Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

города Нижневартовска детский сад № 49 «Родничок»

**Сценарий зимнего спортивного праздника**

**(для детей старшего дошкольного возраста)**

**«В гостях у снежного человека»**



Инструктор по физической культуре

высшей квалификационной категории

Максимова Л.А.

г. Нижневартовск

**Цель:** Повысить у детей интерес к занятию физкультурой и спортом.

**Задачи:**

**Оздоровительные:**

- способствовать развитию опорно-двигательного аппарата;

- создать условия для усвоения естественной потребности детей в движении;

- создать бодрое настроение у детей;

**Образовательные:**

- формировать у детей представления о здоровом образе жизни;

- формировать у детей знания и представления о различных видах движений и способах их выполнения;

- формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки в играх-эстафетах и основных видах движения;

**Воспитательные:**

- развивать ловкость, реакцию, быстроту в выполнении заданий в эстафетах;

- развивать у детей интерес к играм-эстафетам и физическим упражнениям;

- воспитывать у детей умения играть дружно и согласовывать свои действия со сверстниками, побуждать детей к самостоятельности и умению проявлять активность в играх и упражнениях.

**Интеграция:**

Познание. Социализация. Коммуникация.

**Оборудование:**

Снежинки – по количеству детей; гимнастические скамейки – 2 шт; «Пеньки» – модули разного размера





«Рыбки»– по количеству детей



«Следы» синего цвета – 16 шт.;



Елочное украшение «Бант» – по количеству детей



Елки – 10 шт.



«Ворота» – дуги для подлезания – 2 шт.



Головные уборы «колпаки» – по количеству детей



Ведерки – 2шт



большие ведра – 2 шт.



«снежинки» – по количеству детей



«Прорубь» – обруч среднего размера – 1 шт.



«Снежный ком» – модульный мяч большой – 2 шт.



«Проруби» – обручи малого размера – 10 шт.



«Ледяной тоннель» – 2 шт.



метла – 2 шт.



«Сугроб» – модуль – 2 шт.



«Лыжи» из пластиковых бутылок – 2 шт.



Клюшки – 2 шт.; шайбы – по количеству детей;



«Снежки» – по количеству детей



«Лопатки» – 2 шт.



«Нос-морковка» – 2 ш.; кофта с пуговицами – 2 шт.;

варежки – 2 шт.; ковш – 2 шт.; шарф – 2 шт.



«Корзинки» – 2 шт.

баннеры «снеговики» – 10 шт.



«Колодец» – большая корзина – 2 шт.



Мячи малого размера для игры в «салют»



Баннер «снеговик»



Мешочки под сладкие призы – 2 шт.

**Место проведения:**



Спортивный зал

**Действующие лица:**

****

«Снежный человек» – инструктор по физкультуре.



**Воспитатель, 2 команды детей.**

Спортивный зал празднично оформлен под сказочный лес. В центре зала стоят елочки. Центральная стена спортзала оформлена в виде пещеры снежного человека. Пещера закрыта, в ней находится «Снежный человек» – инструктор по физкультуре. Дети с воспитателем под музыку (фонограмма «хруст снега») входят в спортзал.

**Воспитатель:**

- Ребята, мы с вами попали в сказочный лес, посмотрите, как вокруг все красиво сверкает и блестит. Идем друг за другом след в след, чтобы не заблудится. (звучит фонограмма «хруст снега»)

Воспитатель проводит детей по следам, разложенным между елок, затем подводит их к пещере.

**Воспитатель:** Звонит в колокольчик, подвешенный над пещерой. Ко там живет?

(Звучит фонограмма «голос Снежного человека»)

- Я снежный человек, я снежный человек.

В Гималаях меня зовут Ети.

Я Ети, Снежный человек.

**Дети:**

- Снежный человек, Снежный человек!

- Выходи, все будет в порядке.

- На дворе 21 век.

- До сих пор играешь с нами в прядки.

