Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

г. Нижневартовск детский сад № 71 «Радость»

Непосредственно образовательная деятельность образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие» в группе общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста с 5 до 6 лет.

**Тема: «Ярмарка»**

Разработано воспитателем

первой квалификационной категории

МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 71 «Радость»

Красносельских М.Г.

г. Нижневартовск

**Тема: «Ярмарка»**

**Цель:** формировать духовно-нравственные качества через устное народное творчество и прикладное искусство.

**Задачи.**

*Образовательные:*

* Расширять представления о декоративно-прикладных промыслах России.
* Формировать умение видеть характерные особенности определенного промысла.
* Закрепить представление об огромном разнообразии предметов русского народного искусства.
* Знакомить детей с произведениями устного народного творчества.

*Развивающие:*

* Развивать умение составлять короткий рассказ об увиденном предмете.
* Развивать представление о труде ремесленников.
* Упражнять в подборе прилагательных и глаголов, умении использовать в речи слова сравнения.

*Воспитательные:*

* Воспитывать у детей чувство любви и уважения к труду русских народных умельцев.
* Воспитание патриотических чувств.

Материалы и оборудование:

 Иллюстрационный материал, выставка матрешек, самовары, деревянные ложки, музыкальные инструменты, вязаные рукавички, клей, силуэты варежек, разноцветные геометрические фигуры.

**Предварительная работа:**

* Беседа о русской матрешке, самоваре, деревянных ложках.
* Рассматривание иллюстраций в книге Соловьева Л. «Русская матрешка».
* Рассматривание репродукции Кустодиева Б. «Купчиха за чаем».
* Слушание русских народных песен, хороводов «Ярмарка», «У матрешки розовые щечки», «Белгородский хоровод».
* Посещение выставки «Русский сувенир».
* Знакомство с произведениями устного народного творчества.
* Знакомство с русским народным костюмом, орнаментом, народными музыкальными инструментами.
* Чтение стихотворения Маршака С.Я. «Восемь кукол деревянных».

***Ход непосредственно образовательной деятельности.***

**1. Организационный момент**

Дети входят в группу, воспитатель встречает их в народном костюме.

Звучит музыка «Ярмарка».

*Воспитатель:*

- Ребята, живем мы с вами в большой замечательной стране, которая называется…

*Дети:* «Россия».

*Воспитатель:*

- А зовут нас?

-Россияне.

*Воспитатель:*

- Так вот, с давних времен есть у русского народа обычай – устраивать ярмарки. Ребята, а что такое «ярмарка»? (ответы детей)

- На ярмарке можно купить и расписную посуду, и сладости, яркие платки и украшение, игрушки.

*Ай, тари, тари, тари*

*Куплю Маше янтари.*

*Останутся деньги –*

*Куплю Наташе серьги.*

*Останутся пятаки –*

*Куплю Мише башмаки.*

*Останутся грошики*

*Куплю Тимуру ложки.*

Вот такие подарки везли с ярмарки родители своим детям. Но на ярмарке не только предлагали товар, но и веселились: пели, плясали, играли.

- Ребята, я вам сегодня предлагаю отправиться на ярмарку! Пойдемте, погуляем, на людей посмотрим да себя покажем.

**2. Основная часть.**

*Воспитатель:*

*Солнце красное встает,*

*Спешит на ярмарку народ.*

*Тары-бары, тары-бары*

*Посмотрим, какие есть*

*На ярмарке товары.*

(Дети подходят к первому столу с матрешками, товар накрыт расписным платком).

*Воспитатель:*

- Что здесь продают, вы узнаете, если загадку отгадаете.

*Эти яркие сестрички*

*Дружно спрятали косички*

*И живут семьей одной.*

*Только старшую открой,*

*В ней сидит сестра другая,*

*В той еще сестра меньшая.*

*Доберешься ты до крошки*

*Эти девицы …(Матрешки).*

Знакомство детей с матрешкой.

Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Восемь кукол деревянных» (выставляет на столе).

Ребята, а давайте посчитаем, сколько сестричек спрятано в матрешке? (ответы детей).

- Ребята, а вы знаете, откуда на Руси появилась матрешка? (ответы детей).

