ПРОТОКОЛ № 4

заседания городского методического объединения

педагогов дополнительного образования по шахматам

от 26.04.2018

Председатель: Моисеев В.М.

Секретарь: Абилова Н.Ю.

Тема заседания: Межпредметные связи шахмат в курсе начального обучения

Место проведения: МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»

Присутствовало: 49 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Информатика + шахматы: от е2-е4 до ЕГЭ.
2. Шахматы – универсальное средство для развития интеллектуальных способностей школьников.
3. Игра в шахматы как средство обучения иностранному языку.
4. Шахматы как модель спортивного единоборства.
5. Дидактические игры как средство обучения детей дошкольного возраста игре в шахматы.
6. Интеграция образовательных областей в процессе обучения детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения.

СЛУШАЛИ:

1. Захарова Сергея Юрьевича, учителя физики и информатики МБОУ «Лицей».

Основываясь на своем опыте работы, Сергей Юрьевич рассказал о том, что дети, посещающие шахматный кружок лицея, гораздо лучше своих одноклассников усваивают азы информатики, успешней выступают на городских предметных олимпиадах. Такие результаты достигаются детьми благодаря отработанному навыку грамотно выстраивать цепочку логических рассуждений. В заключение Захаров С.Ю. привел убедительную статистику (в процентах) количества детей, занимающихся шахматами, которые впоследствии поступают в ведущие российские вузы.

2. Моисеева Владислава Михайловича, педагога дополнительного образования МБОУ «Лицей».

Владислав Михайлович подробно рассказал о шахматных достижениях Олега Цаплина, второго призера первенства ХМАО среди мальчиков до 9 лет. О том, как занятия шахматами помогают ребенку лучше усваивать такие предметы, как математика, окружающий мир, русский и английский языки. Прослеживается и обратная связь – увлечение ментальной арифметикой способствует более быстрому овладению навыками расчета сложных шахматных вариантов, помогает развивать память, грамотно выстраивать логическую цепочку.

3. Хизриева Амирана Умаровича, педагога дополнительного образования МБОУ «Лицей № 2».

Амиран Умарович подробно остановился на теме аналогии шахмат со спортивными единоборствами в целом. На примере своих воспитанников, посещающих секцию вольной борьбы и одновременно участвующих в соревнованиях по шахматам, он проследил, как в процессе противостояния с соперником в правильном направлении формируется характер ребенка, закладывается стиль и поведение бойца как за шахматной доской, так и на борцовском ковре. Рассказ сопровождался показом слайдов и завершился ответами на многочисленные вопросы собравшихся педагогов.

4. Рашитову Лилию Тагировну, педагога дополнительного образования МБОУ «Лицей № 2».

Выступление Лилии Тагировны вызвало наибольший интерес у собравшихся педагогов. Она подробно рассказала об истории шахмат, о происхождении шахматных терминов, их названиях на английском и других иностранных языках, пользе изучения древней индийской игры для лучшего усвоения языков школьной программы. После выступления в адрес Лилии Тагировны поступило от присутствующих много вопросов, на которые она дала полные ответы.

5. Голозубову Татьяну Тимофеевну, воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 32 «Брусничка».

Тема выступления Татьяны Тимофеевны: «Дидактические игры как средство обучения детей дошкольного возраста игре в шахматы». В нем она обобщила и систематизировала свой многолетний опыт использования игровых и задачных технологий по системе Сухина И.Г. и других ведущих шахматных педагогов России при обучении детей дошкольного возраста. Доклад сопровождался показом слайдов и демонстрацией используемых приемов в практической деятельности.

6. Притчину Людмилу Владимировну, воспитателя МБДОУ ДС № 47 «Гнёздышко».

Людмила Владимировна рассказала об интеграции образовательных областей в процессе обучения детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения. На многочисленных примерах из своей многолетней педагогической практики показала, как занятия шахматами в детском саду способствуют более быстрому и эффективному усвоению детьми детсадовского возраста основных умений и навыков, которые пригодятся им в последующем обучении в начальной школе.

РЕШИЛИ:

1. Рекомендовать воспитателям дошкольных образовательных организаций города применять опыт работы педагогов:

- Захарова Сергея Юрьевича, учителя физики и информатики МБОУ «Лицей» (Информатика + шахматы: от е2-е4 до ЕГЭ);

- Моисеева Владислава Михайловича, педагога дополнительного образования МБОУ «Лицей» (Шахматы – универсальное средство для развития интеллектуальных способностей школьников);

- Хизриева Амирана Умаровича, педагога дополнительного образования МБОУ «Лицей № 2» (Шахматы как модель спортивного единоборства);

- Рашитовой Лилии Тагировны, педагога дополнительного образования МБОУ «Лицей № 2» (Игра в шахматы как средство обучения иностранному языку);

- Голозубовой Татьяны Тимофеевны, воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 32 «Брусничка» (Дидактические игры как средство обучения детей дошкольного возраста игре в шахматы);

- Притчиной Людмилы Владимировны, воспитателя МБДОУ ДС №47 «Гнёздышко» (Интеграция образовательных областей в процессе обучения детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения).

2. Рекомендовать педагогам дополнительного образования образовательных организаций города использовать в работе «Методические рекомендации для педагогов образовательных организаций по обучению предмету «Компьютерные шахматы» с применением информационно-коммуникационных технологий», разработанные Моисеевым В.М., педагогом дополнительного образования МБОУ «Лицей» и Азизовой Р.И., заместителем заведующего по ВМР МАДОУ города Нижневартовска ДС № 86 «Былинушка».

Председатель: В.М. Моисеев

Секретарь: Н.Ю. Абилова