Из пещеры выходит «Снежный человек» (сонным голосом):

- Кто, там? Кто меня разбудил? Удивляется.

«**Снежный человек»:**

- Кто вы такие? Как вы сюда попали?

**Воспитатель:**

Это ребята-дошколята из детского сада «Родничок», мы гуляли в сказочном лесу, заблудились и следы привели нас к твоей пещере?

**«Снежный человек»:**

Эй, ребята, дошколята!

Мерзнут руки. Мерзнет нос?

Постарался же сегодня

Старый дедушка Мороз!

Ох, и холодно сегодня, как бы вы не заболели.

**Дети:**

Мы мороза не боимся,

В спорте с холодом сразимся.

**«Снежный человек»:**

Вижу, вижу, вы спортивны и храбры

И готовы показать, на что способны вы.

Ну что, ребята-дошколята, посостязаемся?

**Дети:** Да!

**Снежный человек:**

Но сначала разогреем руки, ноги

Сделаем разминку мы.



«Снежный человек» проводит ОРУ со «снежинками»

**«Снежный человек»:**

Ой, ребята-дошколята

Чтобы вы не заболели

Шапки вам наденем

Детям на голову одевают красочные колпачки.

**«Снежный человек»:**

Чтобы ноги нам согреть

Бегом мы займемся

Чтоб сосульку передать,

Нужно быстро вам бежать.

**Эстафета: «Передай сосульку»**

**«Снежный человек»:**

Снегом ветер все занес

И дорожки, вход в пещеру.

Выходить на лыжах надо,

Откопать пещеру надо.

**1.Эстафета: «Лыжные гонки»**

****

****

Ребенок надевает «лыжу» на одну ногу, бежит между елками, добегает до пещеры, берет лопатку, имитирует разгребания снега. Кладет лопатку на пол, возвращается назад, передает лыжу следующему.

**«Снежный человек»:**

Мчатся хоккеисты,

Режут синий лед,

Рассекают искры

Шайбы у ворот.

**2.Эстафета: «Забей шайбу в ворота»**

****

Ребенок ведет клюшкой шайбу до ворот, забивает ее в ворота, бегом возвращается назад, передает клюшку следующему ребенку.

**Воспитатель**, обращаясь к «снежному человеку»:

Любим мы и лыжи, и коньки.

Любим мы играть в снежки.

**Снежный человек:**

У меня в пещере

Есть чудесные снежки

Только надо взять их

И в корзинке принести.

**3.Эстафета: «Принеси снежки»**

****

У пещеры стоят две корзины со «снежками». Ребенок с корзинкой в руках бежит по скамейке, добегает до пещеры, кладет один снежок в корзину, бежит обратно, передает корзинку следующему ребенку, вынимая из нее «снежок».

**«Снежный человек»:**

Ой, ребята-дошколята,

Чтоб снежок вам не держать,

Будем мы его метать.

**4.Эстафета: «Попади снежком в колодец»**

****

Перед каждой командой на определенном расстоянии стоит «колодец» – большая корзина. Ребенок бежит со «снежком», метает его, стараясь в попасть в «колодец». Возвращается обратно, передает эстафету, хлопая по ладошке следующего ребенка. Побеждает команда, которая быстрее закончит эстафету и с большем попаданием в «колодец».

**«Снежный человек»:**

Ой, ребята-дошколята,

Скоро, скоро Новый год.

И шарами, и бантами

Будем елки наряжать.

**5.Эстафета «Наряди елку**»



Ребенок берет елочное украшение, бежит, перепрыгивает через «пеньки», перешагивает через «сугроб».





Добегает до елки, вешает украшение на елку, бегом возвращается назад, передает эстафету, хлопая следующего ребенка по ладони.

**«Снежный человек»:**

Ой, ребята, дошколята,

Что-то я проголодался.

Пока с вами состязался.

Вам бы рыбки наловить

И меня бы накормить.

