители центров поддержки  | Повышение теоретического уровня знаний педагогических работников по вопросу инклюзивного образования |
| 3 | Наполнение сайта МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» информацией, представленной на РМЦ  | Заведующий МАДОУ ДС №44 «Золотой ключик», Совет РМЦ, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»  | Разработка презентаций опыта, работающий сайт сетевого сообщества  |
| 4 | Заседания педагогических кадров, по вопросу организации инклюзивного образования в ДОУ  | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ ДС №44 «Золотой ключик» | Разработка презентаций опыта. Разработка раздела по инклюзивному образованию в разделы образовательной программы ДОУ, в рабочие учебные программы педагогов  |
| 5 | Изучение эффективности реализации программы и работы РМЦ (опрос педагогических работников ДОУ) | Заведующий МАДОУ ДС №44 «Золотой ключик», Совет РМЦ, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» | Информация об эффективности работы РМЦ  |
| 6 | Оценка посещаемости заседаний. | Заведующий МАДОУ ДС №44 «Золотой ключик», Совет РМЦ, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» | Справка по результатам анализа, публикация на сайте  |
| 7 | Составление отчета по результатам реализации программы | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ ДС №44 «Золотой ключик» | Публикация на сайте, определение задач на 2017–2018 учебный год. |

**Ожидаемые результаты:**

Модель ресурсного методического центра обеспечит, на наш взгляд, становление инновационной системы инклюзивного образования, основанной на новой концепции его развития, инновационном содержании, применяемых технологиях за счет включения образовательных учреждений города различного уровня в единое образовательное пространство.

Наличие механизма эффективного взаимодействия сети образовательных учреждений и их социальных партнеров, в свою очередь, позволит изменить менталитет участников, создать продуктивную профессиональную среду, обеспечить согласованную политику развития предприятий и образовательных учреждений в реализации инклюзивного образования:

- деятельность РМЦ (публикации из опыта работы педагогических работников) обеспечит его саморазвитие в целом, каждого специалиста, ДОУ;

- взаимодействие с учреждениями и организациями-партнерами позволит более качественно организовать инклюзивное образование в ДОУ.

**Продукты:**

- разработана педагогическая диагностика для детей с ОВЗ, посещающих группу ОРН;

- разработан банк электронных игр для работы с детьми ОВЗ;

- реализуется маршрут ребёнка с ОВЗ, который позволит организовывать разностороннее развитие в ДОУ;

- реализация активных форм работы с родителями позволят снизить психоэмоциональное напряжение детей и родителей, связанное с болезнью ребенка;

- разработана модель взаимодействия специалистов ДОУ;

- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

**Перспективы программы:**

- изучение и обобщение опыта по инклюзивному образованию в дошкольных образовательных учреждениях;

- с целью обобщения опыта оказание помощи педагогам города в разработке инновационных проектов по инклюзивному образованию;

- с целью социализации детей с ОВЗ, посещающих ДОУ, разработать план проведения городских мероприятий, направленных на поддержку интеллектуальных, творческих, спортивных способностей.

