ПРОТОКОЛ №3

заседания ресурсного методического центра

по предметной области «География»

от 15.02.2018

Председатель совета РМЦ: Кундиус Л.В.

Секретарь РМЦ: Фролова Т.В.

Место проведения: МБОУ «СШ №14»

Присутствовало: 20 человек

Тема заседания: «Требования к современному уроку в условиях ФГОС среднего общего образования»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Методика подготовки к ЕГЭ по географии.
2. Организация учебно-воспитательного процесса в профильном «Роснефть»-классе.
3. Современный урок географии в условиях реализации требований ФГОС ООО.
4. Проектная деятельность на уроках географии в 10-11 классах.

**СЛУШАЛИ:**

1. Яськину Лидию Викторовну, преподавателя географии в МБОУ «Лицей».

Лидия Викторовна поделилась опытом успешной подготовки обучающихся к итоговой аттестации. В своей работе Лидия Викторовна делает акцент на необходимости использования тестовых заданий разных типов и уровней для проверки знаний учащихся по темам. Это тесты с одним правильным вариантом ответа и с несколькими, тесты на установление соответствия, правильности утверждения. Начиная с 6 класса обучающиеся отрабатывают тестовые задания локального уровня: «Геохронологическая таблица», «Происхождение горных пород», «Атмосферное давление». В рамках урока Яськина Л.В. выделяет время на изучение географической номенклатуры, использование контурной карты; проводит устные зачеты, которые ребята сдают у стенной карты; проверочные работы на контурной карте без использования атласа. По мнению Лидии Викторовны, необходимо добиваться того, чтобы ученик хорошо представлял карту, знал расположение географических объектов на ней. Для этого необходимо продумывать такие задания, которые вызовут желание у учащихся заниматься географией. У обучающихся, обозначила в своем выступлении Лидия Викторовна, должны формироваться умения читать топографическую карту и выполнять различные вычисления и измерения. Поскольку данная тема изучается только в 6 классе и в последующих классах не повторяется, необходимо, чтобы информация осталась в памяти детей надолго. В 7 классе при изучении темы «Климат» Лилия Викторовна предлагает обучающимся работу с климатограммами, задания с определением соответствия климатограммы и пунктом на контурной карте мира.

При подготовке к ЕГЭ, прежде всего, считает Яькина Л.В., следует добиваться освоения учащимися основного содержания курса географии: важнейших закономерностей, понятий и фактов, необходимых для их конкретизации, разнообразных видов учебной деятельности, предусмотренных ФГОС географического образования; умения выполнять задания, направленные на интеграцию знаний и умений из различных курсов школьной географии с собственным жизненным опытом, на применение полученных в школе географических знаний и умений в ситуациях, близких к реальным.

В заключение своего выступления, Лидия Викторовна акцентировала, что основная задача учителя – научить обучающихся основным приемам учебной познавательной деятельности и самостоятельно работать с различными источниками информации. Только при данных условиях подготовка к экзаменам не доставит ученикам больших проблем.

2. Горшкову Екатерину Михеевну, учителя географии МБОУ «СШ №42».

Екатерина Михеевна рассказала об опыте школы №42 по организации учебно-воспитательного процесса в профильном «Роснефть»-классе. Объяснила, что представляют собой профильные «Роснефть»-классы.

«Роснефть-класс» — это углублённое изучение физико-математических предметов при участии преподавателей из профильных вузов и в тесном взаимодействии с опытными нефтяниками. Система непрерывного образования «школа-вуз-предприятие», которая действует на предприятии уже несколько лет, направлена на привлечение перспективной молодёжи и воспитание высококвалифицированных профессионалов. «Роснефть-класс» – это важная часть кадровой политики АО «Самотлорнефтегаз», дочернего общества ПАО «НК «Роснефть». Занятия обучающихся профильного «Роснефть»-класса по всем предметам проходят в учебном кабинете, предназначенном для проведения уроков только с обучающимися профильного «Роснефть»-класса. Исключением является изучение предметов, требующих специального учебного оборудования и внеклассные мероприятия. Учебный кабинет «Роснефть»-класса оборудуется необходимыми техническими средствами обучения.

