**«Психолого-педагогическое сопровождение внедрения системы инклюзивного образования. Повышение качества исследовательской деятельности обучающихся»**

**Дата и место проведения:** 5 марта 2014 года, МБОУ «СОШ № 42».  
**Присутствовало:** 24 человека (приглашенные – 2)  
**Приглашенные:** Е.Г. Раймова, декан института профессиональных инноваций, Н.Н. Гревцева, методист МБУ «Центр развития образования», куратор ГМО.

**ПОВЕСТКА:**

1. О деятельности института профессиональных инноваций. Раймова Елена Григорьевна, декан института профессиональных инноваций.
2. Дети с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Соловьёва Елена Борисовна, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 5».
3. Диагностический аспект психолого-педагогического сопровождения обучающихся среднего звена в рамках ФГОС. Медведева Вера Викторовна, педагог-психолог МБОУ «СОШ №43».
4. Мастер-класс «Пути повышения исследовательской деятельности обучающихся (психологический аспект). Геллерт Вера Викторовна, педагог-психолог МБОУ «СОШ №42».

**РЕШЕНИЕ.**

1. Рассмотреть возможность сотрудничества с институтом профессиональных инноваций в соответствии с предложением Раймовой Елены Григорьевны, декана института профессиональных инноваций.
2. Изучить предложенный материал по деятельности педагога в условиях сопровождения внедрения системы инклюзивного образования, учитывая смысл разработки ФГОС для детей с ОВЗ – гарантировать каждому ребенку с ОВЗ реализацию права на образование, соответствующего его потребностям и возможностям, вне зависимости от степени тяжести нарушения психического развития, способности к освоению цензового уровня образования, вида учебного заведения, региона проживания.
3. Продолжить работу психолого-педагогического сопровождения обучающихся среднего звена в рамках ФГОС, учитывая рекомендации В.В. Медведевой. При выборе диагностического инструментария учитывать принципы универсальности методик, эргономичности проведения диагностических мероприятий, их соответствия возрастным особенностям школьников.
4. Педагогам-психологам, осуществляющим исследовательскую работу, принять во внимание рекомендации по оптимизации исследовательской деятельности обучающихся (психологический аспект), данные В.В. Геллерт.

Руководитель ГМО: Мызина Ф.М.

Секретарь: Иванова Е.Н.