ПРОТОКОЛ № 2

заседания городского методического объединения

педагогов дополнительного образования по шахматам

от 18.11.2016

**Председатель**: Моисеев В.М.
**Секретарь**: Гаврик Е.М.
**Место проведения**: МБОУ «СШ № 31 с УИП ХЭП»
**Присутствовало**: 49 человек

*ПОВЕСТКА ДНЯ*:
1.     Приветственное слово участникам заседания.
2.     Зачем учить ребенка играть в шашки и шахматы.
3.     Дорожная карта по развитию шахматного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
4.     Из опыта преподавания шахмат в школах Ленинградской области.
5.     Проблемы шахматного Всеобуча в условиях реализации дорожной карты.
6.     Влияние шахмат на развитие интеллектуальных способностей школьников.
7.     Применение современных компьютерных технологий при обучении игре в шахматы.
8.     Подведение итогов заседания.

*СЛУШАЛИ*:
1.     Хащину В.В., заместителя директора по ВР МБОУ «СШ № 31 с УИП ХЭП».
Хащина В.В. обратилась с приветственным словом к участникам заседания и ознакомила с программой заседания.

2.     Терещенко З.С., воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 48 «Золотой Петушок».
Терещенко З.С. в своем выступлении «Зачем учить ребенка играть в шашки и шахматы» обозначила важность организации шахматного образования в дошкольном образовательном учреждении. Представила подготовленный материал «В помощь родителям», памятки для родителей «Как правильно мотивировать ребенка к игре в шахматы».

3.     Бойко Т.В., заместителя директора автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорская шахматная Академия» (по «Скайпу»).
Бойко Т.В. прокомментировала основные позиции Дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Обозначила необходимость методической поддержки педагогов дополнительного образования по организации обучения школьников и дошкольником игре в шахматы. Предложила участникам заседания использовать материалы методической копилки «В помощь педагогу» и разработки уроков «Интернет-сессии», размещенных на сайте АУ ХМАО – Югры «Югорская шахматная Академия» в разделе «Шахматное образование».

4.     Быстрякову Е.В., менеджера по организации спортивной и досуговой деятельности Дома Культуры г. Всеволожск Ленинградской области, международного мастера по шахматам (по «Скайпу»).
Быстрякова Е.В. отметила, что введение шахматного образования в систему школьного образования – сложная задача, особенно для «педагогов-нешахматистов». Выделила основную задачу для учителя – не воспитать чемпиона, а привлечь детей к игре, вызвать и поддерживать у них интерес к игре в шахматы. Быстрякова Е.В. представила участникам заседания разработанные ею рабочие тетради для обучения школьников игре в шахматы.

5.     Шолкэняна С.Г., педагога дополнительного образования МБУ ДО «ЦДиЮТТ «Патриот», международного мастера по шахматам. Шолкэнян С.Г., обозначил основные проблемы шахматного Всеобуча в условиях реализации дорожной карты: материальное обеспечение, организация повышения квалификации педагогов по актуальным вопросам шахматного образования.

6.     Керимова М.К., учителя биологии, педагога дополнительного образования МБОУ «Средняя школа № 8».
Керимов М.К. отметил, обучение школьников игре в шахматы в целом влияет на результативность обучения по другим предметам: математике, физике и др. Развивает у детей интеллектуальные способности, логику мышления, усидчивость, уравновешенность.

7.     Рашитова Д.Р., педагога дополнительного образования МБОУ «Средняя школа № 22».
Рашитов Д.Р. поделился опытом применения современных компьютерных технологий при обучении школьников игре в шахматы. Отметил, что компьютерные игры обучающего характера помогут организовать в интересной форме обучение игре в шахматы на уроках даже учителям, не имеющим шахматного образования.

*РЕШИЛИ*:
1.     Рекомендовать педагогам дополнительного образования муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска применять опыт работы педагогов:
- Терещенко Зинаиды Сергеевны, воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 48 «Золотой Петушок» («Зачем учить ребенка играть в шашки и шахматы»);
- Керимова Магомеда Керимовича, учителя биологии, педагога дополнительного образования МБОУ «Средняя школа № 8» («Влияние шахмат на развитие интеллектуальных способностей школьников);
- Рашитова Дениса Рафисовича, педагога дополнительного образования МБОУ «Средняя школа № 22» («Применение современных компьютерных технологий при обучении игре в шахматы»).

2. Рекомендовать педагогам дополнительного образования муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска использовать в работе материалы методической копилки «В помощь педагогу» и разработки уроков «Интернет-сессии», размещенных на сайте АУ ХМАО – Югры «Югорская шахматная Академия» в разделе «Шахматное образование».

3. Ходатайствовать перед МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» об организации курсов повышения квалификации на бюджетной основе для педагогов муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска по актуальным вопросам шахматного образования в дошкольном и школьном образовании.