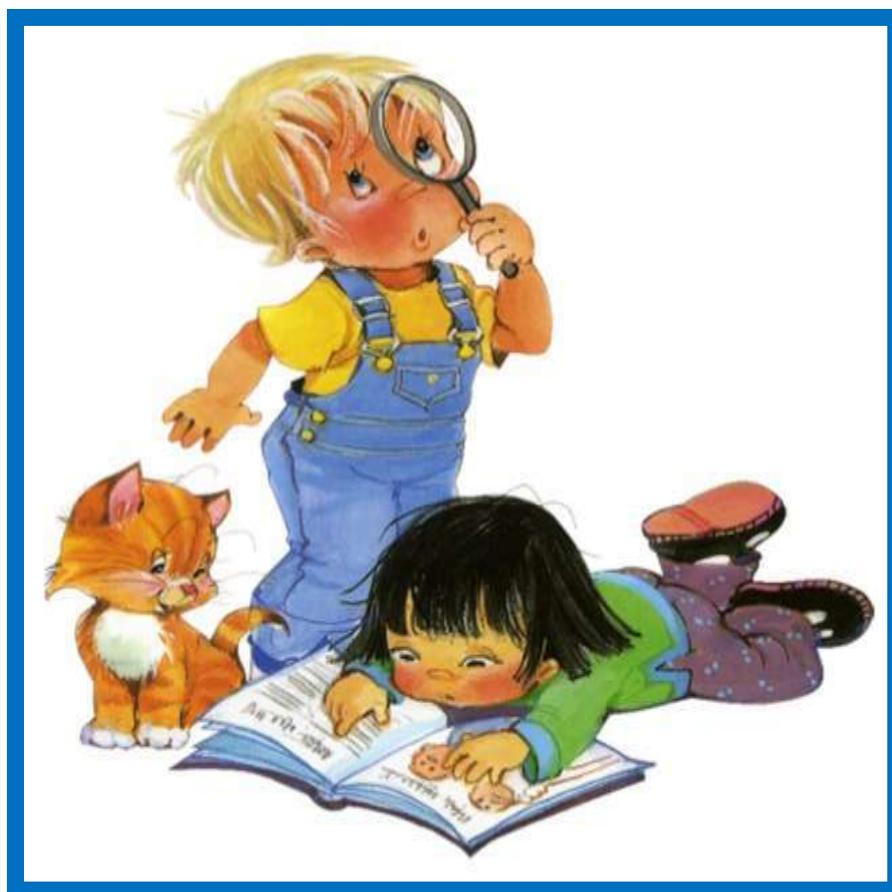


Утверждаю:
Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №38 «Домовёнок»
_____ Л.А.Бондарева
приказ № 231 «25» мая 2017г.

ПРОГРАММА

Ресурсного методического центра
«Выявление и поддержка одаренных детей»



г. Нижневартовск, 2017

Содержание

Целевой раздел	3
Пояснительная записка	3
Цель программы	5
Задачи программы	6
Принципы деятельности	6
Ожидаемые результаты	7
Содержательный раздел	8
Функции РМЦ	8
Направление деятельности РМЦ	9
Организационный раздел	
Механизм реализации программы	12
Управление реализацией программы	13
Дорожная карта деятельности РМЦ	17
Перспективы программы	19
Список литературы	20
Краткая презентация программы	21

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблематика одаренности в настоящее время находится в центре научного и общественного интереса, но в общественном сознании «размыты» границы понятия «одаренность». Под этим подразумевается любое отклонение от среднестатистической нормы: в диапазоне от наличия превышающих возрастные нормы достижений или высокого уровня развития отдельной психической функции до неадаптивных форм поведения.

Одаренные дети являются уникальным явлением в социальном мире. Как отмечают многие педагоги, одаренные дети отличаются не только хорошими способностями к каким-либо видам деятельности, но в первую очередь по своим психологическим особенностям выделяются среди своих сверстников. Важнейшей проблемой прогресса общества является сохранение и развитие одаренности. Многим педагогам сложно выделить основные направления работы с такими детьми, подобрать адекватные их развитию программы обучения и воспитания. Отдельной проблемой является выявление художественной одаренности и развитие индивидуальности ребенка.

