

Мастер-класс по работе с фоамираном как технология развития творческих способностей детей дошкольного возраста

*Ивлиева Юлия Николаевна,
воспитатель*

МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 14 «Солнышко»

Выявление и развитие одарённости детей – важнейшая задача нашего общества, которая отражена в задачах ФГОС ДО, программе развития педагога до 2020 года, ежегодных целях образовательной деятельности. Перед воспитателем стоит основная задача – способствовать развитию каждой личности.

В условиях поиска эффективных форм, методов работы с одаренными детьми возникла идея познакомить детей с абсолютно не известным для них материалом фоамираном. Фоамиран был выбран не случайно. Фоамиран традиционно используется в промышленном изготовлении игрушек и является безопасным материалом для детского рукоделия. В процессе работы была проведена серия мастер-классов по работе с фоамираном.

Каждый мастер-класс включал в себя теоретическую и практическую часть и решал общую задачу: «Развитие у детей восприятия и понимания произведений искусства, формирование навыков деятельности с разными изобразительными средствами и развитие детского творчества».

В ходе мастер-классов дети познакомились с фоамираном: что это за материал, откуда он произошел, осваивали приемы работы с ним. Дети узнали, что фоамиран может быть с рисунками и блестками, с рельефной, ворсистой поверхностью. Он используется для создания разнообразного объемного декора: брошей, заколок, украшений для невест, венков и гирлянд, кукол и аксессуаров к ним, магнитов на холодильник и элементов подарочной упаковки, аппликаций и объемных поделок, открыток. Материал легко режется ножницами, вырубается большинством фигурных дыроколов, формуется руками. Главная особенность пластичной замши состоит в её способности к небольшому растяжению. Фоамиран имеет большую палитру цветов, износостоек, прекрасно держит форму, легко тонируется. Изделия, созданные из него, хорошо моются, стойки к атмосферному влиянию и химическим веществам.

В ходе практической части мастер-класса дети получали инструкцию для выполнения поделки по алгоритму, а затем занимались изготовлением такой же поделки на практике самостоятельно. В ходе мастер-класса дошкольники создали магниты на холодильник, новогодние игрушки, цветы и даже мини-куклы.

В процессе мастер-классов по работе с фоамираном в дошкольном возрасте решается много задач:

- формируются теоретические знания и практические навыки работы с фоамираном;
- развиваются художественно-творческие способности у каждого ребёнка;
- развивается тонкая моторика рук, глазомер, чувство гармонии и красоты;
- развивается фантазия, воображение, самостоятельное мышление;
- создаются условия для реализации творческого потенциала участием в выставках, конкурсах и других мероприятиях.
- оказывается помощь детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми – практически применять в быту навыки изготовления изделий: подарки к праздникам, сувенирные украшения для дома и т.д.

В результате проведения серии мастер-классов с одаренными детьми были получены следующие результаты:

- накопление сенсорного, эмоционального, интеллектуального опыта как основы для творчества;
- освоение эталонов творческой деятельности, технологий, средств, способов;
- положительная динамика развития мелкой моторики детей;
- знание и применение детьми основных приемов работы с фоамираном;
- создание прикладных изделий, имеющих практическое применение в быту;
- самостоятельность через самовыражение в работе и потребность завершить начатую работу.






К результатам данной работы можно отнести также участие воспитанников в различных творческих конкурсах. Так, с одной из воспитанниц мы стали финалистами городского конкурса «Страна Почемучек», представляя на нем творческий проект «Кто такая фофуча?». Надо сказать, что фофучей называется авторская кукла, созданная из фоамирана. В рамках работы над этим проектом мы узнали все об этой кукле и научились изготавливать ее уменьшенную копию – куклу на магните.

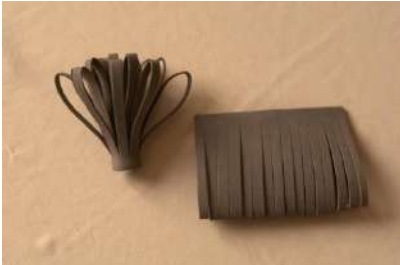
Продолжением проекта стало участие в городском конкурсе «Весенний вернисаж», организованном Храмом Рождества Христова, на который мы с одной из воспитанниц изготовили фофучу ангела и заняли с данной работой 2 место в своей возрастной категории.

Также дошкольники принимали активное участие в различных интернет-конкурсах и занимали призовые места.

Для выявления талантов дошкольников следует на ранней стадии обучения выявить таких детей и помочь им в дальнейшем развить свою одаренность, предложить им как можно больше приемов, методов и средств художественной деятельности.

Мастер-класс по изготовлению куклы на магните

| № | Наименование операций | Фотоизображение |
|---|--|--|
| 1 | Подготовим необходимый материал: фоамиран, клеевой пистолет или любой клей сильной фиксации, полусфера из пенопласта диаметром 6,5 см, ножницы, магнит, гелевые ручки, магнит. |  |
| 2 | Фоамиран размером 10x10 аккуратно натягиваем на пенопластовую заготовку и приклеиваем по ее краям. |  |
| 3 | Обрезаем лишний фоамиран по краям заготовки |  |
| 4 | Вырезаем из фома круг диаметром 7 см и приклеиваем его с обратной стороны заготовки |  |
| 5 | Маскируем края заготовки – приклеиваем узкую полоску фома |  |

| | | |
|----|--|--|
| 6 | На обратную сторону заготовки приклеиваем магнит |  |
| 7 | Для создания прически для куклы полоску фоамирана сгибаем пополам по длине, нарезаем ее на полоски, не доходя до края примерно 1 см. |  |
| 8 | Разрезаем полоску на 2 равные части. Скручиваем каждую часть в ролл, подклеиваем конец. |  |
| 9 | Мастерим резинки для волос. Вырезаем небольшие полоски из фома при помощи фигурных ножниц. Приклеиваем их к хвостикам. |  |
| 10 | Вырезаем из фома челку для будущей куклы |  |
| 11 | Приклеиваем челку и хвостики к заготовке |  |

| | | |
|----|--|--|
| 12 | С помощью шаблона вырезаем из фоамирана руки, красим ногти гелевой ручкой. |  |
| 13 | Рисуем лицо, предварительно потренировавшись на бумаге |  |