

ОТЧЁТ

о реализации программы деятельности ресурсного методического центра за 2017 – 2018 учебный год

1. Наименование РМЦ: «Школьный технопарк: робототехника, моделирование, продуктивное развитие, творчество, исследование».
2. Базовая площадка РМЦ: МБОУ «СШ №14».
3. Целевая аудитория, на которую направлена деятельность РМЦ: воспитатели детских садов, учителя начальных классов, педагоги, ведущие робототехнику.
4. Цель, задачи деятельности РМЦ по решению профессиональных проблем и образовательных запросов руководящих и педагогических работников:

Цель: создание условий для профессионального роста педагогов Нижневартовска через использование практического педагогического опыта учителей РМЦ по внедрению инновационных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных технологий, технологий дистанционного обучения, робототехники.

Задачи:

- 1) Организация и проведение мастер-классов, семинаров, дистанционных занятий с педагогами.
- 2) Организация и проведение научно-практических семинаров для воспитателей детских садов и педагогов города, ориентированных на работу с конструкторами Lego WeDo, с педагогами, желающими использовать технологии дистанционного обучения.
- 3) Создание условий для проведения городских соревнований по робототехнике.
5. Основные формы организации и содержание деятельности РМЦ:
 - общее количество руководящих и педагогических работников, участвующих в заседаниях в течение учебного года (положительная или отрицательная динамика, причины): 232, динамика положительная.
 - совместная деятельность РМЦ с ведомствами, организациями и учреждениями города, в том числе с высшими, средними специальными учебными заведениями: взаимодействие с НВГУ, дошкольными образовательными организациями, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО».
 - формы, содержание и эффективность заседаний:

Направление деятельности РМЦ	Тема заседания	Дата, место проведения	Количество участников	Формы работы в рамках заседания	Содержание заседания (рассматриваемые вопросы)	Принятые решения	Методический продукт (методические рекомендации, памятки, пособия, УМК, публикации, выставки, др.)
Создание условий для профессионального роста педагогов Нижневартовска через использование практического педагогического опыта учителей РМЦ по внедрению инновационных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных технологий, дистанционного обучения, новых технических средств обучения	Системный подход к созданию кадровых, методических и информационных условий для совершенствования дистанционного и робототехнического образования	13.09.2017, МБОУ «СШ №14»	30	чтение докладов, мастер-класс, анкетирование	1. Системный подход к созданию кадровых, методических и информационных условий для совершенствования дистанционного и робототехнического образования. 2. Перспективы развития дистанционного обучения в г. Нижневартовске. 3. Работа по внедрению дистанционных технологий в школе. 4. Квест как дистанционная форма обучения.	1. Скорректировать план работы РМЦ на 2017-2018 учебный год с учётом результатов анкетирования. 2. Продолжить работу по развитию соревновательной робототехники в городе Нижневартовске. 3. Сформировать базу данных «Робототехника», которая содержит подборку материалов по соревновательной робототехнике, опубликованных в сети Интернет. 4. Использовать ресурс «Дистанционный методический сервис Центра развития образования города Нижневартовска» (http://moodle.edu-nv.ru) для обобщения материалов по робототехнике (раздел «Соревнования по робототехнике»), который размещен по адресу http://moodle.edu-nv.ru/course/index.php?categoryid=216 . 5. Организовать соревнования по робототехнике на базе РМЦ «Школьный технопарк: робототехника, моделирование, продуктивное развитие, творчество, исследования» в марте 2018 года. 6. Совместно с МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» организовать работу по освоению системы дистанционного обучения Moodle, средствами ресурса «Дистанционный методический сервис Центра	1. Раздел «Соревнования по робототехнике», который размещен по адресу http://moodle.edu-nv.ru/course/index.php?categoryid=216 . 2. Информация для куратора СДО в школе, размещено по адресу http://moodle.edu-nv.ru/course/index.php?categoryid=30
	Программирование робота. Алгоритмические структуры	23.10.2017 МБОУ «СШ №14»	38	Семинар-практикум	1. Программирование робота. Алгоритмические структуры. 2. Конструирование робота. Формы организации работы.	1. Утвердить список слушателей. 2. Скорректировать план семинаров на 2017-2018 учебный год с учётом результатов круглого стола. 3. Провести следующий семинар в ноябре. 4. Продолжить работу по проведению практико-ориентированных семинаров для воспитателей и учителей.	Нет
	Формы включения наборов Lego в учебную и внеучебную деятельность.	04.12.2017 МБОУ «СШ №14»	26	Семинар-практикум	Формы включения наборов Lego в учебную и внеучебную деятельность.	1. Провести следующие 2 семинара в январе 2018 года. 2. Продолжить работу по проведению практико-ориентированных семинаров для воспитателей и учителей.	Нет
	Подготовка к соревнованиям по робототехнике	19.02.2018	17	Семинар-практикум.	1. Программирование параллельных процессов. 2. Опыт участия в	1. Провести следующий семинар в апреле. 2. Продолжить работу по проведению	Нет

