**ПРОТОКОЛ № 3**

**заседания городского методического объединения**

**педагогов дополнительного образования по шахматам**

от 17.02.2017

**Председатель:** Моисеев В.М.

**Секретарь:** Терещенко З.С.

**Место проведения:** МАДОУ г. Нижневартовска детский сад № 86 «Былинушка»

**Присутствовало:** 37 человек

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Приветственное слово участникам заседания.
2. Преемственность методического сопровождения и технологического инструментария развития детской одарённости в системе дошкольного и начального образования через приобщение к шахматам.
3. Содействие детской одаренности через реализацию программы «Шахматы».
4. Популяризация шахмат через сотрудничество с родителями.
5. Современные компьютерные технологии в шахматном образовании. Мастер-класс по теме «Взятие на проходе».
6. Создание развивающей предметно-пространственной среды по шахматам как фактор развития детской одаренности.
7. Организация занятий внеурочной деятельности по программе «Шахматы» для первоклассников.
8. Популяризация шахматного образования во внеурочной деятельности в условиях общеобразовательной организации.
9. Игра в шахматы как средство социализации младших школьников.

**СЛУШАЛИ:**

1. Ирину Гивовну Гнолидзе,заведующего МАДОУ города Нижневартовска ДС № 86 «Былинушка».
Ирина Гивовна обратилась с приветственным словом к участникам заседания и ознакомила с программой заседания.
2. Мякишеву Тамару Николаевну, учителя начальных классов МБОУ «СШ № 12».
Тамара Николаевна рассказала о путях развития детской одаренности и на примерах своих бывших и нынешних обучающихся продемонстрировала, как занятия шахматами позволяют им лучше осваивать школьную программу. Отметила, каких именно качеств порой недостает детям, пришедшим в первый класс из детских садов, и предложила способы устранения «белых пятен» в подготовке будущих гроссмейстеров.
3. Абилову Наталью Юрьевну, воспитателя МАДОУ города Нижневартовска ДС № 62 «Журавушка».
Наталья Юрьевна отметила, что для успешной социализации детей необходимо создание оптимальной среды для выявления и развития и непрерывного сопровождения одаренных детей. Одной из наиболее важных составляющих такой среды является создание условий для эффективного общения детей друг с другом и со взрослыми. Создание таких условий возможно при реализации программы «Шахматы». Процесс обучения азам шахматной игры способствует развитию у детей умения ориентироваться на плоскости (что крайне важно для школы), развитию аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждений, умозаключений, учит ребенка запоминать, сравнивать, обобщать. Способствует формированию таких ценных качеств, как усидчивость, внимательность, самостоятельность, терпеливость, собранность, изобретательность. Обучение игре в шахматы создает у ребенка психологическую готовность к школе, содействует формированию качеств, необходимых для успешной учебы. А самое главное, по мнению Натальи Юрьевны, игра в шахматы доставляет детям много радости, в то же время оказывает огромное влияние на их умственное и психическое развитие.
4. Терещенко Зинаиду Сергеевну, воспитателя МАДОУ города Нижневартовска ДС № 48 «Золотой петушок».
Зинаида Сергеевна осветила важнейшую тему, без которой немыслимо грамотно организовать учебный процесс, – работу с родителями. Обучение шахматам становится более эффективным при активном взаимодействии с родителями. Вовлечение родителей в совместные мероприятия позволяет улучшить психологический климат в семье на основе формирования единства интересов всех ее членов, а также повысить заинтересованность членов семьи к игре в шахматы в условиях семейной педагогики.
5. Акишину Валентину Васильевну, педагога дополнительного образования гимназии г. Урая.
В режиме онлайн (Skype) Валентина Васильевна рассказала участникам заседания о методике Игоря Сухина и провела импровизированный мастер-класс по теме «Взятие на проходе», которая обычно вызывает сложности при обучении.
6. Батраеву Татьяну Анфимовну, воспитателя МАДОУ города Нижневартовска ДС № 86 «Былинушка».
Татьяна Анфимовна в своем выступлении обозначила важность создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом ФГОС. Обогащение среды таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка, его склонностей, интересов, уровня активности, в том числе в игре в шахматы. Вопрос создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ стал предметом бурного обсуждения собравшимися коллегами.
7. Соловьеву Елену Борисовну, педагога дополнительного образования МБОУ «СШ № 14».
Елена Борисовна, основываясь на своём многолетнем опыте работы с первоклассниками, пришедшими из детских садов в школу, рассказала о значительном влиянии игры в шахматы на успеваемость обучающихся.
8. Журавского Андрея Алексеевича, учителя физики МАОУ «СОШ № 9» г. Мегиона.
Андрей Алексеевич поделился опытом популяризации шахмат в школе. Практика применения на переменах напольных шахмат и столов с комплектами фигур, по мнению Журавского А.А., приносит большую пользу и позволяет популяризовать шахматы, а также организовать правильный досуг старшеклассников в свободное от уроков время.
9. Журавскую Инну Ивановну, педагога дополнительного образования МБОУ «СОШ № 4» г. Мегиона.
Инна Ивановна с 2009 года применяет методику Игоря Сухина и поделилась своим опытом преподавания игры в шахматы с нижневартовскими коллегами, ответив на ряд интересующих их вопросов.

**РЕШИЛИ:**

1. Рекомендовать педагогам дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска применять опыт работы педагогов:

- Мякишевой Тамары Николаевны, учителя начальных классов МБОУ «СШ № 12» («Преемственность методического сопровождения и технологического инструментария развития детской одарённости в системе дошкольного и начального образования через приобщение к шахматам»);

- Абиловой Натальи Юрьевны, воспитателя МАДОУ города Нижневартовска ДС № 62 «Журавушка» («Содействие детской одаренности через реализацию программы «Шахматы»);

- Терещенко Зинаиды Сергеевны, воспитателя МАДОУ города Нижневартовска ДС № 48 «Золотой петушок» («Популяризация шахмат через сотрудничество с родителями»);

- Акишиной Валентины Васильевны, педагога дополнительного образования гимназии г. Урая. («Современные компьютерные технологии в шахматном образовании»);

- Батраевой Татьяны Анфимовны, воспитателя МАДОУ города Нижневартовска ДС № 86 «Былинушка» («Создание развивающей предметно-пространственной среды по шахматам как фактор развития детской одаренности»);

- Соловьевой Елены Борисовны, педагога дополнительного образования МБОУ «СШ № 14» («Организация занятий внеурочной деятельности по программе «Шахматы» для первоклассников»);

- Журавского Андрея Алексеевича, учителя физики МАОУ «СОШ № 9» г. Мегиона («Популяризация шахматного образования во внеурочной деятельности в условиях общеобразовательной организации»);

- Журавской Инны Ивановны, педагога дополнительного образования МБОУ «СОШ № 4» г. Мегиона («Игра в шахматы как средство социализации младших школьников»).

Председатель В.М. Моисеев

Секретарь Терещенко З.С.