**Итоги заседания (протокол №4) городского методического объединения**

**педагогов-психологов средних общеобразовательных школ города**

**Тема заседания**: «Итоги реализации основных задач развития ГМО в 2015–2016 учебном году».
**Дата и место проведения**: 19 мая 2016, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО».
**Количество участников**: 29 человек, из них 27 педагогов-психологов ОУ, Белова Екатерина Владимировна, психолог, руководитель психологического центра «Потенциал»; Лебедева Ольга Константиновна, методист МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», куратор ГМО.

**Повестка**:
1.    Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся среднего звена в рамках сопровождения ФГОС.
(Шахматова Полина Викторовна, педагог-психолог МБОУ «СШ № 13»)

2.    Коррекция агрессивного поведения детей младшего школьного возраста посредством игры.
(Басова Елена Григорьевна, педагог-психолог МБОУ «СШ № 12»)

3.    Повышение эффективности работы с тревожными, агрессивными детьми посредством сотрудничества с психологическими центрами города.
(Белова Екатерина Владимировна, психолог, руководитель психологического центра «Потенциал»)

4.    Анализ работы консультационного пункта «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными и воспитательными потребностями».
(Смирнова Лариса Ришатовна, педагог-психолог МБОУ «СШ № 29»)

5.    Представление опыта результативного участия в региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства.
(Ремер Карина Анатольевна, педагог-психолог МБОУ «СШ № 17»,Смородина Ольга Анатольевна, педагог-психолог МБОУ «СШ № 23 с УИИЯ»)

6.    Анализ результатов работы ГМО за учебный год, обобщение опыта работы творческих групп и консультационных пунктов, определение приоритетных направлений работы на 2016–2017 учебный год.
(Махмутшина Лариса Мавлетяновна, руководитель ГМО педагогов-психологов средних общеобразовательных школ города, педагог-психолог МБОУ «СШ № 15»)

**Ход заседания**:
1. Актуализировала работу заседания ГМО педагогов-психологов Лебедева Ольга Константиновна, методист МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», куратор ГМО педагогов-психологов. Ольга Константиновна ответила на вопросы педагогов-психологов, в частности разъяснила порядок размещения информации на портале системы образования города Нижневартовска. Далее руководитель ГМО сообщила повестку заседания.

В первом вопросе Шахматова Полина Викторовна раскрыла актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся среднего звена в рамках ФГОС. Она предложила практическое упражнение, способствующее формированию всех четырех УУД (познавательное, коммуникативное, личностное, рефлексивное). Шахматова П.В. использовала дискуссионный метод: психологи на своем опыте совершали выбор и впоследствии аргументировали его. После проведения дискуссии психологи совместно с Шахматовой П.В. подробно проанализировали данный метод работы, разобрав его практичность и развивающий компонент.

2. Актуальность второго вопроса раскрыла Махмутшина Лариса Мавлетяновна, она отметила данные психологических диагностик среднего звена и результаты анализа сопровождения обучающихся психологами в школах города, где выявлена тенденция роста агрессивных детей. Поэтому есть необходимость корректировать агрессивное поведение, начиная с младшего школьного возраста. Раскрыла данный вопрос Басова Елена Григорьевна. Докладчик подробно сообщила методы коррекции агрессивного поведения младших школьников, поделилась опытом своей работы и предложила кейс практических упражнений.

3. Для расширения диапазона работы с обучающимися и эффективного сопровождения образовательного процесса в школах на заседание был приглашен представитель психологического центра города. Белова Екатерина Владимировна, психолог, руководитель психологического центра «Потенциал», предложила перечень психологических услуг, представляемых ее центром, виды тренингов для детей 3-15 лет, в том числе психологическую работу с агрессивными и тревожными детьми. Докладчик провела практическое упражнение с участниками заседания, которое впоследствии психологи смогут широко использовать в своей работе (в парной работе для установления контакта, для улучшения взаимодействия в малых группах, для осознания родителями своих методов воздействия на своего ребенка).

4. Смирнова Лариса Ришатовна проанализировала работу консультационного пункта «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными и воспитательными потребностями». Она сконцентрировала внимание на часто обсуждаемых вопросах в работе пункта, в частности на особенностях психологического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Докладчик поделилась опытом работы в этом направлении и раскрыла задачи, формы и методы работы с данной категорией детей и показала эффективность реализации ее программы «Терапия радостью». После прохождения данной программы дети показывают высокие результаты в олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности.

5.По вопросу «Представление опыта результативного участия в региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства» Смородина Ольга Анатольевна подробно рассказала алгоритм действий участия во всероссийском конкурсе «Лучшие люди», где она получила медаль «За вклад в развитие образования». А по представлению президиума межгосударственного экспертного совета в номинации «Педагогическая слава» награждена дипломом I степени.

Ремер Карина Анатольевна, занявшая 1 место в региональном конкурсе «Педагог года 2016 в номинации «Педагог-психолог», сообщила об этапах конкурса, о трудностях, возникающих при подготовке к региональному конкурсу, дала рекомендации по написанию программ.

6. В завершение заседания Махмутшина Лариса Мавлетяновна проанализировала результаты работы ГМО за учебный год, обобщила опыт работы 4 консультационных пунктов. В результате анализа определила приоритетные направления работы на 2016–2017 учебный год и предложила на первом заседании провести практическую конференцию «Проблемное поле современной семьи» с приглашением социальных педагогов.
**Решение**:
1. Педагогам-психологам использовать информацию Шахматовой Полины Викторовны (МБОУ «СШ № 13») по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся среднего звена. Использовать дискуссионный метод при формировании личностных, коммуникативных, рефлексивных УУД обучающихся среднего звена в рамках психолого-педагогического сопровождения.

2. Рекомендовать опыт работы Басовой Елены Григорьевны (МБОУ «СШ № 12») по коррекции агрессивного поведения детей младшего школьного возраста посредством игры, в частности практически применять предложенный кейс для снятия агрессии у детей.

3. Рекомендовать сотрудничать с психологическим центром «Потенциал», использовать в работе предложенную технику «Психологическая мозаика» в различных направлениях деятельности: консультационная, диагностическая, профилактическая как с родителями, так с педагогами и обучающимися.

4. Продолжить работу консультационного пункта «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями». Рекомендовать опыт работы Смирновой Ларисы Ришатовны (МБОУ «СШ № 29») в рамках реализации программы «Терапия радостью» как пример сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, установления с данной категорией детей партнерских отношений, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

5. Рекомендовать опыт работы Смородиной Ольги Анатольевны (МБОУ «СШ № 23 с УИИЯ») о подготовке к участию во всероссийском конкурсе «Лучшие люди», опыт работы Ремер Карины Анатольевны (МБОУ «СШ № 17») по вопросам результативного участия в региональном конкурсе «Педагог года».

6. Педагогам-психологам учитывать выводы по анализу результатов работы ГМО педагогов-психологов средних общеобразовательных школ города за учебный год, принять приоритетные направления деятельности ГМО на 2016–2017 учебный год. Продолжить работу консультационных пунктов, назначить Смородину Ольгу Анатольевну (МБОУ «СШ № 23 с УИИЯ») руководителем нового консультационного пункта «Результативность инновационной деятельности».

7. Провести в 2016–2017 учебном году психолого-педагогическую практическую конференцию «Проблемное поле современной семьи» с приглашением социальных педагогов, специалистов институтов города и /или района.

*Махмутшина Лариса Мавлетяновна,*

*педагог-психолог МБОУ «СШ № 15»,*

*руководитель ГМО*