В учреждениях дошкольного образования детей процесс воспитания строится на основе организации различных видов деятельности воспитанников, обеспечивая свободный выбор каждым ребенком темпов и глубины освоения того или иного вида творческой деятельности. Активное взаимодействие педагогов и детей способствует раскрытию дарований ребенка. В организации деятельности выбран курс на предоставление детям возможности занимать активную, инициативную позицию в воспитательном процессе, не просто усваивать предлагаемый материал, а познавать мир, вступая с ним в активный диалог, самостоятельно искать ответы и не останавливаться на достигнутом результате.

Основой успешного функционирования учреждений дошкольного образования детей является высокопрофессиональная деятельность каждого отдельного педагога и педагогического коллектива в целом. Целью современного дошкольного образовательного учреждения является создание максимально благоприятных условий для саморазвития, самообразования, самореализации личности. От развития творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства, зависит, в конечном счете, уровень образованности, воспитанности и креативности воспитанников учреждений дошкольного образования детей. Педагогическое мастерство технологично и представляет собой определенную упорядоченность действий педагога направленных на достижение поставленной цели. Важно и то, что в ДОУ создана культурно-образовательная среда, которая позволяет добиваться наиболее продуктивных результатов деятельности по развитию индивидуальности ребенка.

Актуальность программы «Выявление и поддержка одаренных детей» в теоретическом аспекте направлено на обеспечение высокого качества деятельности педагога и раскрытие закономерностей воспитания и обучения детей с художественной одаренностью.

В практическом аспекте – на последовательное вооружение педагога-практика системой специальных технологий и методик и практических умений, обеспечивающих наиболее эффективное решение образовательных задач связанных с выявлением и развитием одаренности у детей в художественно-эстетическом направлении.

Профессиональная деятельность педагога дошкольного нацелена на успешную социализацию растущей личности. Педагог дошкольного образования инициирует и побуждает ребенка к успешной самореализации в избранном виде художественной деятельности. Любая профессиональная педагогическая деятельность потенциально содержит в себе безграничное число воспитательно-образовательных задач. Цель данного ресурсного центра привести педагогических работников к осознанному решению задач

связанных с выявлением, поддержкой детей с художественной одаренностью.

Иерархически выстроенные задачи в развитии одаренности воспитанников – объективная необходимость. Несовпадение выдвинутых педагогом образовательных задач и реальных условий педагогической деятельности ведет к педагогическим просчетам, низкой продуктивности получаемого результата. Общую содержательно-смысловую направленность, а также уровень сложности педагогических задач, темп их решения диктует конкретная культурно-образовательная среда, имеющиеся у педагога в наличии средства, образовательно-воспитательные ресурсы, возрастные особенности детей, их индивидуально-личностные склонности и способности и своеобразие содержания предлагаемой ребенку учебно-познавательной деятельности в творческом объединении. Педагогу дошкольного образования необходимо свободно владеть реальной образовательно-воспитательной ситуацией и уметь влиять на неё.

Программой Ресурсного центра предусмотрено *проведение* практических занятий, семинаров – практикумов, самостоятельная работа слушателей, использование активных социально-психологических методов обучения *для* воспитателей, педагогов-психологов и музыкальных руководителей ДОУ.

РМЦ – интерактивная форма обучения специалистов системы дошкольного образования, которая позволяет распространять инновационный педагогический опыт.

Цель программы: формирование и совершенствование профессиональных компетентностей руководящих и педагогических работников образовательных организаций подведомственных департаменту образования посредством освоения передового педагогического опыта и включения их в практику образовательных организаций – носителей

инновационного опыта по актуальным направлениям развития дошкольного образования.

