План работы ГМО учителей начальных классов и воспитателей ГПД на 2015-2016 учебный год

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование городского методического/ профессионального общественного объединения)

I. Цель:

Непрерывное совершенствование квалификации преподавателя и повышение его компетенции в области учебного предмета и методики преподавания в условиях реализации ФГОС НОО.

Задачи:

1. Развитие педагогического творчества учителей и их профессиональной самореализации.
2. Овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;
3. Изучение, обобщение и трансляция педагогического опыта;
4. Создание банка данных педагогической успешности учителя начальных классов на этапе введения ФГОС.

II. Основные направления деятельности объединения

1. Повышение профессиональной компетентности
2. Изучение, обобщение и трансляция педагогического опыта;
3. Создание банка данных педагогической успешности учителя начальных классов на этапе введения ФГОС

План деятельности объединения на 2015-2016 учебный год:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Направление деятельности объединения | Тема заседания | Дата, место проведения заседания | Категория участников заседания | Организационная форма | | Ответственный | Ожидаемый результат (методический продукт) |
|  |  |  |  |  | *(теоретический семинар, семинар – практикум, научно-практическая конференция, мастер-класс и др.)* | |  |  |
| **Планирование деятельности ГМО учителей начальных классов** | | | | | | | | |
| 1 | Организация и планирование деятельности ГМО учителей начальных классов на 2015-2016 учебный год | Планирование деятельности ГМО учителей начальных классов, корректировка плана | Сентябрь, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» | Руководители школьных методических объединений | расширенное заседание | | Руководитель ГМО учителей начальных классов Т.К. Абаева, методист МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» А.В.Ветрова | План работы на 2015-2016 учебный год |
| **«Контрольно-оценочная деятельность школьников как основа формирования учебной самостоятельности»** | | | | | | | | |
| 2 | Изучение, обобщение и трансляция педагогического опыта | 1. Формирование контрольно-оценочной деятельности младших школьников средствами УМК «Начальная школа 21 века» 2. Контрольно-оценочная деятельность школьников как основа формирования учебной самостоятельности на уроках русского языка 3. Система работы по организации досуговой деятельности в группе продленного дня. Досуговая деятельность в условиях интегрирования. 4. Доклад «Компетентностно-ориентированные задания на уроках начальной школе. 5. Техники формирующего оценивания: рефлексия и самооценивание. 6. Контрольно-оценочная деятельность школьников как основа формирования учебной самостоятельности | Октябрь, МБОУ «СОШ № 29» | учителя начальных классов и воспитатели ГПД | Практико-ориентированный семинар | 1. Слепова О.И, учитель начальных классов  МБОУ «СШ № 29»  2. Гаврилова М.А., учитель начальных классов  МБОУ «СШ № 29»  3. Павлова Л.А., учитель начальных классов  МБОУ «СШ № 29»  4. Козлова Г.Н., МБОУ «СШ № 24»  5. Милык И.Н., учитель начальных классов, МБОУ «СШ № 43»  6.Лазарева Л.А., учитель начальных классов  МБОУ «СШ № 8» | | -технологическая карта урока (занятия)  -презентация  -фотоматериалы  -самоанализ  -видео материалы  -раздаточные материалы |
| **Интегрированный урок сегодня.**  **Интеграция уроков, как фактор повышения эффективности учебных достижений младшего школьного возраста** | | | | | | | | |
| 3 | Повышение профессиональной компетентности | 1. Интегрированный урок в начальной школе как способ активизации познавательной и мыслительной деятельности обучающихся  2. Интегрированный урок литературы и ИЗО.  3. Создание ЦРО и применение в образовательном процессе начальной школы (элементы интеграции).  4.Урок математики в 1 классе.  5.Урок технологии в 1 классе. | Октябрь, МБОУ «СОШ № 24» | учителя начальных классов и воспитатели ГПД | Практико-ориентированный семинар | 1. Курникова С.М., заместитель директора по УР, МБОУ «СШ № 43».  2. Сайко А.Г., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 24».  3. Григорьева И.Е. учитель начальных классов МБОУ «СШ № 24»  4.Сафронова А.И., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 23 с УИИЯ».  5. Щепина А.А., учитель нач. классов МБОУ «СШ № 23 с УИИЯ».  6. Гайдовская Т.П., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 8» | | -технологическая карта урока (занятия)  -презентация  -фотоматериалы  -самоанализ  -видео материалы  -раздаточные материалы |
