**Создание системы психолого-педагогического сопровождения реализации основной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС.**

**Дата и место проведения:** 03 сентября 2015 года, МБОУ «СШ № 6»

**Количество участников:** 33 человека.

**Повестка:**

1. Критерии эффективности в работе педагога-психолога в соответствии с требованиями ФГОС. Костюченко Наталья Григорьевна, педагог-психолог МБОУ «Средняя школа № 30»
2. Психолого-педагогическое сопровождение педагогического коллектива школы в процессе реализации основной образовательной программы школы в соответствии с требованиями ФГОС. Шахматова Полина Викторовна, педагог-психолог МБОУ «Средняя школа № 13»
3. Работа педагога-психолога с родителями в рамках внедрения ФГОС на втором уровне образования. Коротеева Марина Анатольевна, педагог-психолог МБОУ «Средняя школа № 19»
4. Ролевая игра «Фрагменты практических упражнений программы сопровождения младших школьников в рамках ФГОС «Психологическая азбука школьника». Кожевникова Надежда Алексеевна, педагог-психолог МБОУ «Средняя школа № 2»
5. Мозговой штурм «Элементы практических заданий при формировании личностных УУД обучающихся среднего звена в рамках психолого-педагогического сопровождения». Фёдорова Елена Михайловна, педагог-психолог МБОУ «Лицей»

**Решение:**

1. Объявить благодарность участникам рабочей группы за участие в формировании показателей и критериев эффективности деятельности педагогов-психологов общеобразовательных организаций, в результате которого руководителям общеобразовательных организации города направлено рекомендательное письмо Департамента образования администрации города о принятии и внесении критериев эффективности деятельности педагога-психолога общеобразовательной организации в оценочный лист результатов оценки эффективности деятельности работников организации.
2. Рекомендовать к применению предложенную Шахматовой Полиной Викторовной технологию психолого-педагогического сопровождения деятельности педагогов школы в работе с ними в различных направлениях деятельности: консультационной, диагностической, профилактической, в сотрудничестве на методических семинарах, при подготовке педагогов к аттестации, профессиональным конкурсам, социальному проектированию, при решении трудностей в профессионально-учебной деятельности учителей.
3. Рекомендовать опыт работы Коротеевой Марины Анатольевны в рамках создания модели психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях ФГОС нового поколения как пример работы педагога-психолога с родителями и установления с ними партнерских отношений, создания атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.
4. Рекомендовать опыт работы Кожевниковой Надежды Алексеевны в применении ролевых игр в сопровождении младших школьников в рамках ФГОС.
5. Рекомендовать опыт работы Фёдоровой Елены Михайловны в применении такой формы работы, как мозговой штурм при формировании личностных УУД обучающихся среднего звена в рамках психолого-педагогического сопровождения.

Руководитель ГМО,

педагог-психолог МБОУ «СОШ № 6» Мызина Ф.М.