Направление деятельности РМЦ	Тема заседания	Дата, место проведения	Количество участников	Формы работы в рамках заседания	Содержание заседания (рассматриваемые вопросы)	Принятые решения	Методический продукт (методические рекомендации, памятки, пособия, УМК, публикации, выставки, др.)
					региональном этапе соревнования РобоФест.	практико-ориентированных семинаров для воспитателей и учителей. 3. Провести соревнования РОБОСТРАНСТВИЕ 30 марта 2018 года по номинациям «Чертежник», «Перевозчик», «Робобулинг», «Робосчётчик», «Перворобот».	
	Способы дистанционного обучения для образовательных учреждений.	01.03.2018	40	Практикумы.	1. Обзор образовательных платформ для дистанционного обучения 2. Опыт работы по созданию дистанционного курса по русскому языку 3. Microsoft PowerPoint: Триггеры. Создание урока-презентации с помощью триггеров 4. Создание видеороликов в приложении «Киностудия»	1. Считать представленный опыт учителей Дековой Т.Н., Хоботовой А.В., Борович П.С. интересным, рекомендовать к публикации. 2. Разместить на странице РМЦ «Школьный технопарк: робототехника, моделирование, продуктивное развитие, творчество, исследование» методические материалы учителей Дековой Т.Н., Хоботовой А.В., Борович П.С. в банк методических продуктов. 3. Борович П.С. провести занятие по работе с сервисом LearningApps.org.	Памятка о создании триггеров
	Использование сервисов Google для создания дистанционных уроков.	05.03.2018	38	Практикумы	1. Использование он-лайн платформы Учи.ру для дистанционного обучения. 2. Сайты и программы для обучения аудированию (английский язык). 3. Google Classroom — онлайн класс для дистанционного обучения. 4. Интерактивные упражнения: Сервис LearningApps.org.	1. Считать представленный опыт учителей Фроловой З.П., Кравцовой Ю.А., Хоботовой А.В., Борович П.С. интересным, рекомендовать к публикации. 2. Учителя Кравцову Ю.А. рекомендовать для участия в конкурсе «Педагогический дебют». 3. Разместить на странице РМЦ «Школьный технопарк: робототехника, моделирование, продуктивное развитие, творчество, исследование» методические материалы учителей Фроловой З.П., Кравцовой Ю.А., Хоботовой А.В., Борович П.С. в банк методических продуктов.	1. Памятка «Сайты и программы для обучения аудированию» 2. Презентация Google Classroom — онлайн класс для дистанционного обучения. 3. Памятка для родителей о платформе Учи.ру
	Проведение соревнований по типу РобоФест.	30.05.2018	25 – педагогов 46 – обучающихся 71 – всего	соревнования	Соревнования по номинациям: 1. FIRST LEGO League Jr. FLL 2. Чертежник 3. Перевозчик 4. РобоБулинг 5. РобоСчётчик	1. Провести в 2018-2019 учебном году два вида соревнований по робототехнике с привлечением воспитанников ДОУ. 2. Видоизменить соревнования «Перворобот», включив в них задания по сборке роботов, исправлению ошибок в конструировании и программировании. 3. Продолжить работу по проведению практико-ориентированных семинаров	Публикация https://vk.com/wall-132444492_613 http://nijnevertovsk.bezformata.ru/listnew/s/po-robototehnikе-robostranstvie/66117769/

