

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №14»**

ПРОТОКОЛ №1

заседания Ресурсного Методического Центра МБОУ «СШ №14»

«Школьный технопарк: робототехника, моделирование,
продуктивное развитие, творчество, исследование»

от 3 сентября 2015 года

Присутствовало: 39 человек

Категория участников: учителя начальных классов, воспитатели детских садов

Форма проведения заседания: информационно-методическая выставка, секционные мастер-классы.

Цель: познакомить учителей начальных классов и воспитателей детских садов с возможностями технопарка при организации и проведении проектной и исследовательской деятельности с обучающимися.

Ход заседания:

Время, место	Содержание деятельности, тема, выступающий
12.30–13.00: Кабинет 305 (раздевалка) Д/С – кабинеты 403, 411, 302, 217 С/Ш – кабинеты 217, 302, 411, 403.	Регистрация участников секционного заседания Работа информационно-методической выставки: «Использование средств школьного технопарка для популяризации научно-познавательной и творческой деятельности обучающихся» (Бутко Е.Ю., Гранич О.В., Блажко О.М., Мельникова Ж.Ю.) <i>Сопровождающие:</i> Платицына М.Г., Крупина Г.И.
Актовый зал, большой экран	Хабибуллина Л.Р., педагог-психолог МБДОУ ДСКВ №64 – «Использование интерактивного оборудования в образовательной деятельности с дошколятами» /слайдшоу/

Информационно-методическая выставка была подготовлена педагогами МБОУ «СШ №14», внедряющими в образовательный процесс средства технопарка: Блажко О.М. – учитель музыки, Бутко Е.Ю. – учитель информатики, Гранич О.В. – учитель химии, Мельникова Ж.Ю. – учитель физики. Педагоги представили различные варианты использования датчиков при организации и проведении исследовательской деятельности. Бутко Е.Ю. продемонстрировала возможности системы голосования, интерактивных тренажеров и тестов. В это же время на большом экране актового зала демонстрировалось слайдшоу Хабибуллиной Л.Р., педагога-психолога МБДОУ ДСКВ №64 – «Использование

интерактивного оборудования в образовательной деятельности с дошколятами», рассказывающее об опыте МБДОУ ДСКВ №64.

ПЛЕНАРНАЯ ЧАСТЬ (актовый зал)	
13.00–13.05 Актовый зал	Приветствие участников заседания, презентация программы <i>Полякова Валерия Аркадьевна, директор МБОУ «Средняя школа № 14»</i>
13.05–13.25 Актовый зал	Образовательная робототехника как инструмент интеграции информатики, математики, физики, черчения, технологии, естественных наук с развитием инженерного творчества <i>Казиахмедов Тофик Багаутдинович, заведующий кафедрой информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВПО «Нижевартовский государственный университет»</i>
13.25–13.40 Актовый зал	Использование технопарка в обучении детей – вызов времени <i>Платицына Маргарита Гуриевна, заместитель директора по методической работе МБОУ «Средняя школа № 14»</i>

На пленарной части, после приветственного слова директора МБОУ «СШ №14» Поляковой В.А., выступал Казиахмедов Т.Б. (зав. кафедрой информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВПО НвГУ). Он рассказал слушателям о возможностях образовательной робототехники, представил обзор робототехнических конструкторов различных производителей, рассказал о кружке робототехники на базе НвГУ. Итоги пленарной части подвела заместитель директора по методической работе МБОУ «Средняя школа № 14» Платицына М.Г. Она рассказала о необходимости преемственности обучения от детского сада до вуза, о важности использования современных технических средств при организации проектной деятельности с воспитанниками детского сада и обучающимися школы.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
Секция 1. Участники – методисты и воспитатели детских садов, кабинет 403	
13.45–14.05	Детское экспериментирование как средство формирования познавательной деятельности старших дошкольников <i>Кольдяева Марина Юрьевна, воспитатель МАДОУ города Нижневартовска ДС № 23 «Гуси-лебеди»</i>
14.05–14.25	«Метод проектов как способ стимулирования развития познавательной активности детей дошкольного возраста» <i>Устименко Татьяна Геннадьевна, воспитатель МАДОУ города Нижневартовска ДС № 21 «Звездочка»</i>
14.25–14.45	Организация научно-познавательной деятельности с помощью средств технопарка <i>Гранич Ольга Васильевна, учитель химии МБОУ «СШ №14»</i>
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
Секция 2. Участники – педагоги общеобразовательных учреждений, кабинет 217	

