**«Работа педагога-психолога в условиях сенсорной комнаты»**

**Дата проведения, место проведения:** 15 ноября 2012г, МБУ «ЦРО».

**Количество участников:** 33 человека.

**Повестка:**

1. Виды и формы работы с детьми в условиях сенсорной комнаты. (Лупа Л.В., педагог-психолог МБДОУ ДСКВ № 15).
2. Нивелирование высокого уровня тревожности у детей в условиях сенсорной комнаты. (Попова И.С., педагог-психолог МБДОУ ДСКВ № 21).
3. Развитие сенсомоторной функции у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи через использование технологии тестопластики в условиях комнаты сенсомоторного развития. (Павлова С.В.педагог-психолог МБДОУ ДСКВ № 46).
4. Использование возможностей сенсорной комнаты в работе с педагогами. (Цоньо М.М., воспитатель МБДОУ ДСКВ № 31).

**Решение:**

1. Принять к сведению опыт работы педагога-психолога МБДОУ ДСКВ № 15 Лупа Л.В. по работе с детьми в условиях сенсорной комнаты.
2. Принять к сведению опыт работы педагога-психолога МБДОУ ДСКВ № 21 Поповой И.С. по нивелированию высокого уровня тревожности у детей в условиях сенсорной комнаты.
3. Принять к сведению опыт работы педагога-психолога МБДОУ ДСКВ № 46 Павловой С.В. по применению технологии тестопластики в работе с детьми в условиях сенсомоторной комнаты.
4. Принять к сведению и использовать опыт работы педагога-психолога МБДОУ ДСКВ № 31 Цоньо М.М. по использованию возможностей сенсорной комнаты в работе с педагогами.

Сюзева Н.А.,

руководитель ГМО, педагог-психолог МБДОУ ДСКВ №77,

Лебедева О.К.,

методист МБУ «Центр развития образования».