- Много лет назад из Японии была купцами привезена игрушка – большой деревянный японец, внутри которой оказалось еще несколько фигурок. Очень понравилась игрушка русским мастерам. И спустя некоторое время у нас на Руси появились игрушки – девочки, которые вкладывались одна в другую. Нарядили их в красивый русский сарафан с передником, на голову повязали платочек. И назвали русским именем Матрена, ласково – Матрешка. Очень полюбилась она россиянам. Матрешка является одним из символов России, и люди, которые приезжают в нашу страну, обязательно увозят ее с собой на память.

- А сейчас, ребята, мы поиграем с вами в игру «Собери матрешку».

|  |  |
| --- | --- |
| F:\фото 15\IMG_4880.JPG | F:\IMG_4877.JPG |

Воспитатель.

*- Тары-бары, тары-бары, посмотрим, какие есть еще на ярмарке товары!*

(Товар закрыт платком, дети отгадывают следующую загадку).

*Кто такой стоит пузатый.*

*Кто такой стоит пузаты,й*

*И блестящие бока,*

*Торчит носик крючковатый,*

*В нем вода из родника. Окружили его чашки,*

*Сахар, пирожки и мед,*

*Он, как командир в фуражке,*

*Чаю всем гостям нальет.*

(Самовар)

|  |  |
| --- | --- |
| F:\IMG_4887.JPG | F:\фото 15\IMG_4885.JPG |

Рассказ воспитателя о самоваре.

- *«Сладким чаем, сладким чаем угощаем с сушками, ватрушками да сдобными лепешками из самоваров русских», –* так зазывали гостей на ярмарке на чашку чая. А подарили нам самовар тульские мастера.

- Как назывались мастера, которые изготавливают самовары? (ответы детей).

- Какие бывают самовары?

- Ребята, а вы любите пить чай? Говорят: *«Чай пьешь – до ста лет доживешь?»* (воспитатель угощает детей сушками).

*- Тары-бары, тары-бары, посмотрим, какие есть еще на ярмарке товары?* (дети подходят к следующему столу, стол накрыт расписным платком, и отгадывают следующую загадку)

*Деревянные подружки,*

*И без них мы как без рук.*

*На досуге – веселушки,*

*И накормят всех вокруг.* (Деревянные ложки).

- Ребята, а из какого материала сделана деревянная ложка? (ответы детей).

Рассказ воспитателя о деревянных ложках.

- Ребята, в старину вся домашняя утварь была деревянной, и изготавливали ее мастера по дереву.

- Ребята, а скажите, какая ложка появлялась из рук мастера первая – расписная или выточенная из дерева? (дети рассматривают иллюстрации – процесс изготовления ложек).

- Ребята, а какая ложка заменила деревянную? (ответы детей).

- Ребята, а почему в загадке ложки называют веселушками? (ответы детей)

- Я предлагаю повеселить наших гостей, ведь ярмарка славилась не только товаром, но и весельем.

*Физминутка* *«Музыканты»*

(Детям раздают деревянные ложки, под музыку они играют на них).

- Ой, вы гости-господа, вы пожалуйте сюда! (детей приглашает гостья – бабушка-мастерица). Мой товар узнаете, если загадку отгадаете.

 *Едва повеяло зимой*

 *Они всегда со мной*

 *Согревают две сестрички*

 *И зовут их … (рукавички).*

Рассказ бабушки-мастерицы о варежках.

- Ребята, от чего защищают варежки?

- Из шерсти каких животных вязали варежки?

- Как называются «палочки», с помощью которых вяжут варежки? (ответы детей).

(Дети рассматривают варежки, любуются узорами на них).

*Воспитатель:*

- Ребята, а давайте и мы украсим свою варежку узором!

**Продуктивная работа (аппликация).**

Дети садятся за столы, на которых лежат силуэты варежек. Дети украшают варежки узором, составленным из геометрических фигур. (Звучит музыкальное сопровождение)

|  |  |
| --- | --- |
| F:\IMG_4899.JPG | F:\фото 15\IMG_4901.JPG |

**3. Заключительная часть.**

*Воспитатель:*

- Ребята, где мы сегодня с вами побывали? (ответы детей)

- Какой товар мы там видали? (ответы детей)

- А чьими руками сделаны деревянные ложки, матрешки, варежки, самовары (ответы детей).

- Славится Россия своими руками!

- Славится Россия мастерами!