**Итоги заседания (протокол № 3) городского методического объединения специалистов дошкольных образовательных организаций: учителей-логопедов, учителей-дефектологов**

**Тема**: «Современные игровые приемы в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

**Дата и место проведения**: 23 марта 2016 года, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО». Количество участников: 76 человек, из них: Л.А. Грищенко, главный специалист дошкольного отдела управления общего и дополнительного образования департамента образования администрации города Нижневартовска; О.К. Лебедева, методист МАУ г. Нижневартовска «ЦРО».

**Повестка**:

1. Выступление из опыта работы «Организация коррекционной помощи детям раннего возраста с задержкой речевого развития в условиях групп общеразвивающей направленности».
(Скрыпник Лариса Дмитриевна, учитель-дефектолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 49).

2. Выступление из опыта работы «Применение современных ИКТ в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи».
(Сайфуллина Рушания Сягитовна, учитель-логопед МАДОУ ДС № 46).

3. Мастер-класс «Активизация психических процессов у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством использования нетрадиционных здоровьесберегающих технологий».
(Кулешова Наталья Владимировна, учитель-дефектолог МБДОУ ДС № 64).

**Ход заседания**:

1. Учитель-дефектолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 49 Лариса Дмитриевна Скрыпник познакомила с особенностями организации коррекционной помощи детям раннего возраста с задержкой речевого развития в условиях групп общеразвивающей направленности. Лариса Дмитриевна коррекционную работу с детьми условно разделила на три периода, подробно раскрыла цели, задачи, методы и приёмы каждого периода, представила полученные и ожидаемые результаты работы. Учитель-дефектолог отметила, что взаимодействие с родительской общественностью является одним из направлений повышения эффективности совместной коррекционно-педагогической работы. Педагогом организована выставка методических материалов, где широко были представлены памятки для родителей и педагогов, брошюры, газеты для родителей «Ребячьи тараторки» в соответствии с содержанием выступления.

2. Учитель-логопед МАДОУ ДС № 46 Рушания Сягитовна Сайфуллина подробно рассказала об опыте применения современных ИКТ в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи. В своем выступлении Рушания Сягитовна осветила такие вопросы, как актуальность и значимость представленного опыта, концептуально-методологические основы применения ИКТ в коррекционной деятельности учителя-логопеда, систему работу с детьми ТНР, раскрыла опыт использования ИКТ (презентации, компьютерные игры и упражнения) на разных этапах занятия. Учителем-логопедом были представлены авторские презентации к занятиям по развитию лексико-грамматического строя и связной речи, по формированию фонетико-фонематических представлений.

3. Учитель-дефектолог МБДОУ ДС № 64 Кулешова Наталья Владимировна подробно осветила вопросы из опыта использования нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в работе учителя-дефектолога ДОУ как средства активизации психических процессов. В процессе проведения мастер-класса педагог на практике представила используемые нетрадиционные здоровье сберегающие технологии (Су-Джок терапия, ароматерапия, кинезиотерапия) для активизации психических процессов у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. Наталья Владимировна отметила, что применение здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе способствуют повышению индекса здоровья, речевой активности, совершенствованию общей и мелкой моторики, активизации мыслительных процессов. Педагогом организована выставка в соответствии с содержанием выступления.

**Решение**:

1. Рекомендовать к использованию опыт работы учителя-дефектолога МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 49 Скрыпник Ларисы Дмитриевны по теме «Организация коррекционной помощи детям раннего возраста с задержкой речевого развития в условиях групп общеразвивающей направленности».

2. Рекомендовать к использованию опыт работы учителя-логопеда МАДОУ ДС № 46 Сайфуллиной Рушании Сягитовны по теме «Применение современных ИКТ в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи».

3. Рекомендовать к использованию опыт работы учителя-дефектолога МБДОУ ДС № 64 Кулешовой Натальи Владимировны по теме «Активизация психических процессов у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством использования нетрадиционных здоровьесберегающих технологий».

*И.Н. Мещененкова, руководитель ГМО*

*специалистов дошкольных образовательных*

*организаций: учителей-логопедов*

*Е.В. Кузнецова, руководитель ГМО*

*специалистов дошкольных образовательных*

*организаций: учителей-дефектологов*