**Протокол №2**

**заседания ГМО педагогов-психологов средних общеобразовательных школ города**

**Тема заседания:** Психологическая конференция «Проблемное поле современной семьи»

**Дата и место проведения:** 15 декабря 2016, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»

**Количество участников:** 37 человек, из них: 30 педагогов-психологов, 1 социальный педагог, преподаватель кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» Смирнова Анна Руслановна, психолог «Центра социальной помощи семье и детям «Кардея» Ильина Татьяна Владимировна, заведующий отделением психолого-педагогической помощи БУ ХМАО – Югры «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Аистенок» Назаренко Марина Викторовна, психолог Центра «Аистенок» Ипполитова Мария Викторовна, начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Самохвалова Наталия Михайловна, заместитель директора МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» Минтус Оксана Михайловна

**Повестка:**

1. Техники психологического консультирования современной семьи.
(Смирнова Анна Руслановна, преподаватель кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»)
2. Методы исследования семьи, находящейся в социально опасном положении
(Ильина Татьяна Владимировна, психолог «Центра социальной помощи семье и детям «Кардея»)
3. Механизм, алгоритм профилактической работы по вопросам предупреждения безвестного исчезновения и самовольных уходов детей из дома.
(Махмутшина Лариса Мавлетяновна, педагог-психолог МБОУ «СШ № 15»)
4. Диагностические исследования современной семьи.
(Костюченко Наталья Григорьевна, педагог-психолог МБОУ «СШ № 30», Жалнина Ольга Николаевна, педагог-психолог МБОУ «СШ № 8»)
5. Использование арт-терапевтических методов в психологическом консультировании семьи (родителей, подростков)
(Зайцева Светлана Андреевна, педагог-психолог МБОУ «СШ № 25»)
6. Техники социально-психологического тренинга в работе с родителями, находящимися в социально опасном положении
(Егоров Максим Евгеньевич, педагог-психолог МБОУ «СШ № 13»)
7. Использование технологии песочной терапии в работе с семьями, воспитывающих детей, оставшихся без попечения родителей
(Назаренко Марина Викторовна, заведующий отделением психолого-педагогической помощи БУ ХМАО – Югры «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Аистенок», Ипполитова Мария Викторовна, психолог Центра «Аистенок»)
8. Подведение итогов конференции, рефлексия, обмен мнениями
(Махмутшина Лариса Мавлетяновна, руководитель ГМО педагогов-психологов средних общеобразовательных школ города, педагог-психолог МБОУ «СШ № 15»)

**Ход заседания:**

1. Актуализировала работу заседания ГМО педагогов-психологов Самохвалова Наталья Михайловна, начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы. Наталья Михайловна сказала, что заседание будет проводиться в форме практической конференции. Минтус Оксана Михайловна, заместитель директора МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», куратор ГМО педагогов-психологов, обозначила выступающих в пленарной части и представила ведущих мастерских и воркшопов практической части конференции.
В первом вопросе Смирнова Анна Руслановна рассказала о видах и особенностях психологического консультирования современной семьи, раскрыла основные направления работы консультанта на различных этапах работы с семьями и указала какие барьеры, могут возникать при работе с родителями.
2. Для расширения диапазона работы с обучающимися и их семьями и эффективного взаимодействия в детско-взрослых сообществах на конференцию был приглашен представитель «Центра социальной помощи семье и детям «Кардея», психолог Ильина Татьяна Владимировна. Она напомнила участникам конференции о стандартизированных и проективных методах исследования семьи, находящейся в социально опасном положении. Докладчик представила опросники о семейно-супружеских отношениях, о эмоционально-волевой, коммуникативной и поведенческой сфере детей и взрослых. Татьяна Владимировна поделилась опытом использования проективной методики «4 персонажа», указала на эффективность действия проективных методик при построении различных этапов работы с семьей.
3. Махмутшина Лариса Мавлетяновна проанализировала работу городского ресурсного центра по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семьи и обобщила опыт работы в своем образовательном учреждении по предупреждению безвестного исчезновения и самовольных уходов детей из дома. Она представила механизм осуществления профилактических мероприятий: общее и углубленное диагностическое обследование на примере мониторинга, согласно Карте развития учащегося; рассказала о раннем «просвечивании» методом социального анкетирования проблемы ухода ребенка социальным педагогом, медицинским работником, классным руководителем; раскрыла организацию первичной, вторичной и третичной профилактики. Актуализировала проблему занятости детей, обозначила причины уходов и методы работы по их предупреждению при организации вторичных и третичных профилактических мер.
4. В практической части конференции Жалнина Ольга Николаевна и Костюченко Наталья Григорьевна предложили мастер-класс и представили участникам психодиагностическое упражнение «Человек» как один из вариантов работы с семьей. Ведущие данного мастер-класса на примере работ участников конференции с пластилином провели их диагностическое обследование и указали, где и когда можно использовать данное упражнение.
5. Зайцева Светлана Андреевна в своем воркшопе представила арт-терапевтическое упражнение «Мой взгляд на мои отношения». Целью данного упражнения является осознать и сформулировать свои сильные стороны в общении с родителями и определить существующие проблемы, которые можно разрешить. Ведущий воркшопа отметила значимость и эффективность использования данного упражнения как с детьми, родителями, так и с педагогами.
6. В мастерской «Техники социально-психологического тренинга в работе с родителями, находящимися в социально-опасном положении» Егоров Максим Евгеньевич поделился опытом работы проведения тренинга. В данном тренинге ведущий предложил работу с родителями по осознанию и формулированию их личных проблем.
7. Ведущие следующей мастерской Назаренко Марина Викторовна и Ипполитова Мария Викторовна погрузили участников конференции в использование технологий песочной терапии в работе с семьями, воспитывающих детей, оставшихся без попечения родителей. Ведущие раскрыли преимущества и возможности песочной терапии, рассказали причины трудностей обучения приемного ребенка в школе. Участники конференции смогли попрактиковаться в предложенных техниках песочной терапии: мотивационные упражнения, игры на развитие обоих полушарий, игры на развитие позитивного мышления.

