**ПРОТОКОЛ № 4**

**заседания ГМО педагогов-психологов**

**дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска**

**Дата проведения:** 25.01.2017.

**Место проведения:** МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», каб. 304

**Руководитель ГМО:** Наталья Анатольевна Сюзева

**Секретарь:** Винера Фаритовна Халимова

**Присутствовали:** 34 человека.

**Приглашенные:** методист МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» Наталья Николаевна Гревцева

**Тема:** «Современные психотехники в практической деятельности педагога-психолога ДОУ. Коррекционная работа с детьми с ОВЗ и детьми с нарушениями поведения»

**ПОВЕСТКА:**

1. «Кинезиология для дошкольников».  
   Ответственный:педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 83 Суркова Т.В., педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 25 Салихова И.В.
2. «Психокатализ – саморегуляция для здоровья и успеха».  
   Ответственный: педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 14 Ковбан С.А., руководитель ГМО педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 77 Сюзева Н.А.
3. «Использование телесно-ориентированных игр и упражнений в коррекционно-развивающей работе с детьми 5–7 лет с ОВЗ».  
   Ответственный: педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 66 Холмина Г.В.
4. «Представление опыта по составлению и реализации индивидуальной адаптированной образовательной программы развития ребенка с ОВЗ».  
   Ответственный: педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 5 Халимова В.Ф., руководитель ГМО педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 77 Сюзева Н.А.
5. Разное.  
   Ответственный: руководитель ГМО педагог-психолог МАДОУ ДС № 77 Сюзева Н.А.
6. Работа с молодыми специалистами.  
   Ответственный: руководитель ГМО педагог-психолог МАДОУ ДС № 77 Сюзева Н.А.

**Ход заседания:**

**По первому вопросу** слушали Суркову Т.В., Салихову И.В.

Татьяна Владимировна рассказала о значении науки кинезиологии, предмете ее изучения. С присутствующими был проведен мастер-класс по ознакомлению с кинезиологическими упражнениями для дошкольников. Практически были представлены упражнения: «Колечко», «Кулак – ладонь – ребро», «Лезгинка», «Ухо – нос», «Кнопка».

Салихова Инна Витальевна рассказала об истории возникновения науки кинезиологии, раскрыла понятия «кинезиология» и «кинесиология». Для присутствующих были продемонстрированы кинезиологические упражнения: «Слон», «Сова», «Перекрестные шаги», «Вода», «Кнопки мозга», «Двойные рисунки».

**По второму вопросу** слушали Ковбан С.А., Сюзеву Н.А.

Светлана Афанасьевна рассказала о психокатализе – методе регуляции психических процессов, его эффективности в оказании психологической помощи. Были раскрыты показания к психотерапии методом психокатализа. Была практически представлена методика изучения психологического состояния «Конструктивный рисунок человека из десяти геометрических фигур» и раскрыты особенности интерпретации результатов. Была рекомендована литература по представленному вопросу: Ермошин А. «Фобии, утраты, разочарования: исцеление от психологических травм», Ермошин А. «Иностранные языки с легкостью и удовольствием», Ермошин А. «Вещи в теле: психотерапевтический метод работы с ощущениями».

Наталья Анатольевна раскрыла особенности использования методики изучения психологического состояния «Конструктивный рисунок человека из десяти геометрических фигур» для определения локализации проблемы в теле человека. Практически представила упражнение «Технология получения знаний».

**По третьему вопросу** слушали Хомину Г.В.

Галина Васильевна представила опыт по использованию телесно-ориентированных игр и упражнений в коррекционно-развивающей работе с детьми 5–7 лет с ОВЗ. С присутствующими было организовано практическое занятие по сюжету сказки «Снегурочка» с использованием элементов оборудования сенсорной комнаты. Продемонстрированное занятие для детей 5–7 лет позволило снять напряжение и усталость, зарядило эмоционально и физически его участников.

**По четвертому вопросу** слушали Халимову В.Ф., Сюзеву Н.А.

Винера Фаритовна представила индивидуальную адаптированную образовательную программу развития для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, рассказала об используемых методах в работе с данной категорией детей.

Наталья Анатольевна представила индивидуальную адаптированную образовательную программу развития для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями). Подробно рассказала о содержательных компонентах программы: учебный план, содержание коррекционно-развивающей работы. Представила формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**В разделе «Разное»:**

Сюзева Наталья Анатольевна сообщила о курсах повышения квалификации по теме «Психокатализ. Саморегуляция для здоровья и успеха» второй блок, организуемых институтом профессиональных инноваций в марте 2017 г.

Наталья Анатольевна рассказала об особенностях заполнения документов на ТПМПК.

Было отмечено, что медицинские карты по готовности воспитанников к обучению в школе заполняются в прежней форме.

**По шестому вопросу** Сюзева Наталья Анатольевна ответила на поступившие вопросы молодых специалистов.

Голосовали: «За» – 34 человек, «Воздержались» – нет, «Против» – нет.

**РЕШЕНИЕ:**

1. Принять к сведению информацию из выступлений Сурковой Т.В., Салиховой И.В., Ковбан С.А., Сюзевой Н.А., Холминой Г.В., Халимовой В.Ф.

2. Рекомендовать разместить на сайте МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» материалы выступлений:

- Сурковой Т.В., Салиховой И.В. «Кинезиология для дошкольников»;

- Ковбан С.А. «Психокатализ – саморегуляция для здоровья и успеха»;

- Сюзевой Н.А. «Представление опыта по составлению и реализации индивидуальной адаптированной образовательной программы развития ребенка с ОВЗ (с нарушением интеллекта)».

3. При оформлении документов на детей, представляемых на ТПМПК педагогам-психологам руководствоваться нормативными документами: Положением администрации города № 1701от 25.11.2016 «Об утверждении Порядка работы и состава ТПМПК города Нижневартовска»; Письмом Минобрнауки России от 23.05.2016 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий».

Руководитель ГМО Сюзева Н.А.