

**Отчёт о реализации программы деятельности ресурсного методического центра (РМЦ)
«Школьный технопарк: робототехника, моделирование, продуктивное развитие, творчество, исследование»
за 2015 – 2016 учебный год**

Наименование РМЦ: Школьный технопарк: робототехника, моделирование, продуктивное развитие, творчество, исследование.

Целевая аудитория, на которую направлена деятельность РМЦ: воспитатели детских садов, учителя начальных классов, педагоги, которые работают с робототехникой.

Цель: создание условий для профессионального роста педагогов Нижневартовска через использование практического педагогического опыта учителей РМЦ по внедрению инновационных технологий, в том числе, информационно-коммуникационных технологий, технологий дистанционного обучения, новых технических средств обучения.

Задачи деятельности РМЦ по решению профессиональных проблем и образовательных запросов руководящих и педагогических работников:

1. Организация и проведение мастер-классов, семинаров, дистанционных занятий с педагогами.
2. Организация и проведение научно-практических семинаров для обучающихся и педагогов города, ориентированных на работу с использованием технопарка.
3. Подготовка городской команды учеников для соревнований по робототехнике.

Основные формы организации и содержание деятельности РМЦ:

- общее количество руководящих и педагогических работников, участвующих в заседаниях в течение учебного года (положительная или отрицательная динамика, причины): общее количество слушателей – 74 человека, каждое заседание проходило для новой группы учителей, поэтому наблюдать за динамикой не представлялось возможным.
- совместная деятельность РМЦ с ведомствами, организациями и учреждениями города, в том числе с высшими, средними специальными учебными заведениями: взаимодействие с НВГУ
- формы, содержание и эффективность заседаний:

Направление деятельности РМЦ	Тема заседания	Дата, место проведения	Количество участников	Формы работы в рамках заседания (инструктивно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, творческий отчет, консультация, открытое учебное, внеучебное занятие, мастер-класс, др.)	Содержание заседания (рассматриваемые вопросы)	Принятые решения	Методический продукт (методические рекомендации, памятки, пособия, УМК, публикации, выставки, др.)
Интеграция профессионального опыта учителей по использованию в образовательном процессе инновационных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных технологий, дистанционного обучения, новых технических средств обучения (технопарк, робототехника)	«Эффективные механизмы популяризации среди обучающихся научно-познавательной и творческой деятельности»	03.09.2015, МБОУ «СШ №14»	39	Информационно-методическая выставка, секционные мастер-классы	1. Использование средств школьного технопарка для популяризации научно-познавательной и творческой деятельности обучающихся. 2. Образовательная робототехника как инструмент интеграции информатики, математики, физики, черчения, технологии, естественных наук с развитием инженерного творчества 3. Использование технопарка в обучении детей – вызов времени	1. Признать опыт воспитателей Устименко Т.Г., Кольдяевой М.Ю., учителей Набиуллиной Г.Х., Секисовой Е.В., Морозовой И.Ю., Бутко Е.Ю., Гранич О.В., Блажко О.М., Мельникова Ж.Ю. по работе с технопарком и организации проектной и исследовательской деятельности достойным внимания. 2. Включить в группу слушателей РМЦ на 2015-2016 учебный год воспитателей детских садов. 3. Предусмотреть социальное взаимодействие с НВГУ в части подготовки школьной команды к соревнованиям по робототехнике. 4. Рекомендовать Гранич О.В., Морозовой И.Ю. обобщить опыт работы для представления на сайте школы.	Выставка
	«Возможности школьного технопарка» (Обучение работе с интерактивными тренажёрами.)	30.11.2015, МБОУ «СШ №14»	36	Мастер-классы	1. Возможности использования датчиков школьного технопарка для подготовки проектной работы. 2. Интерактивные средства обучения (тренажёры в Learningapps.org) 3. Практикум по созданию сайта.	1. Признать опыт учителей Гранич О.В., Борович П.С., Бутко Е.Ю., Садыговой Е.Н. по работе с технопарком достойным внимания. 2. Материалы практических занятий выложить на сайте школы для дальнейшего ознакомления. 3. Занятие 10 декабря провести в 2 кабинетах, поделившись на секции.	Начало создания педагогических сайтов
	«Практикум по использованию технопарка» (по программированию	10.12.2015, МБОУ «СШ №14»	22	Практикумы	1. Практикум по созданию сайта, проверка задания в программе Learningapps.org 2. Создание анкет для	1. Работу воспитателей ДОУ по конструированию интерактивных тренажёров признать удовлетворительной. Ссылки на упражнения выложить на сайт	Упражнения в приложениях Web 2.0