В завершение конференции Махмутшина Лариса Мавлетяновна провела общую рефлексию. Участники конференции считают работу конференции эффективной, ими рекомендовано проведение всех заседаний ГМО в виде мастер-классов, творческих мастерских, воркшопов.

**Решение:**

1. Педагогам-психологам, социальным педагогам использовать информацию Смирновой Анны Руслановны (ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет») по психологическому консультированию современной семьи.
2. Рекомендовать сотрудничать с Центром социальной помощи семье и детям «Кардея», использовать в работе предложенную технику «4 персонажа» в различных направлениях деятельности: консультационная, диагностическая, профилактическая как с родителями, так с педагогами и обучающимися.
3. Продолжить работу ресурсного центра «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из семьи». Рекомендовать опыт работы Махмутшиной Ларисы Мавлетяновны (МБОУ «СШ № 15») в рамках деятельности по предупреждению безвестного исчезновения и самовольных уходов детей из дома. Проводить первичную, вторичную, третичную профилактику согласно мониторингу образовательного учреждения, учитывая семейно-супружеских отношений, эмоционально-волевую, коммуникативную и поведенческую сферы детей и взрослых.
4. Рекомендовать опыт работы Жалниной Ольги Николаевны (МБОУ «СШ № 8») и Костюченко Наталья Григорьевна (МБОУ «СШ № 30») при построении диагностической, коррекционной работы с участниками образовательного процесса посредством арт-терапевтического метода, в частности работы с пластилином.
5. Педагогам-психологам, социальным педагогам использовать упражнения, представленные Зайцевой Светланой Андреевной (МБОУ «СШ № 25»), в частности практически применять предложенный кейс для формирования эффективного выстраивания взаимоотношений с окружающими.
6. Использовать техники социально-психологического тренинга в работе с родителям, предложенные Егоровым Максимом Евгеньевичем (МБОУ «СШ № 13»). Тем самым способствовать осознанию личных проблем семей и содействовать созданию условий для доверительных, доброжелательных отношений, атмосферы понимания в семьях, в том числе находящихся в социально-опасном положении, в тяжелой жизненной ситуации.
7. Рекомендовать активно сотрудничать в вопросе расширения практического опыта по песочной терапии с отделением психолого-педагогической помощи БУ ХМАО – Югры«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Аистенок».
8. При организации заседаний ГМО педагогов-психологов исключить психолого-педагогические чтения и доклады, больше использовать активные формы работы, такие как творческие мастерские, мастер-классы, воркшопы.

Махмутшина Лариса Мавлетяновна,

педагог-психолог МБОУ «СШ № 15»,

руководитель ГМО