Задачи программы:

1. оказание информационно-методической поддержки педагогам образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, по внедрению в практику современных технологий направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей
2. совершенствование в образовательном учреждении ресурсной базы по работе с одаренными детьми для дошкольных учреждений города, включающей нормативно-правовое, информационное, научно-методическое, программное обеспечение, аккумулирование передового опыта;
3. реализация системы мероприятий, направленных на формирование и совершенствование педагогической компетенции по выявлению и развитию способностей одаренных детей;
4. выявление, обобщение, распространение индивидуального инновационного педагогического опыта, опыта, накопленного в образовательных организациях города.

Принципы деятельности РМЦ

Основополагающими принципами в деятельности ресурсного центра являются:

- концентрация финансовых, материально-технических и образовательных ресурсов в целях их наиболее эффективного использования;
- сетевая организация обучения педагогических работников системы дошкольного образования для расширения доступа к ресурсам всех потенциальных потребителей образовательных услуг;

Программа Ресурсного центра на базе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» рассчитана на 1 год.

Таким образом, очевидна необходимость привлечения внимания всего педагогического коллектива МАДОУ, родителей воспитанников и общественности к проблеме одаренности, поиска дополнительных ресурсов и возможностей для оптимизации этого важного направления в деятельности дошкольного учреждения.

Реализация программы Ресурсного центра позволит систематизировать деятельность, а также поднять ее на более качественный уровень.

Ожидаемые результаты: обобщение индивидуального инновационного опыта в образовательных организациях города.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Программой Ресурсного центра предусмотрено *проведение* практических занятий, семинаров – практикумов, самостоятельная работа слушателей, использование активных социально-психологических методов обучения воспитателей и музыкальных руководителей ДОУ.

РМЦ – интерактивная форма обучения специалистов системы дошкольного образования, которая позволяет распространять инновационный педагогический опыт.

Функции РМЦ:

Образовательные функции:

- инициация, организация и реализация сетевого взаимодействия педагогических работников системы учреждений дошкольного образования в вопросах развития творческих способностей детей; внедрение в систему дошкольного образования инновационных образовательных программ и новых образовательных технологий с использованием современных средств коммуникаций.

Методические функции:

- разработка содержания, организация и методическое сопровождение конкурсов, фестивалей, акций, направленных на развитие творческих способностей детей и молодежи;

- организация и проведение педагогических конференций, семинаров, практикумов и т.д.;

- участие в инновационных образовательных проектах;

Информационные функции:

- обеспечение заинтересованных лиц и организаций соответствующими статистическими и информационными материалами;

- формирование библиотеки современной учебно-методической и педагогической литературы;

- организация взаимодействия педагогов города по вопросу развития и поддержки одаренных детей, через сайт МАДОУ города Нижневартовска ДС №38.

Направления деятельности РМЦ

1. Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренных детей города включает:

- разработку методических рекомендаций для педагогических работников города по вопросам выявления и развития детской одаренности, приемов и методов психолого-педагогического сопровождения детей;
- разработку комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей;
- проведение ежегодного мониторинга и анализа работы с одаренными детьми в дошкольных образовательных учреждениях города;
- выявление актуальных и приоритетных направлений работы с педагогами по результатам диагностики воспитанников;
- создание условий для выявления одаренных детей через непрерывную систему конкурсов, фестивалей, соревнований, предполагающую создание ситуации успеха для детей разного возраста.

2. Координация деятельности работы с одаренными детьми осуществляется, через:

- аккумуляцию сведений о плановых мероприятиях по работе с одаренными детьми в городе и ходе их выполнения;
- проведение работы, направленной на объединение усилий образовательных учреждений города, заинтересованных организаций по выявлению, развитию общих и специальных способностей детей, психолого-педагогическому сопровождению, развитию личности и социально-психологической адаптации одаренных детей;

- организационно-методическое обеспечение проведения общегородских мероприятий для одаренных воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

3. Правовое обеспечение муниципальной поддержки одаренных детей включает в себя:

- аккумуляцию правовых актов по работе с одаренными детьми;
- проведение информационных семинаров в онлайн режиме по вопросам правового регулирования работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях;
- создание информационных сборников правовых актов, регулирующих работу с одаренными детьми в образовательных учреждениях (в т.ч. электронных);

4. Информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей включает в себя:

- разработку и ведение объединенного городского банка данных об одаренных детях и их педагогах, используемых программах, технологиях дополнительного образования детей дошкольного возраста;
- создание информационной базы о проведении международных, всероссийских, региональных, муниципальных конкурсов воспитанников дошкольных образовательных учреждений;
- ведение Интернет-страницы «Работа с одаренными детьми» на образовательном портале управления образования города;
- подготовку к изданию сборников материалов по работе с одаренными детьми.

5. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с одаренными детьми, включает в себя:

- проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, конференций, круглых столов, лекториев и других информационных, методических мероприятий для педагогических работников образовательных учреждений;

- консультирование педагогических работников, родителей по проблемам детской одаренности.

6. Изучение, обобщение и распространение в городе передового опыта по работе с одаренными детьми включает:

- трансляция результативного педагогического опыта по работе с одаренными детьми среди образовательных учреждений города через систему методических мероприятий, работу Интернет-сайта, издание сборников, публикаций в средствах массовой информации и в изданиях профессионально-педагогической периодической печати.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы рассчитана на 2016-2017 учебный год.

Первый этап – диагностико-организационный

- создание нормативно-правовой базы;
- обеспечение материально-технической базы;
- корректировка подпрограмм развития детской одаренности по художественно-эстетическому направлению.
- отработка отдельных форм и методов работы с педагогами по работе РМЦ;

Второй этап – организационно-практический, этап реализации

- методическая помощь в реализации программ, обмен опытом и совершенствование профессионального мастерства педагогов в рамках РМЦ;
- пополнение и обновление банка данных РМЦ;
- обмен опытом по организации работы с одаренными детьми в рамках работы РМЦ.

Третий этап - рефлексивно-обобщающий или итогово-аналитический

- сравнительный анализ и обобщение результатов работы РМЦ;
- создание системы работы с педагогами ДООУ в рамках работы с одаренными детьми в условиях детского сада;
- определение проблем, возникших в ходе реализации программы, пути их решения и разработка перспективного плана-программы дальнейшей работы в этом направлении.

В результате обучения педагоги овладеют:

- теорией и практикой работы с художественно одарёнными детьми;
- методиками диагностики и прогнозирования детской художественной одарённости;

- современными технологиями полихудожественного развития детей;
- проектированием программ работы с художественно одарёнными детьми в условиях МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38;
- методикой разработки модели индивидуального образовательного маршрута художественно одарённого воспитанника;
- методами и формами поддержки и педагогического сопровождения одарённых детей в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38.

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Управление реализацией Программы РМЦ – целенаправленное ресурсно-обеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению запланированного результата.

Программно-целевой подход в управлении реализацией Программы способствует выявлению и планированию как единых стратегических целей организации работы по выявлению и развитию детской одаренности, так и практических мер, по достижению позитивных результатов по данному направлению.

Основной целью программно-целевого подхода к управлению Программой является эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, людских ресурсов для достижения оптимального результата, выполнение поставленных задач гуманным, экономичным и рациональным путем.

Этот подход позволяет своевременно выявлять проблемы и принимать своевременные правильные решения в распределении ресурсов, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения по вопросам выявления и развития детской одаренности.

Для управления реализацией Программы в МАДОУ создается целевая структура (3-х уровневая), которая действует параллельно с общей структурой управления.

Стратегический уровень - общее руководство реализацией Программы – осуществляет департамент образования администрации города Нижневартовска.

Тактический уровень осуществляет заведующий ДОУ и зам. зав. по ВМР.

Ответственные исполнители работ коллектив МАДОУ составляют оперативный уровень руководства Программы. Они принимают решение только по содержанию того направления Программы, за которое отвечают.

При необходимости внесения изменений в Программу, вопрос выносится на административный совет, где и принимаются решения по обсуждаемому вопросу.

Административный совет осуществляет анализ этапов реализации Программы, принимает решение по ее корректировке, в соответствии с изменениями образовательной политики округа, города, дошкольного учреждения.

