

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 40» (МБОУ «СШ №40»)**

РМЦ «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»

**ПРОТОКОЛ №6
от 19.04.2014**

**Семинара для педагогов-психологов и социальных педагогов
образовательных организаций**

Тема: «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних: направления работы, эффективные модели и технологии»

Ведущие:

Баламошева Екатерина Сергеевна, педагог-психолог МБОУ «СШ №40»,
Петрова Валентина Николаевна, медицинский психолог наркологического отделения БУ ХМАО-Югры «Нижевартовская психоневрологическая больница»,
Пыпина Лидия Ростиславовна, педагог-психолог БУ «Нижевартовский политехнический колледж»,
Фельде Ольга Александровна, педагог-психолог МБОУ «СШ №43»,
Фисенко Елена Юрьевна, педагог-психолог МБОУ «СШ №40».

Присутствовали: 42 человека.

ПОВЕСТКА:

1. Профилактика суицидов и безопасное поведение в сети Интернет.
2. Особенности организации мероприятий по профилактике суицидального поведения в условиях профессиональной образовательной организации.
3. Психолого-педагогическое сопровождение родителей в период подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации.
4. Техника применения метафорических ассоциативных карт в работе с тревожными детьми.
5. Применение видеороликов позитивной направленности в практике профилактической работы педагога-психолога: особенности, требования, ограничения.
6. Организация психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, имеющих признаки суицидального поведения.

<p>СЛУШАЛИ Петрову В. Н.</p>	<p>Осветила основные этапы формирования системы отношений «родитель-ребенок», способствующие формированию здоровой среды и профилактике суицидов.</p> <p>Рассказала об особенностях формирования у несовершеннолетних навыков безопасного поведения в сети Интернет.</p>
<p>СЛУШАЛИ Пыпину Л. Р.:</p>	<p>Рассказала об особенностях организации системы профилактики суицидального поведения в условиях профессиональной образовательной организации на примере БУ «Нижевартовский политехнический колледж». Привела статистику, доказывающую эффективность проделанной работы.</p>
<p>СЛУШАЛИ Фельде О. А.:</p>	<p>Рассказала об особенностях и технике применения метафорических ассоциативных карт в работе с тревожными детьми. Обратила особое внимание на использование метода в работе с обучающимися, имеющими признаки суицидального поведения. Рекомендовала названный метод как эффективный инструмент диагностики и коррекции.</p>
<p>СЛУШАЛИ Баламошеву Е. С.:</p>	<p>Осветила совместный с педагогом-психологом МБОУ «СШ №13» Егоровым М. Е. опыт применения видеороликов позитивной направленности в практике профилактической работы педагога-психолога. Осветила особенности подбора материала, сформулировала основные требования безопасности и ограничения в работе с видеоматериалами.</p> <p>Представила перечень видеороликов, которые показаны к применению в различных ситуациях.</p>
<p>СЛУШАЛИ Фисенко Е. Ю.:</p>	<p>Рассказала об особенностях организации психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, имеющих признаки суицидального поведения на примере работы социально-психологической службы МБОУ «СШ №40». Представила образец плана сопровождения обучающихся, карты индивидуального сопровождения и алгоритм составления плана индивидуального сопровождения обучающегося, имеющего признаки суицидального поведения.</p>

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению информацию об основных этапах формирования системы отношений «родитель-ребенок», способствующих формированию здоровой среды и профилактике суицидов, об особенностях формирования у несовершеннолетних навыков безопасного поведения в сети Интернет. презентацию, разработанную медицинскими психологами НПНД использовать в работе с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями).

2. Принять во внимание опыт организации системы профилактики суицидального поведения в условиях профессиональной образовательной организации на примере БУ «Нижевартовский политехнический колледж».

3. Выступление Коротеевой М.А. «Особенности организации мероприятий по профилактике суицидального поведения в условиях профессиональной образовательной организации» опубликовать на странице РМЦ на сайте школы для ознакомления (выступающий отсутствовал по причине заболевания).

4. Принять к сведению и рекомендовать к использованию информацию об особенностях и технике применения метафорических ассоциативных карт в работе с тревожными детьми.

5. Принять к сведению информацию об применении видеороликов позитивной направленности в практике профилактической работы педагога-психолога.

6. Принять к сведению информацию об особенностях организации психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, имеющих признаки суицидального поведения.

7. Тексты выступлений ведущих и презентации к выступлениям опубликовать на странице РМЦ «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» на официальном сайте МБОУ «СШ №40».

Голосовали:

за – 42,

против – 0,

воздержались – 0.

Председатель:

Секретарь:



Е.Ю. Фисенко

Е.С. Баламошева