| **Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта** | | | | | | | | |
| 4 | Повышение профессиональной компетентности | «Контрольно-оценочная деятельность школьников как основа формирования учебной самостоятельности» | Ноябрь, МБОУ «СШ № 18» | учителя начальных классов и воспитатели ГПД | Практико-ориентированный семинар | 1 Учителя начальных классов МБОУ «СШ №18»:  2. Церябина Любовь Васильевна, воспитатель ГПД МБОУ «СШ № 18» | | -технологическая карта урока (занятия)  -презентация  -фотоматериалы  -самоанализ  -видео материалы  -раздаточные материалы |
| **Технология встречных усилий (педагогика сотрудничества).**  **Организация деятельности обучающихся по формированию и развитию коммуникативных универсальных учебных действий** | | | | | | | | |
| 5 | Изучение, обобщение и трансляция педагогического опыта | 1. «Технология встречных усилий учителя и ученика как условие гуманизации образовательного процесса»  2. Использование исследовательской технологии на уроках окружающего мира и во внеурочное время как средство формирования ключевых компетенций.  3. Организация научно-исследовательской деятельности младших школьников посредством реализации программы внеурочной деятельности «Я – исследователь».  4. Формирующее оценивание: приемы и возможности использования на уроках.  5. Интегрированный урок в начальной школе как способ активизации познавательной и мыслительной деятельности обучающихся | Февраль, МБОУ «СОШ № 43» | учителя начальных классов и воспитатели ГПД | Практико-ориентированный семинар | 1. Ситдикова А.С., учитель начальных классов  МБОУ «СШ № 13»  2.Соколик О.И., учитель начальных классов  МБОУ «СШ № 43»  3. Голикова С.А., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 43»  4. Меркова В.В., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 43»  5. Курникова С.М., заместитель директора по УР МБОУ «СШ № 43» | | -технологическая карта урока (занятия)  -презентация  -фотоматериалы  -самоанализ  -видео материалы  -раздаточные материалы |
| **Система работы педагога по организации досуговой деятельности в группе продленного дня». Досуговая деятельность в условиях интегрирования** | | | | | | | | |
| 6 | Изучение, обобщение и трансляция педагогического опыта | 1.Реализация программ внеурочной деятельности в режиме работы ГПД  2.«Развитие физических способностей детей средствами подвижных игр в ГПД» (в рамках ФГОС) | Апрель, МБОУ «СШ № 9 с УИОП» | учителя начальных классов и воспитатели ГПД | Открытые занятия | 1.Учителя начальной школы, воспитатели ГПД МБОУ «СШ № 9 с УИОП» (ответственный Юрикова Елена Валерьевна),  2.Кондыба Наталья Фёдоровна,  МБОУ «СШ № 8» | | -технологическая карта урока (занятия)  -презентация  -фотоматериалы  -самоанализ  -видео материалы  -раздаточные материалы |
| **Планирование деятельности ГМО учителей начальных классов на 2016-2017 учебный год, диагностирование потребностей педагогов ГМО в повышении проф. компетентностей** | | | | | | | | |
| 7 | Организация и планирование деятельности ГМО учителей начальных классов на 2016-2017 учебный год | Планирование деятельности ГМО учителей начальных классов на 2016-2017 учебный год, диагностирование потребностей педагогов ГМО в повышении проф. компетентностей | до 10 Мая, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» | учителя начальных классов и воспитатели ГПД | расширенное заседание | Руководитель ГМО учителей начальных классов Т.К. Абаева, методист МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» А.В.Ветрова | | План работы на 2016-2017 учебный год, анализ работы за 2015-2016 учебный год, анкета |