Использование этого подхода в управлении Программой представляется оптимальным, поскольку имеется ряд преимуществ, основными из которых являются:

- обеспечение управления реализацией Программы без излишней бюрократизации;
- учет интересов всех сторон при принятии важных решений на оперативном и тактическом уровне при одновременном обеспечении высокой эффективности процесса управления реализацией Программы;
- предоставление всем участникам необходимой и достаточной самостоятельности в процессе текущего управления реализацией Программы при одновременном осуществлении оперативного контроля за реализацией мероприятий.

Координационный совет:

1. Разрабатывает в пределах своих полномочий проекты нормативных правовых актов, необходимых для реализации Программы;
2. Осуществляет отбор на конкурсной основе исполнителей работ и услуг;
3. Подготавливает ежегодно доклад о ходе реализации Программы;
4. Осуществляет ежеквартальную отчетность о реализации Программы;
5. Разрабатывает перечень целевых показателей для контроля за ходом реализации Программы;
6. Несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию.

*Организационно-методическое сопровождение Программы
осуществляется ЦРО.*

Административный совет:

Проводит мониторинг результатов реализации программных мероприятий;

Организует оценку показателей результативности и эффективности программных мероприятий, их соответствия целевым показателям;

Осуществляет финансовые расчеты по выполненным программным мероприятиям за счет внебюджетных источников;

Организует размещение в электронном виде на сайте МАДОУ информацию о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий из внебюджетных средств;

Подготавливает предложения и участвует в уточнении целевых показателей реализации программных мероприятий;

Подготавливает предложения по совершенствованию механизмов реализации Программы;

Несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

Обеспечивает методическое, организационно-техническое и экспертное сопровождение реализации Программы (экспертиза программ).

Исполнителями Программы являются работники МАДОУ.

Коллектив МАДОУ:

Участвует в реализации мероприятий Программы;

Подготавливает ежегодно отчетность о реализации Программы;

Подготавливает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной год;

Несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА РАБОТЫ РМЦ
на 2016-2017 учебный год**

Тема мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Категория слушателей
Секционное заседание педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска в рамках августовского совещания работников системы образования в 2017 году «Управление процессом выявления и поддержки одарённых детей в образовательном учреждении»	Семинар-практикум	Сентябрь 2017	Воспитатели, профильные специалисты, представители организаций дополнительного образования
Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования.	Семинар-практикум	Октябрь 2017	Муз. руководители
Инновационные аспекты работы с одаренными детьми	Семинар-практикум	Ноябрь 2017	Воспитатели, профильные специалисты, представители организаций дополнительного образования
Региональный компонент в развитии и воспитании одаренных детей	Семинар-практикум	Февраль 2018	Воспитатели, профильные специалисты, представители организаций дополнительного образования
Школа молодого педагога. Родители воспитанников – мои союзники.	Семинар-практикум	Февраль 2018	Муз. руководители
Преимущества учреждений дошкольного начального и дополнительного образования в развитии одаренных детей».	Семинар-практикум	Март 2018	Воспитатели, профильные специалисты, представители организаций дополнительного образования
Особенности организации музыкально-художественной деятельности в ДОУ с детьми ОВЗ.	Семинар-практикум	Март 2018	Муз. руководители
Подготовка методических материалов по обобщению опыта работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 по выявлению и поддержке одаренности у детей дошкольного возраста: (трансляция педагогического опыта на видеоматериалах).	- презентация пособий, проектов, программ; - создание банка данных педагогического опыта; - выпуск, публикация методической продукции из опыта работы	Май 2018	

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации программы будет создана муниципальная система выявления, развития и поддержки одаренных детей, охватывающая до 40 процентов детского населения дошкольного возраста, формирование будущей высокопрофессиональной элиты в различных областях художественной одаренности. Будет сформирована информационная база данных о талантливых и одаренных детях дошкольного возраста города с целью отслеживания их дальнейшего личностного и профессионального самоопределения.