Профильный «Роснефть»-класс открывается и функционирует на основании договора о совместной деятельности по организации работы «Роснефть»-классов заключенным между АО «Самотлорнефтегаз» и МБОУ «СШ №42». Срок обучения в профильном «Роснефть»-классе составляет 2 года (10-11 классы). Обучение в профильном «Роснефть»-классе для обучающегося является бесплатным.

Как сообщила Екатерина Михеевна, поступить в «Роснефть»-класс может каждый обучающийся, окончивший 9-й класс общеобразовательной школы, получивший средний балл по ОГЭ не ниже 4,7 и прошедший строгий конкурсный отбор.

Екатерина Михеевна ознакомила присутствующих с организацией учебной деятельности в профильном «Роснефть»-классе, которая предусматривает использование различных форм обучения, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности, подготовку к самостоятельному творческому обучению в вузе.

3. Павленко Е.А, учителя географии МБОУ «СШ №9 с УИОП».

Екатерина Александровна провела мастер-класс на тему «Современный урок географии в условиях реализации требований ФГОС ООО». Она предоставила разработку урока «Народы России». Представленное занятие построено на применении методических приемов ТРКМ (технология развития критического мышления). Учащимся предлагается система разнохарактерных заданий личностно значимого содержания. Это способствует развитию интеллектуальных и личностных качеств, саморегуляции процесса обучения и способствует повышению мотивации к изучению предмета. Важным в данном занятии являются самоконтроль и самооценка учеников, формирование УУД (коммуникативные, познавательные (информационные, интеллектуальные), регулятивные). Весь урок строится на сочетании индивидуальной и коллективной работы. Коллективная работа на уроке стимулирует согласованное взаимодействие между учащимися, отношения взаимной ответственности и сотрудничества, т.е. создаются оптимальные условия для усвоения учебного материала, выработки навыков, способствующих развитию личности учащихся.

4. Хатмуллину Раушанию Фидусовну, учителя географии категории МБОУ «СШ №15». Раушания Фидусовна провела для всех присутствующих консультацию по теме «Проектная деятельность на уроках географии в 10-11 классах». Она рассказала, что цель использования метода проектов в курсе географии – это самостоятельное постижение учащимися географических проблем, имеющих жизненный смысл для учащихся, «проживание» учащимися определенного отрезка времени в учебном процессе, создание конкретного учебного продукта, что позволяет школьникам пережить ситуацию успеха, самореализации. Проектную деятельность учащихся необходимо осуществлять на основе организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся с различными источниками географической информации: Интернет (текстовыми и картографическими), статистическими материалами, справочной и научно-популярной литературой, информацией из периодической печати, радио и телевидения. Также Раушания Фидусовна ответила на вопросы учителей, касающиеся выбора тем для проектной деятельности и предоставила примеры проектов.

ПРИНЯТЫЕ РЕШЕНИЯ:

1. Рекомендовать учителям географии муниципальных общеобразовательных организаций города:

- усилить работу по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по предмету «География»;

- систематически проводить диагностику знаний и умений обучающихся;

- с целью повышения качества подготовки обучающихся применять в своей работе представленный опыт:

- Яськиной Л.В., преподавателя географии МБОУ «Лицей» («Методика подготовки к ЕГЭ по географии»);

- Павленко Е.А., учителя географии МБОУ «СШ №9 с УИОП» («Современный урок географии в условиях реализации требований ФГОС ООО»);

- Хатмуллиной Р.Ф., учителя географии МБОУ «СШ №15» («Проектная деятельность на уроках географии в 10-11 классах»).

Голосовали:

За – 20

Против – 0

Воздержались – 0

Председатель: Кундиус Людмила Викторовна

Секретарь: Фролова Татьяна Викторовна