Направление деятельности РМЦ	Тема заседания	Дата, место проведения	Количество участников	Формы работы в рамках заседания (инструктивно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, творческий отчет, консультация, открытое учебное, внеучебное занятие, мастер-класс, др.)	Содержание заседания (рассматриваемые вопросы)	Принятые решения	Методический продукт (методические рекомендации, памятки, пособия, УМК, публикации, выставки, др.)
	Лего-конструкторов, созданию сайта, интерактивных тренажеров).				родителей на simpoll. 3. Образовательные возможности Лего-конструктора.	школы. 2. Материалы практических занятий по созданию анкетирования выложить на сайте школы для дальнейшего ознакомления. 3. Провести внеплановое заседание для воспитателей ДОУ по работе с презентациями и работе в Excel.	
	Практикум по созданию сайта (для воспитателей ДОУ)	01.02.2016, МБОУ «СШ №14»	19	Практикумы	Практикумы по созданию сайта	1. Работу воспитателей ДОУ по созданию и использованию триггеров в презентациях признать удовлетворительной. 2. Продолжить работу по регистрации, созданию и наполнению сайта 4 февраля.	Начало создания сайтов
	Возможности технопарка для учителя начальных классов	02.02.2016, МБОУ «СШ №14»	32	Семинар-практикум, практикумы	1. Возможности использования датчиков школьного технопарка для подготовки проектной работы. 2. Робототехника. Квест. 3. Интерактивные средства обучения (тренажеры в Learningapps.org)	1. Работу педагогов начальных классов по созданию интерактивных тренажеров и программированию роботов Lego WeDo признать удовлетворительной. 2. Признать опыт учителей Садыговой Е.Н., Бутко Е.Ю., Гранич О.В. по работе с технопарком достойным внимания.	Памятка по работе в Learningapps.org
	Обучение педагогов начальных классов использованию ноутбуков и системы голосования, организации и проведению дистант-урока при помощи различных сервисов Web 2.0 в	03.02.2016, МБОУ «СШ №14»	32	Практикумы, выставка	1. Организация и проведение дистанционного урока на разных сервисах 2. Работа с техническим оборудованием кабинета учителя начальных классов (использование ноутбуков) 3. Работа системы голосования	1. Признать опыт учителей Шуруто В.В., Максименко О.Н., Шагровой Е.В. достойным внимания. 2. Рекомендовать Шуруто В.В., Максименко О.Н., Шагровой Е.В. обобщить опыт работы с технопарком для представления его на сайте школы	Конспект дистанционного урока

Направление деятельности РМЦ	Тема заседания	Дата, место проведения	Количество участников	Формы работы в рамках заседания (инструктивно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, творческий отчет, консультация, открытое учебное, внеучебное занятие, мастер-класс, др.)	Содержание заседания (рассматриваемые вопросы)	Принятые решения	Методический продукт (методические рекомендации, памятки, пособия, УМК, публикации, выставки, др.)
	образовательной деятельности						
	Практикум по созданию сайта (для воспитателей ДОУ)	04.02.2016, МБОУ «СШ №14»	11	Консультация		1. Работу воспитателей ДОУ по созданию и наполнению сайта признать удовлетворительной. 2. Воспитателям индивидуально продолжить работу по наполнению сайта 3. Консультации организовать через электронную почту: shkola14_nv@mail.ru	Функционируют 11 сайтов
	Круглый стол о проблемах преподавания робототехники.	13.05.2016, МБОУ «СШ №14»	6	Деловая игра, круглый стол по изучению мнения преподавателей о перспективах робототехники	1. Деловая игра «Приключения Маши и Макса» 2. Круглый стол	1. Собрать банк данных о наличии робототехники в школах. 2. Провести соревнования по робототехнике (с учётом разности конструкторов)	Анкетирование преподавателей по робототехнике https://docs.google.com/forms/d/1c0azi0521jsHW0xH5rkiUOYn-PMUP8QVnL6xuPt9CEg/vie/wform?c=0&w=1 .