Направление деятельности РМЦ	Тема заседания	Дата, место проведения	Количество участников	Формы работы в рамках заседания	Содержание заседания (рассматриваемые вопросы)	Принятые решения	Методический продукт (методические рекомендации, памятки, пособия, УМК, публикации, выставки, др.)
						для воспитателей и учителей в следующем году. 4. Расширить Сообщество преподавателей робототехники за счёт воспитателей ДООУ. 5. Составить проект соревновательного движения на 2018-2019 учебный год.	
	Итоги соревнований РОБОСТРАНСТВИЕ	13.04.2018	18	Анализ ошибок	Анализ соревнований РОБОСТРАНСТВИЕ. Ошибки программирования. Перспективы развития соревновательного движения в РОБОСТРАНСТВИИ.	1. Видоизменить соревнования «Перворобот», включив в них задания по сборке роботов, исправлению ошибок в конструировании и программировании. 2. Продолжить работу по проведению практико-ориентированных семинаров для воспитателей и учителей в следующем году.	Нет

– информация о заседаниях РМЦ:

№ п/п	Период проведения заседаний	Запланировано заседаний	Проведено заседаний	Общее кол-во педагогов, посетивших заседания	Среднее кол-во педагогов, посетивших заседания	Проведено заседаний сверх плана (причина)	Не проведено заседаний (причина)
1.	1 полугодие 2017 - 2018 учебного года	4	3	94	31	0	1 занятость лектора, перенесено на январь 2018 года
2.	2 полугодие 2017 - 2018 учебного года	3	5	138	28	1 график приглашённого преподавателя (Краснопёрова И.А.)	0
3.	ИТОГО за 2017 - 2018 учебный год	7	8	232	29	1	0

6. Результаты деятельности РМЦ:

– выполнение количественных и качественных показателей планируемых результатов реализации программы деятельности РМЦ: выполнено полностью.

– методический продукт, полученный в ходе реализации программы деятельности РМЦ: опубликован на сайте МБОУ «СШ №14» в разделе «Инновационная деятельность» - РМЦ «Школьный технопарк» - «Банк методических продуктов» (<http://www.mossh14nv.ru/index.php?name=content&op=view&id=379>).

– публикации из опыта работы руководящих и педагогических работников: размещено 10 публикаций на сайте школы, в банке методических продуктов (<http://www.mossh14nv.ru/index.php?name=content&op=view&id=379>).

7. Проблемы в организации деятельности РМЦ

№ п/п	Проблема в организации деятельности РМЦ	Способы и результаты исследования профессиональных проблем и образовательных запросов педагогов
1.	Слишком большой отчёт. Всю требуемую информацию легко можно узнать на сайте школы	Круглый стол. Анкетирование.

8. Предложения по оказанию методической помощи в адрес МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», департамента образования администрации города: нет.

9. Общие выводы о результативности и эффективности деятельности РМЦ за 2017-2018 учебный год: Эффективно. Нужно для педагогов города.

10. Список руководящих и педагогических работников, заслуживающих поощрения за активную работу в рамках деятельности РМЦ за 2017-2018 учебный год (не более 5 человек):

№ п/п	Наименование РМЦ	ФИО (полностью)	Должность (полностью)	Наименование образовательной организации
1.	«Школьный технопарк: робототехника, моделирование, продуктивное развитие, творчество, исследование»	Острожная Елена Валериевна	Учитель информатики	МБОУ «СШ №7»
2.	«Школьный технопарк: робототехника, моделирование, продуктивное развитие, творчество, исследование»	Хоботова Антонида Владимировна	Учитель информатики	МБОУ «СШ №14»
3.	«Школьный технопарк: робототехника, моделирование, продуктивное развитие, творчество, исследование»	Краснопёров Илья Александрович	Частный предприниматель	«Архимед+»
4.	«Школьный технопарк: робототехника, моделирование, продуктивное развитие, творчество, исследование»	Шаравьёв Дмитрий Игоревич	Заместитель директора	МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»
5.	«Школьный технопарк: робототехника, моделирование, продуктивное развитие, творчество, исследование»	Матющенко Игорь Алексеевич	Старший преподаватель кафедры информатики и методики преподавания информатики, кандидат педагогических наук	НвГУ

Исполнитель: Платицына Маргарита Гуриевна,
зам. директора по МР, руководитель РМЦ