13.45–14.05	Применение эвристических задач на уроках информатики как способ развития познавательной и творческой деятельности обучающихся <i>Набиуллина Гульнара Хамитовна, учитель информатики МБОУ «Средняя школа № 17»</i>
14.05–14.25	Учебно-методические игры – средства развития познавательной активности обучающихся <i>Секисова Елена Владимировна, учитель технологии МБОУ «Средняя школа № 11»</i>
14.25–14.45	Использование сервисов Web 2.0. для повышения мотивации обучающихся. <i>Морозова Илона Юрьевна, заместитель директора МБОУ «Средняя школа № 14»</i>
14.50 –15.15	Подведение итогов работы, разработка проекта решения секционного заседания

На заседании присутствовало 39 слушателей: 11 воспитателей из 9 ДОУ, 28 учителей из 24 ОУ. В процессе работы слушатели были разделены на 2 группы, каждая группа работала по собственному плану.

На секции №1 присутствовало 11 воспитателей из 9 ДОУ. Перед участниками секции № 1 выступили: Кольдяева М. Ю. (воспитатель МАДОУ города Нижневартовска ДС № 23 «Гуси-лебеди»), Устименко Т. Г. (воспитатель МАДОУ города Нижневартовска ДС № 21 «Звездочка») и Гранич О.В. (учитель химии МБОУ «СШ №14»). Слушатели познакомились с теоретическими аспектами реализации метода проектов, этапами организации проектной и исследовательской деятельности, а также с методикой экспериментальной деятельности в детском саду. Им были продемонстрированы средства технопарка, которые позволят перевести организацию проектной и исследовательской работы обучающихся школ и воспитанников детских садов на качественно новый уровень. Затем был организован круглый стол, на котором Букреева М.Ю., куратор РМЦ из департамента образования, предложила воспитателям детских садов поучаствовать в работе РМЦ с целью составления детских проектов и последующим их выходом на городской уровень.

На секции №2 присутствовало 28 педагогов из 24 ОУ. Вниманию участников секции № 2 были предложены 2 выступления и 1 мастер-класс. Набиуллина Гульнара Хамитовна (учитель информатики МБОУ «Средняя школа № 17») ознакомила с преимуществами использования эвристических заданий на уроках информатики, продемонстрировала примеры таких заданий. Секисова Е. В. (учитель технологии МБОУ «Средняя школа № 11») представила свой опыт по использованию учебно-методических на уроках технологии. Слушателям были представлены примеры различных учебно-методических игр, а также предложен подробный алгоритм их реализации. Морозова И.Ю. (заместитель директора

МБОУ «Средняя школа № 14») в рамках мастер-класса «Использование сервисов Web 2.0. для повышения мотивации обучающихся» представила слушателям сервисы по созданию облака слов (tagxedo.com), ребусов и интерактивных упражнений (learningapps.org). Слушатели получили возможность самостоятельно создать облако слов, ребус и пополнить свои копилку интерактивными упражнениями.

Решение:

- ✓ Признать опыт воспитателей Устименко Т. Г., Кольдяевой М. Ю., учителей Набиуллиной Г.Х., Секисовов Е. В., Морозовой И.Ю., Бутко Е.Ю., Гранич О.В., Блажко О.М., Мельникова Ж.Ю. по работе с технопарком и организации проектной и исследовательской деятельности достойным внимания.
- ✓ Включить в группу слушателей РМЦ на 2015-2016 учебный год воспитателей детских садов.
- ✓ Предусмотреть социальное взаимодействие с НвГУ в части подготовки школьной команды к соревнованиям по робототехнике.
- ✓ Рекомендовать Гранич О.В., Морозовой И.Ю. обобщить опыт работы для представления на сайте школы.

Председатель Совета РМЦ

Секретарь



В.А. Полякова

М.Г. Платицына