

## Вовлечение родителей в реализацию детско-родительского проекта «Береза – символ России»

*Раилова Зульфия Зуфаровна,  
воспитатель  
МАДОУ г. Нижневартовска  
ДС №4 «Сказка»*

Мы все родители, и каждый из нас заинтересован в успешности своего ребенка. А успех зависит от согласованности действий семьи и детского сада. Организация взаимодействия с семьей – работа, не имеющая готовых технологий и рецептов. Её успех определяется интуицией, инициативой и терпением педагога, его умением стать профессиональным помощником в семье.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта начали работу с анкетирования. Получив реальную картину, проанализировав, мы выработали тактику общения с каждым родителем.

Чтобы родители стали нашими активными помощниками, необходимо их вовлечь в активную жизнь детского сада. Одной из привлекательных и результативных форм совместной деятельности мы считаем проектную деятельность.

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» является региональной инновационной площадкой по формированию социокультурных ценностей. Инновационный проект создавался в рамках реализации программы «Социокультурные истоки» и был направлен на формирование социокультурных ценностей: Ценности внешнего мира, «Родные просторы».

**Цель** проекта: создание атмосферы тесного сотрудничества и содружества с семьями воспитанников, положительный психологический настрой.

**Задачи** проекта:

- расширение знаний об окружающем мире, развитие познавательных, коммуникативных способностей детей через использование исследовательских и творческих проектов;
- установление доверительных и партнерских отношений с родителями;
- формирование у родителей позиции сотрудничества, умения организовывать и осуществлять детскую деятельность;
- наполнение жизни семьи созидательной энергией.

Для реализации поставленных задач с родителями разработали совместный план сотрудничества. В родительском уголке была размещена информация о начале реализации проекта, памятки.



Свою работу начали с рассказа о заинтересованности детей новым объектом, определили в группе место для расположения материала и оборудования. Ознакомили с предстоящей работой, предложили помочь собрать материал по данной теме и принять активное участие в реализации проекта.

Родители приносили иллюстративный материал, открытки, фотоматериалы, вырезки из газет и журналов, загадки, пословицы и поговорки, сказки, песни о березе, организовывали целевые прогулки в парк со своими детьми, где обращали внимание детей на красоту березы во все времена года, проводили наблюдения за изменениями в природе.



Совместно с детьми собирали природный материал для изготовления поделок. Это поделки из бересты: тарелки и шкатулочки, лапти, корзины, плетенные своими руками.



В музейном пространстве группы «Береза Русская моя» создана экспозиция «Изделия из бересты», экспонаты которого периодически пополняются.

Проводили выставки поделок и рисунков «Моя берёзка», создавали альбомы: «Береза – в русской живописи», «Рассказы и сказки о березе».



Изготавливая поделки, дети освоили различные нетрадиционные техники («квиллинг», «мятая бумага», «живой песок»).

Совместный сбор материалов, изготовление поделок, игры, конкурсы, раскрывают творческие способности детей, вовлекают родителей в воспитательный процесс, что, естественно, сказывается на результатах. Участвуя в проекте, ребенок ощущает себя значимым в группе сверстников, видит свой вклад в общее дело, радуется своим успехам.

Активное участие приняли родители в акции по изготовлению кормушек «Самый лучший дом для птиц», которая проводилась в детском саду. Заготавливались березовые пеньки и спилы (использовали только погибшие деревья).

Были организованы совместные походы во «Дворец Искусств» и в «Центр национальных культур», где также продолжили тему о белоствольной березе.

В апреле 2017 года воспитанница группы Абросимова Анна заняла II место в городской учебно-практической конференции «Сохраним наш край таежный».

С родителями и детьми провели мастер-класс по изготовлению лэпбука (интерактивная папка) – одной из форм совместной деятельности детей и взрослых. Это небольшая самодельная папка, которую ребёнок может удобно разложить у себя на коленях и просмотреть её содержимое. Несмотря на простоту, в ней содержатся все необходимые материалы по теме. При этом лэпбук – это не просто поделка, это заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок совместно с взрослыми проделал в ходе изучения данной темы.



На празднике русской березки «Люблю березку русскую» активными участниками стали и родители, и дети. На празднике звучали стихи и песни. Родители в народных костюмах, дети в костюмах березы водили хороводы вокруг березы, играли в русские народные игры и забавы.



На итоговом родительском собрании все родители и дети были награждены дипломами, благодарственными письмами в различных номинациях.

В заключение хочется отметить, что в процессе реализации проекта родители стали непосредственными участниками образовательного процесса, обогатили свой педагогический опыт, получили возможность познакомиться и узнать поближе интересы других семей и даже подружиться, испытали удовлетворение от своих успехов и достижений ребенка.

У родителей и детей сформировалась творческая активность и инициативность, а также изменились и взгляд, и отношение к ценностям Родины.

В 2017–2018 учебном году мы продолжили работу над проектом, начав создавать музейное пространство «Родные просторы» рамках реализации программы «Социокультурные истоки».