Проведение информационно-просветительской работы РМЦ для педагогов города, а также представление опыта на региональном уровне.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.Белова Е.С. «Одаренность малыша: раскрыть, понять, поддержать» - М; 1998 г.2. Лейтес Н.С. «Возрастная одаренность и индивидуальные различия», Москва – Воронеж; 1997 г.
3. Одаренные дети: Пер. с англ. / Общ. ред. Г.В. Бурменской, В.А. Слуцкого. - М.: Прогресс, 1991. - 376с.
4. Фельдштейн Д.И. Проблемы возрастной и педагогической психологии. - М.: Международная педагогическая академия, 1995. - 368 с.
5. Чудновский В.Э. Воспитание способностей и формирование личности. - М.: Знание, 1986. - 80 с.

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа ресурсного центра «Выявление и поддержка одаренных детей»
Руководитель Программы	Л.А.Бондарева, заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок»
Разработчики Программы	Заведующий Л.А.Бондарева Зам. зав. по ВМР М.В. Ковтун Старший воспитатель О.Т. Ксензова Педагог - психолог И.Д.Корсакова
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38, родительская общественность
Вид программы	Целевая комплексная программа
Нормативно-правовые основы разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; – ФГОС дошкольного образования; – Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93г.) – Конвенция о правах ребенка (одобрена генеральной Ассамблеей ООН 22.11.89 г.) – Концепция модернизации Российского образования министерства образования РФ; – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Концепция дошкольного воспитания; – Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено); – Федеральная целевая программа «Дети России»,

	<ul style="list-style-type: none"> – Президентская образовательная инициатива «Наша новая школа» – Закон ХМАО – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югра» – Программа развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок» на 2015-2020 годы.
<p>Цели Программы</p>	<p>формирование и совершенствование профессиональных компетентностей руководящих и педагогических работников образовательных организаций подведомственных департаменту образования посредством освоения передового педагогического опыта и включения их в практику образовательных организаций – носителей инновационного опыта по актуальным направлениям развития дошкольного образования.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. оказание информационно-методической поддержки педагогам образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, по внедрению в практику современных технологий направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей 2. совершенствование в образовательном учреждении ресурсной базы по работе с одаренными детьми для дошкольных учреждений города, включающей нормативно-правовое, информационное, научно-методическое, программное обеспечение, аккумулирование передового опыта;

	<p>3. реализация системы мероприятий, направленных на формирование и совершенствование педагогической компетенции по выявлению и развитию способностей одаренных детей;</p> <p>4. выявление, обобщение, распространение индивидуального инновационного педагогического опыта, опыта, накопленного в образовательных организациях города</p>
Ожидаемые результаты Программы	Обобщение индивидуального инновационного опыта в образовательных организациях города.
Срок действия Программы	2017-2018 гг.
Этапы реализации Программы	<p><u>Первый этап – диагностико-организационный</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ создание нормативно-правовой базы; ▪ обеспечение материально-технической базы; ▪ корректировка подпрограмм развития детской одаренности по художественно-эстетическому направлению. ▪ отработка отдельных форм и методов работы с педагогами по работе РМЦ; <p><u>Второй этап – организационно-практический, этап реализации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методическая помощь в реализации программ, обмен опытом и совершенствование профессионального мастерства педагогов в рамках РМЦ; ▪ пополнение и обновление банка данных РМЦ; ▪ обмен опытом по организации работы с одаренными детьми в рамках работы РМЦ.

	<p><u>Третий этап - рефлексивно-обобщающий или итогово-аналитический</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ сравнительный анализ и обобщение результатов работы РМЦ; ▪ представление результатов деятельности РМЦ; ▪ определение проблем, возникших в ходе реализации программы, пути их решения и разработка перспективного плана-программы дальнейшей работы в этом направлении
<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы</p>	<p>Бюджет</p> <p>Внебюджет</p>
<p>Порядок управления реализацией Программы</p>	<p>Контроль, за использованием финансовых поступлений департамент образования администрации г. Нижневартовска, ЦРО, Управление реализацией Программы осуществляет Совет МАДОУ города Нижневартовска ДС №38</p>
<p>Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ежеквартально – ежегодно – подробный отчет по завершению реализации программы в форме Публичного доклада