**6.Эстафета: «Налови рыбу в проруби»**

****

Напротив каждой команды на полу лежат синие обручи-«проруби», в них лежат рыбки. Первый ребенок бежит, берет рыбку в первой «проруби» бежит, оббегает елочку, возвращается бегом, передает эстафету, хлопая следующего ребенка по ладони.

**«Снежный человек»:**

Ой, ребята-дошколята,

Ой, спасибо, рыбу наловили,

Рыбой накормили.

А теперь воды бы наносить

И меня бы напоить.

**7.Эстафета: «Наноси воды с проруби»**

****

****

Перед командами на полу лежит большой синий обруч – «прорубь». Первый ребенок с ведерком в руках бежит до «проруби», имитируя, зачерпывает воду в проруби.



Бежит до пещеры, где стоит большое ведро, «выливает». Возвращается бегом назад. Передает ведерко следующему.

**«Снежный человек»:**

Ой, ребята-дошколята,

Ой, спасибо накормили, напоили.

А теперь и поиграть можно.

Проводится игра «Сугроб»



«Снежный человек» и воспитатель держат за углы полотнище не менее 3 м. Дети двигаются по залу в разных направлениях, по сигналу «Сугроб» «Снежный человек» и воспитатель, приседая, накрывают детей полотнищем, образуя сугроб. Кого накрыли, те дети выбывают из игры. Игра проводится до тех пор, пока не останется один ребенок, самый ловкий.

**«Снежный человек»:**

Какие спортивные дети!

Ничего не боятся на свете!

В ледяные пещеры вы пойдете сейчас,

Вот уж я посмеюсь, полюбуюсь на вас

**8.Эстафета «Ледяные пещеры»**

****

Перед каждой командой стоит тоннель из полиэтиленовой пленки не менее 5 метром.



Ребенок бежит, проползает в тоннеле, обегает елочку, бежит обратно, передает эстафету, хлопая следующего ребенка по ладони.

**«Снежный человек»:**

Ой, ребята-дошколята,

Все блестит и все бело.

Нет свободного местечка,

Всюду снега намело.

**Эстафета: «Лепим снеговика»**

****

****

****

От каждой команды один ребенок-«снеговик» встает к елочке. Первые участники катят «снежный ком», модульный большой мяч. Оставляют его перед «снеговиком», вторые участники, бегут, надевают на снеговика кофту, третьи надевают нос «морковку», следующие надевают рукавицы, потом ведро, метла и шарф. Побеждает та команда, которая быстрее «слепит снеговика».

**«Снежный человек»:**

Хлопья белые летят,

Тихо падают, кружат.

Стало все кругом бело.

Все дорожки замело.

**Проводится игра «Собери снежинки»**

Команды строятся в два круга. «Снежный человек» разбрасывает снежинки. По сигналу, свистку, дети собирают снежинки. Побеждает та команда, дети которой быстрее возьмут в каждую руку по снежинке и встанут в круг.

**В завершение спортивного праздника проводится игра «Салют»**

****

Дети строятся в два круга. «Снежный человек» и воспитатель со словами «Салют»! разбрасывают красные и желтые мячи. Одна команда собирает желтые мячи, другая красные. Побеждает та команда, которая быстрее соберет мячи и встанет в круг.

****

**«Снежный человек»:**

Ой, ребята-дошколята,

Чуть совсем я не забыл:

Угощенья приготовил,

Где положил – позабыл.

Вот следы мои.

По ним пойдем,

Угощенье мы найдем.

Дети по следам, разбросанным на полу, идут к пещере и находят два ключика и чемоданчик с двумя замочками. Капитаны команд открывают. «Снежный человек» вручает сладкие призы.

**«Снежный человек»:**

А теперь пора прощаться.

Всем желаю закаляться,

Не болеть и не хворать,

Физкультурниками стать!



Подводятся итоги, командам вручают грамоты и призы.