**Конспект мероприятия по представлению опыта организации непосредственно-образовательной деятельности с детьми 3 года жизни общеразвивающей направленности по теме:**

**«Путешествие по лесным полянам**

1. *Цель и задачи НОД:*

Цель: способствовать умению выполнять задания вместе, сообща.

Задачи: закреплять умение детей прокатывать мяч в прямом направлении; упражнять в ходьбе по ограниченной плоскости; воспитывать самостоятельность в выполнении заданий.

1. *Предварительная работа:* разработать конспект занятия; подготовить спортивное оборудование и инвентарь для занятия в спортивном зале; подобрать музыкальное сопровождение для входа в спортивный зал; выполнять упражнения на прокатывание мяча в прямом направлении и друг другу; выполнение комплекса с предметами; работа в парах; ходьба по плоской доске; ходьба по узкому коврику; игровые задания; имитационные движения.

3. *Спортивное оборудование и инвентарь:*

- кубики маленькие – 16 шт.;

- мячи средние – 8 шт.;

- бревно гимн. – 2 шт.;

- дуги гимн. – 2 шт.;

- плоская доска – 1 шт.;

- ребристая наклонная доска – 2 шт.;

- цветные ограничители – 8 шт.

*4. Дополнительное оборудование:*

- мягкие игрушки;

- медали – маски зверей;

- «мыльные пузыри»;

- ветки ели искусственные;

- корзина для мячей.

*5. Ход занятия:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурный компонент | Содержание учебного материала | Дозировка | Методические указания |
| Вводная частьОРУОВДЗаключительная часть | 1. Вход в спортивный зал друг за другом. Инстр. говорит детям: «Ребята, сегодня я приглашаю вас погулять по лесным полянкам, где ждут нас замечательные животные»Ходьба по ребристым наклонным доскамХодьба друг за другом вокруг цветных кубиков – «лесная поляна».2. Комплекс с предметами (кубиками):1. постучать кубиками друг о друга;
2. приседания, руки вперёд;
3. наклоны вперёд, кубиками коснуться пола;
4. покружиться в одну сторону и в другую, руки в стороны.

Положить кубики в круг1. Переход стайкой на другую «лесную поляну».Дети берут по одному мячу из корзины и отправляются на преодоление «лесной полосы препятствий»:перешагивание через брёвна, мяч в руках;прокатывание мяча под дугой, проползти за мячом под дугой и взять его в руки;ходьба по плоской доске, руки с мячом вперёд;прокатывание мяча под дугой, проползти за мячом под дугой и взять его в руки2.Сюрпризный момент.Слова инстр. «Дети, наш весёлый мишка приготовил нам еще один сюрприз. Посмотрите, что это там стоит около корзины с мячами? Да это же наша любимая игра с мыльными пузырями»1. Упражнение на восстановление дыхания «Раздувайся пузырь». Образовать круг, включая в него животных, и, выполняя шаги назад, издают звуки: пых – пых – пых. Затем, сужая круг, издают долгий звук «ш – ш – ш», и выполняют приседаниеСлова инстр.: «Ну что же, дети, вот и закончилось наше путешествие по «лесным полянкам». Пора возвращаться в группу. Но наше путешествие еще не совсем закончилась – сейчас мы с вами превратимся в медвежат, зайчат и волчат, а сказочный поезд отвезёт нас в группу. А чтобы наши лесные друзья – зайчата, медвежата, волчата – не заскучали, мы отправим их в другом сказочном поезде, в котором они продолжат своё путешествие по лесным полянам. Нас же с вами поезд по «лесным тропинкам» отвезёт в группу2.Уход детей из спортивного зала | 1 мин1 мин1 круг4 раза4 раза4 раза1 раз в одну, 1 раз в другуюПреодоление «полосы препятствий»2 раза1 мин2–3 раза1 мин1 мин | Слова инстр. «Чтобы попасть на лесные полянки, нам с вами нужно подняться и спуститься с горки»Внутри «лесной поляны» стоят кубики, а между ними сидит игрушечный зайчик.Слова инстр.: «В руки кубик мы возьмём! Кубик, кубик, постучи.Всех ребят повесели.Вот так приседай,От меня не отставай.Кубик, кубик покажисьИ гостям всем поклонись.Покружись, покружись иопять остановись!А теперь отдохни,На пол ляг и полежи.Хлоп в ладоши еще раз.Мы похлопаем сейчас!На «лесной поляне» стоит корзина с мячами, а среди них сидит игрушечный медведь.По окончании выполнения заданий на «лесной полосе препятствий» дети возвращают мячи в корзину и говорят мишке*спасибо* за интересную игруИнстр. выдувает мыльные пузыри, а дети подпрыгивают, пытаясь их лопнутьПо окончании игры, дети берут за лапы медведя, кота, собаку, зайца и ещё нескольких животных и вместе с ними выполняют упражнение на восстановление дыханияДети усаживают игрушки на пол около гимнастического бревна (импровизированный поезд)На детей надевают медали-маски. Дети, положив руки на плечи друг другу, выходят из спортивного зала по ребристым дорожкам, проложенным между ограничителей с искусственными еловыми веточками. Инстр. произносит слова: «Паровоз, паровоз,Новенький блестящий,Он вагоны повёз,Словно настоящий.Кто едет в поезде – Плюшевые мишки,Зайки пушистые,Волки-шалунишки». Дети вместе с инструктором произносят «Ту – Ту! Ту – Ту!» |