– информация о заседаниях РМЦ:

№ п/п	Наименование ресурсного методического центра	Образовательное учреждение, являющееся базовым	Проведено заседаний	Общее кол-во педагогов, посетивших заседания	Среднее кол-во педагогов, посетивших заседания	Проведено заседаний сверх плана (причина)	Не проведено заседаний (причина)
1.	Школьный технопарк: робототехника, моделирование, продуктивное развитие, творчество, исследование	МБОУ «СШ №14»	8	74 (разных людей) 197 (человеко-раз)	24	2 (по просьбе воспитателей ДОУ)	2 (1 – не проведена научно-практическая конференция SEED ввиду нахождения школ города на карантине; 1 – заседание для преподавателей по робототехнике, поскольку выбрано было неудачное время для привлечения институтского преподавателя: в институтах шла подготовка к сессии, преподаватель был занят)
	ИТОГО						

Результаты деятельности РМЦ:

- выполнение количественных и качественных показателей планируемых результатов реализации программы деятельности РМЦ: частично
- методический продукт, полученный в ходе реализации программы деятельности РМЦ: программа кружка по робототехнике, методические рекомендации
- публикации из опыта работы руководящих и педагогических работников: публикации тренажеров на сайте Бутко Е.Ю., ссылки на работы по созданию интерактивных упражнений слушателей.

Проблемы в организации деятельности РМЦ:

1. В ДОУ отсутствует Интернет.
2. Завышенные требования к воспитателям в области компьютерной грамотности со стороны организаторов РМЦ.
3. Отсутствие сертификатов для слушателей о повышении квалификации для стимулирования их мотивации.
4. Отсутствие сведений о наличии технопарка в школах города, что затрудняет координацию работы.
5. Отсутствие кадров по робототехнике (нет специалистов, решающих задачи по робототехнике).
6. Отсутствие научной поддержки по робототехнике.
7. Наличие в разных школах разных видов конструкторов по робототехнике.

Предложения по оказанию методической помощи в адрес МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», департамента образования:

1. Организовать сертификацию постоянных слушателей РМЦ.
2. Создать базу данных по технопаркам города.

Общие выводы о результативности и эффективности деятельности РМЦ за 2015-2016 учебный год: работа РМЦ проведена на допустимом уровне. Организовано взаимодействие с НВГУ (консультирование родителей и выпускников о поступлении в НВГУ, размещение информации в кабинете информатики, посещение Дня открытых дверей НВГУ, работа кружка робототехники для учащихся 9-11 классов), приняли участие 36 воспитателей детских садов, 32 учителя начальных классов, 6 преподавателей, ведущих робототехнику.

Список руководящих и педагогических работников, заслуживающих поощрения за активную работу в рамках деятельности РМЦ за 2015-2016 учебный год:

Наименование РМЦ	ФИО (полностью), должность, наименование образовательной организации
Школьный технопарк: робототехника, моделирование, продуктивное развитие, творчество, исследование	Казиахметов Тофик Багаутдинович, заведующий кафедры информатики и методики преподавания информатики, НВГУ
Школьный технопарк: робототехника, моделирование,	Полякова Валерия Аркадьевна, директор МБОУ «СШ №14»

продуктивное развитие, творчество, исследование	
Школьный технопарк: робототехника, моделирование, продуктивное развитие, творчество, исследование	Платицына Маргарита Гуриевна, зам. директора по МР МБОУ «СШ №14»
Школьный технопарк: робототехника, моделирование, продуктивное развитие, творчество, исследование	Бутко Елена Юрьевна, учитель информатики МБОУ «СШ №14»
Школьный технопарк: робототехника, моделирование, продуктивное развитие, творчество, исследование	Борович Полина Сергеевна, учитель информатики МБОУ «СШ №14»
Школьный технопарк: робототехника, моделирование, продуктивное развитие, творчество, исследование	Садыгова Елена Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ №14»
Школьный технопарк: робототехника, моделирование, продуктивное развитие, творчество, исследование	Гранич Ольга Васильевна, учитель химии МБОУ «СШ №14»

Директор:

В.А. Полякова