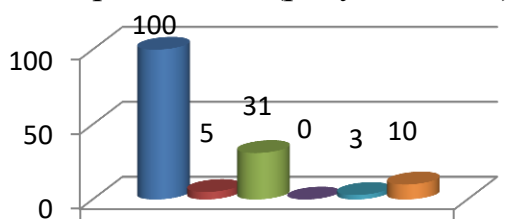


Завертайло Галина Аркадьевна,  
воспитатель  
МАДОУ г. Нижневартовска ДС №78 «Серебряное копытце»

## Воспитание гражданственности и патриотизма в рамках кадетского движения

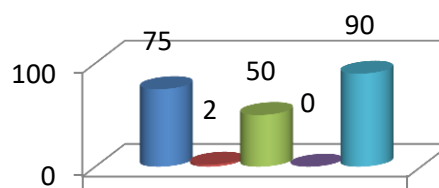
Ориентация современной государственной политики для нас немаловажна, президент В.В. Путин подчеркнул: «Мы должны строить будущее на прочном фундаменте, и такой фундамент – это патриотизм, ничего лучшего пока не придумали. Это уважение к истории и традициям, это ответственность за свою страну и ее будущее...».

Конкретно в нашем учреждении по итогам предварительного анкетирования родителей были выявлены противоречия и проблемы, актуализирующие гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Вам представлены результаты опроса родителей в процентном соотношении по двум направлениям (рисунки 1 и 2).



- любовь к Родине
- патриотизм как источник трудовых и ратных подвигов,
- чувство национальной гордости
- отсутствие национализма
- осознание трудностей, недостатков в обществе
- готовность к самоотдаче

Рисунок 1 Результаты опроса  
«Что такое патриотизм?»



- Я бережно отношусь к традициям и истории своего народа
- Я чувствую потребность в служении Отечеству и народу
- Я осознаю гражданские права и обязанности
- Терпимо отношусь к людям другой национальности
- С уважением отношусь к государственной символике

Рисунок 2 Результаты опроса  
«Наиболее важная фраза»

Ответы родителей нас насторожили, но в ходе опроса поступило конструктивное предложение от родителей: «Ввести в дошкольном учреждении дополнительные занятия по воспитанию патриотизма и сплоченности у детей».

Педагогическим коллективом в программе развития учреждения обозначен один из приоритетов до 2020 года «Гражданско-патриотическое воспитание и социально-коммуникативное развитие дошкольников», обозначены его цель, задачи, ожидаемые результаты. В рамках реализации приоритетного направления в учреждении нами был разработан проект «Россия – Родина моя!». В проекте намечена цель: развитие у детей гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственно-социальных ценностей, в условиях деятельности кадетской группы. На основе цели сформулированы задачи:

- способствовать открытию детьми знаний и представлений о кадетском движении в России, его традициях, активизация интереса к истории Отечества;

- формировать личность юного кадета через усвоение этических и нравственных норм, развитие определённого уровня эрудиции;
- развивать детей физически и формировать навыки дисциплины, самоорганизации и умений действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- создать условия для становления юного гражданина в тесном взаимодействии: дошкольники-семья-педагоги-социум.

Отметим, что кадетское движение – это целенаправленное воздействие на наших воспитанников в формате «игры в кадетов» с целью формирования гражданственности и патриотизма, возрождения духовно-нравственных ценностей, таких как благочестие, долг, милосердие, преданность и любовь к Отечеству.

В учебном плане и расписании образовательной деятельности мы предусмотрели специальные занятия в части, формируемой участниками образовательного процесса, их всего в году 36 (одно в неделю). Количественный анализ занятий в процентном соотношении представлен в диаграмме.