**План работы**

**ресурсного методического центра по направлению «Инклюзивное образование:**

**создание в образовательной организации универсальной безбарьерной среды для детей с ОВЗ»**

**на 2016–2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема заседания, рассматриваемые вопросы** | **Категория слушателей** | **Ответственные**  |
| **Сентябрь 2016 г.** | **Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в рамках реализации инклюзивного образования в ДОУ».**1. О создании условий и организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду № 44 «Золотой ключик».*(Гладких Ольга Ивановна, заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик»)*2. Организация сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях общеразвивающего ДОУ.*(Даутова Миляуша Салаватовна, учитель-логопед МАДОУ города Нижневартовска ДС № 10 «Белочка»)*3. Использование интерактивных игр с детьми старшего дошкольного возраста при подготовке детей с ОВЗ к школе.*(Оцелюк Людмила Васильевна, воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 52 «Самолётик»)*4. Преодоление психологического барьера у родителей, детей и педагогов в общении с детьми с ограниченными возможностями здоровья.*(Ситникова Марина Юрьевна, педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 48 «Золотой петушок»)*5. Педагогическая диагностика ребенка с ОВЗ, посещающего группу общеразвивающей направленности.*(Есаулкова Ирина Леонидовна, педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 44 «Золотой ключик»)*6. Включение родителей (законных представителей) в коррекционный процесс психомоторного развития детей с нарушениями интеллекта посредством организации деятельности Клуба «Школа любящих родителей».*(Сюзева Наталья Анатольевна, педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовск ДС № 77 «Эрудит»)* | Заведующие, заместители заведующих по ВМР, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели ДОУ | Дарья Александровна Гончарова, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик»Марина Юрьевна Шестакова, старший воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик»Ирина Леонидовна Есаулкова, педагог-психологМАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик» |
| **Декабрь****2016 г.** | **Тема: «Взаимодействие специалистов ДОУ в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ».**1. Взаимодействие специалистов в работе по преодолению ТНР у детей дошкольного возраста.*(Илюшина Елена Викторовна, воспитатель МАДОУ города Нижневартовска детский сад №46 «Кот в сапогах»)*2. Использование интерактивных игр в обследовании дошкольников с ОВЗ.*(Мерзлякова Н.М., воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 52 «*Самолётик»**)**3. Реализация системно-деятельностного подхода в работе учителя-логопеда и воспитателя с детьми-инвалидами в дошкольном учреждении.*(Даминова О.И., учитель-логопед МАДОУ г. Нижневартовска ДС №66 «Забавушка»)*4. Взаимодействие учителя-дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по ФИЗО в ДОУ с детьми с нарушениями зрения. *(Епишева Т.П., учитель-дефектолог МАДОУ ДС №17 «Ладушки»)*5. Проведение занятий по коррекции речевого развития детей младшего дошкольного возраста «Говорящий ручеёк». *(Федосеева Наталья Александровна, учитель-логопед МАДОУ города Нижневартовска ДС №88 «Одуванчик»)*6. Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя в развитии ребенка с ОВЗ.*(Копица Н.В. воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик»)*7. Развитие фразовой речи у детей с ТНР через использование дидактического материала. *(Чернова Елена Васильевна, учитель-логопед МАДОУ города Нижневартовска ДС №46 «Кот в сапогах»)* | ПедагогиДОУ  | Дарья Александровна Гончарова, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 44 «Золотой ключик»Марина Юрьевна Шестакова, старший воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 44 «Золотой ключик» |
| **Февраль****2016 г.**  | **Тема: «Мобильная инструментальная система для формирования интерактивной среды обучения с детьми ОВЗ».**1. Компьютерные технологии, как современная форма работы с детьми в группах компенсирующей направленности младшего дошкольного возраста.*(Мамонова Е.В., воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 52 «Самолётик»)*2. Интерактивные методы обучения детей с ОВЗ (Матвиенко Е.В., воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 52 «Самолётик»)3. «Формирование фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР посредством ИКТ».*(Ильиных И. В., учитель-дефектолог МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»)*4. Развитие слоговой структуры у детей с тяжелыми нарушениями речи с использованием ИКТ.*(Котова Елена Александровна, учитель-логопед МАДОУ города Нижневартовска ДС №46 «Кот в сапогах»)*5. Занимательная математика с использованием ИКТ как средство всестороннего развития ребенка с нарушением слуха.*(Уразбаева Альбина Ражаповна, воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик»)*6. Использование интерактивного оборудования при работе с детьми ОВЗ.*(Реутова Анастасия Александровна, учитель-логопед МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка»)* | Педагоги ДОУ | Дарья Александровна Гончарова, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 44 «Золотой ключик»Марина Юрьевна Шестакова, старший воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик» |
| **Апрель 2017г** | **Тема: «Организация работы с родителями детьми с ОВЗ по направлению социализации ребенка в группе со сверстниками».**1. Развитие сенсорной сферы у детей, имеющих нарушение психо-речевого развития, в том числе с расстройствами аутистического спектра, в возрасте от 4 до 7 лет через сюжетно-ролевую игру.*(Иванова Светлана Викторовна, методист БУ Реабилитационного центра «Таукси»)*2. Роль родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ в успешной адаптации в группе сверстников. *(Петрова Ирина Александровна, воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик»)* 3. Интерактивные формы работы с родителями ребенка с ОВЗ.*(Шарипова Светлана Николаевна, воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик»).*4. Взаимодействие с родителями в рамках работы клуба «Мы вместе».*(Шпуй Марина Александровна, воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка»).*5. Мастер-класс «Групповая консультация: «Адаптация детей с ОВЗ в ДОУ». *(Есаулкова Ирина Леонидовна, педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик»)*6. Итоги работы РМЦ за 2016–2017 гг.*(Гончарова Дарья Александровна, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик»)* | Воспитатели ДОУ  | Марина Юрьевна Шестакова, старший воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик»Ирина Леонидовна Есаулкова, педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик» |