**Протокол секционного заседания городского методического объединения работников школьных библиотек образовательных организаций г. Нижневартовска.**

**Дата**: 07.09.2015                                                                                                                             № 1

**Присутствовало:** 36 человек
**Тема заседания**: «Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса в рамках деятельности школьных библиотек в условиях ФГОС».
Руководитель ГМО – Г.Р. Лунгу
Секретарь – А.Л. Пашкова

**Повестка дня:**

1. Приветствие участников заседания, презентация программы (Яковлева Е.П., директор МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», Добышева Г.В., заведующий информационно-методическим отделом МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»)
2. Школьная библиотека как неотъемлемая часть современной информационно-образовательной среды (Шушу Е.А., заведующий библиотекой МБОУ «СШ № 40»)
3. Электронные образовательные ресурсы: понятие и типология (Лунгу Г.Р., библиотекарь МБОУ «СШ № 25»)
4. Внедрение электронных форм учебников в образовательную деятельность (Фролова И.В., библиотекарь МБОУ «СШ № 9»)
5. Система доставки и управления электронными учебными изданиями (Орлова И.Н., заведующий библиотекой МБОУ «СШ № 22»)
6. Подведение итогов работы, разработка проекта решения секционного заседания (Лунгу Г.Р., руководитель ГМО школьных библиотекарей г. Нижневартовска)

**СЛУШАЛИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Яковлеву Е.П. | Приветственное слово участникам заседания.  |
| Добышеву Г.В | Презентовала программу секционного заседания, представила информацию с окружного совещания педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2015 года «Образование Югры – взгляд в будущее», на котором значительное внимание было уделено школьным учебникам и вопросам использования электронной формы учебника. Предложила более подробно ознакомиться с данными материалами на сайте ООО «ОРФОГРАФ». |
| Шушу Е.А. | Привела ключевые функции школьных библиотек в образовательном пространстве. Остановилась на необходимости наличия современного ­программного оснащения школьной библиотеки. В качестве примеров автоматизации деятельности школьных библиотек были приведены АИБС: ИРБИС, Руслан, 1С: Библиотека, Либэр, КМ-Школа, Biblio Stor-M, Айбукс.ру, МАРК. Сориентировала библиотекарей на критерии при выборе конкретной системы автоматизации. Ознакомила с квалификационными требованиями специалистов школьных библиотек с учетом автоматизации деятельности школьной библиотеки. |
| Лунгу Г.Р. | Познакомила с понятийным аппаратом использования электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР) в учебном процессе. Презентовала основные категории образовательного контента: электронный учебник, электронные приложения к учебнику, федеральные хранилища ЭОР. |
| Фролову И.В. | Отметила, что электронные учебники (далее ЭУ) становятся одним из главных компонентов школьной информационной образовательной среды и основным инструментом реализации требований ФГОС нового поколения. Познакомила с мировым опытом внедрения электронных учебников в образовательный процесс. Представила медиапроект учебных издательств «Дрофа» и «Просвещение». Раскрыла концепцию электронных учебников. Рассмотрела ряд вопросов по внедрению электронной формы учебников.  |
| Орлову И.Н. | Представила приказ Минобрнауки России от 05.09.2013 № 1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Подробно раскрыла требования к электронным учебникам. Познакомила с рекомендациями Федерального института развития образования по системе доставки и управления электронными учебными изданиями. |

**ПОСТАНОВИЛИ**:

1. По мере актуализации проблемы внедрения электронных учебников в образовательную деятельность школ г.Нижневартовска включать в работу городского методического объединения работников школьных библиотек вопросы по системе доставки и управления электронными учебными изданиями.
2. Сотрудникам школьных библиотек изучить материалы с рекомендациями издательств «Дрофа», «Просвещение» по использованию электронных форм учебников в образовательном процессе, Федерального института развития образования по организационно-методическому обеспечению школьного ИБЦ с учётом введения новых образовательных стандартов.
3. Рекомендовать сотрудникам школьных библиотек активное участие в вебинарах издательств по внедрению ЭФУ.
4. Выйти с предложением к директору МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» об организации курсов повышения квалификации для школьных библиотекарей по вопросам заказа и учета электронной формы учебников.