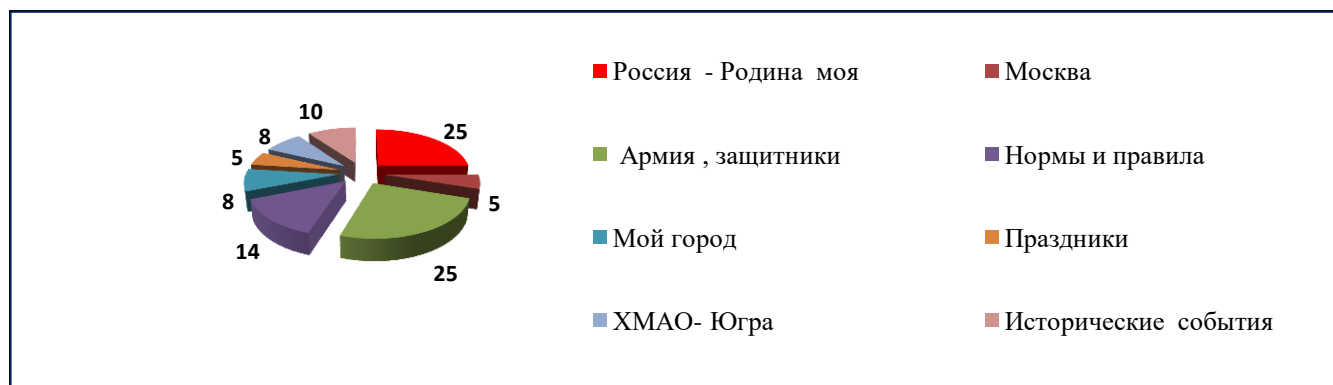


Рисунок 3 «Распределение занятий по темам на учебный год»

Все занятия взаимосвязаны и обеспечивают системный подход в планировании. Формы проведения работы с детьми разнообразны: детские проекты, экскурсии, музейная педагогика, выставки и т.д.

Структура специального занятия в рамках нашего проекта, казалось бы, обыкновенна, но появились необычные традиции (таблица 1).

№	Часть занятия	Содержание
1	Организационный момент	<ul style="list-style-type: none"> <li>• звучит гимн России или исполняется гимн юных кадетов</li> <li>• проговаривается «речевка» или девиз юных кадетов</li> </ul>
2	Мотивация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемная ситуация</li> <li>• индивидуальное или подгрупповое задание</li> </ul>
3	Ход занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• решение проблемы</li> <li>• поиск ответов на вопросы</li> <li>• выполнение заданий, поручений и т.д.</li> </ul>
4	Итог занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самооценка действий, поведения, поступков</li> <li>• взаимооценка действий, поведения, поступков других детей и всей группы</li> </ul>

Таблица 1. Примерная структура занятия.

Особое внимание в процессе образовательной деятельности уделяем самооценке и взаимооценке деятельности воспитанников. Эти моменты помогают нам и в повседневной жизни, дети стали выяснять свои отношения не спорами и кулаками, а через взаимооценку поступков. Продолжая говорить о традициях, отметим, что кадетская группа – это не только яркая красивая форма, дизайн которой утвержден после конструктивного обсуждения педагогами коллектива и родителями, но это и особый стиль жизни в рамках проекта: на занятиях, еженедельно, ежемесячно. Еженедельно на круге «Сядем рядком, да поговорим ладком» подробно анализируем суть мудрого слова. Каждый месяц проводится «Школа хороших манер» с присутствием персонажей Алены Серьезкиной и Яши Смешилкина. Золотые правила юных кадетов разработаны на основе образовательной программы. Все это способствует успешному освоению этических, нравственных, гражданских, патриотических норм и правил.

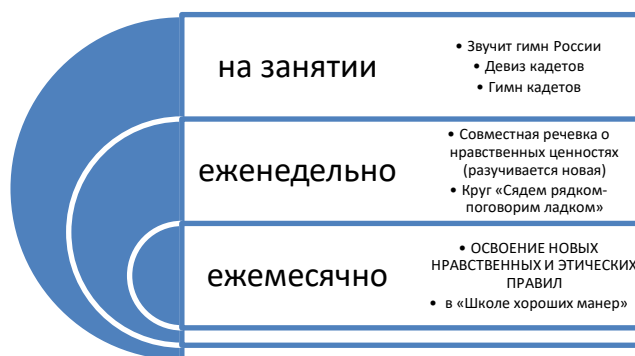


Рисунок 4 «Традиционные мероприятия»

На качество образования существенно влияет созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда, которая обусловлена рядом компонентов и принципов ФГОС ДО, поэтому в нашей группе появился уголок юных кадетов.



Рисунок 5 «Кадетский уголок»

Уголок создан и оформлен в сотрудничестве с родителями воспитанников. Родители участвовали в сборе материала о нашем городе и его жителях, о богатырях русских, о детях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Совместно с родителями был собран материал об их близких и родных старшего поколения и оформлены генеалогические древа семьи.

Особая гордость, воодушевление, задор проявляется у юных кадетов, когда организуем торжественные мероприятия с приглашением гостей. Стало традицией в День народного единства посвящать воспитанников в юные

кадеты. Наши почетные гости – юные кадеты средней школы №13, инспекторы пожарной части, подполковник в отставке В.Ф. Кобзев – ныне педагог-организатор из МБУДО «ЦДиЮТТ «Патриот». Социальное партнерство значительно обогащает работу, делает ее интересной и содержательной.



Рисунок 6 «В пожарной части № 5»



Рисунок 7 «Встреча с кадетами в средней школе №13»

Кадетское движение дошкольного учреждения тесно связано с пожарной службой и силами МЧС, мы чтим традиции славного корпуса спасателей и стремимся стать продолжателями их благородного дела.

Центр «Патриот» – это кладезь информации, наглядностей, содержательных мероприятий, все это нам помогает решать поставленные цели и задачи кадетского движения. Наши юные кадеты берут пример с воспитанников Центра «Патриот», которые их учат разным перестроениям, упражнениям, как вносить флаг, демонстрируют сноровку, умения, выдержку.



Рисунки 8, 9 «На занятии в городском центре дополнительного образования «Патриот»

Одна из заповедей юных кадетов – почитать и радовать старших. Участвовать в благотворительном концерте для ветеранов-педагогов стало честью для каждого юного кадета. Еще одно незабываемое событие – кадетский выпускной бал, который был организован по инициативе родителей.



Рисунок 10 «Благотворительный концерт»

Кадеты – это не только строевые упражнения, эрудиция, строгость, но и владение основами культуры движения и поведения, кадеты продемонстрировали прекрасное владение искусством танца: мазурки, вальса, полонеза.



Рисунок 11 «Кадетский бал»

Передача беретов – это тоже традиция кадетского движения, проходит очень трогательно и торжественно. Мероприятие проводится весной, когда дети средней группы начинают готовиться к вступлению в кадеты.



Рисунок 12 «Торжественная передача беретов»

Мы находимся в едином образовательном пространстве с нашими заказчиками-родителями, поэтому стратегия партнерства и организация конструктивного взаимодействия с родителями обеспечили положительную динамику удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг по гражданско-патриотическому воспитанию.

Наши успехи подтверждены итогами мониторинга: имеет место положительная динамика в формировании гражданско-патриотических представлений и навыков. Опыт работы представлен на городском и

всероссийском уровнях, мероприятия с участием кадетских групп неоднократно транслировались на окружных и городских телеканалах, имеются публикации в местных СМИ.



Рисунок 14 «Результаты мониторинга «Гражданско-патриотическое воспитание»

Отрадно отметить, что 8 наших выпускников-кадетов пошли дальше учиться в кадетские классы школ города Нижневартовска.

Кадетское движение ширится. Мы начали сотрудничество с детскими садами города Нижневартовска № 31 и № 45. Что дает кадетское движение? Чему учит?

Кадетом быть, а что же это значит?

А это значит Родину любить!

А это значит честно, бескорыстно,

Отечеству любимому служить!

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Арнаутова Е.П. Педагог и семья. М.: изд. дом Карапуз, 2002. 264 с.
2. Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования. 3-изд. исп. и доп. М.: Мозаика-синтез, 2015.386с.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30. 12. 2015 г. N 1493.
4. Гурковский В.А. Кадетские корпуса Российской империи. 1 и 2 том. М.: Белый берег, 2005. 366 с.
5. Данилина Т.А., Лагода Т.С., Зуйкова М.Б. Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом. Пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений. М.: Просвещение, 2004. 215с.
6. Иордан А.Б. Честь родного погона. Книга о традициях в Российских кадетских корпусах. М.: Терра, 2003. 490 с.
7. Исаков Е.П. К завещанной доблести. Педагогические этюды. М.: «Внешторгиздат». 2002. 115 с.

8. Постановления Правительства РФ от 24.06.2000г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях», «Предложения в Федеральный Закон № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России» в Президентскую программу «Кадеты России».
9. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537).