**Протокол № 5**

**заседания ГМО педагогов-психологов средних общеобразовательных школ города**

**Тема заседания:** «Итоги реализации основных задач развития ГМО в 2016–2017 учебном году».

**Дата и место проведения:** 10 мая 2017, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»

**Количество участников:** 21 человек, из них 20 педагогов-психологов, заместитель директора МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», куратор ГМО Минтус Оксана Михайловна.

**Вопросы:**

1. Повышение эффективности и результативности психологического сопровождения в образовательном учреждении. Хакимова Камилла Самигуловна, педагог-психолог МБОУ «СШ № 22»
2. Представление опыта результативного участия в конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2017» через мастер-класс «Жизненные ценности в семейном воспитании». Егоров Максим Евгеньевич, педагог-психолог МБОУ «СШ № 13»
3. Формирование исследовательской компетентности обучающихся через организацию научно-исследовательской деятельности. Особенности организационного, методического, педагогического сопровождения. Костюченко Наталья Григорьевна, педагог-психолог МБОУ «СШ № 30»
4. Анализ результатов работы ГМО за учебный год, обобщение опыта работы творческих групп и консультационных пунктов, определение приоритетных направлений работы на 2017–2018 учебный год. Махмутшина Лариса Мавлетяновна, руководитель ГМО МБОУ, педагог-психолог МБОУ «СШ № 15»

**Ход заседания:**

1. Актуализировала работу заседания ГМО педагогов-психологов Минтус Оксана Михайловна, заместитель директора МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», куратор ГМО педагогов-психологов. Далее руководитель ГМО сообщила повестку заседания.
2. В первом вопросе Хакимова Камилла Самигуловна, окружной эксперт по аттестации педагогов-психологов, раскрыла актуальные вопросы повышения эффективности и результативности психологического сопровождения в образовательном учреждении. Она подробно проанализировала отчеты самообследования педагогов-психологов, остановилась на выявленных замечаниях при проверке аттестационных материалов. В частности, обратила особое внимание на системность деятельности в отчете самообследования, начиная с курсов повышения квалификации, заканчивая результативностью деятельности педагогов-психологов. Камилла Самигуловна рекомендовала педагогам-психологам, желающим аттестоваться на высшую категорию, обратить внимание на наставничество, на экспертную деятельность, на трансляцию опыта практических результатов через проведение мастер-классов.
3. Во втором вопросе Егоров Максим Евгеньевич провел фрагмент мастер-класса «Жизненные ценности в семейном воспитании», который был представлен в конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют –2017». Целью данного мастер-класса Максим Евгеньевич поставил создание условий для понимания значимости жизненных ценностей в семейном воспитании. Он через практические упражнения показал, как выявить значимые ценности в семье и активизировать родителей к совместному обсуждению значимости их жизненных ценностей.
4. Актуальность третьего вопроса раскрыла Костюченко Наталья Григорьевна, член жюри в секции «Психология»Слета НОУ и куратор победителя среди обучающихся 9-11 классов в секции «Психология» Слета НОУ – 2017. Она дала методические рекомендации по подготовке исследовательских работ. Наталья Григорьевна отметила основные недочеты в написаниипроектов: формулировка темы, расхождение темы исследовательской работы споставленной целью, отсутствие в содержаниигипотезы предположения, перенасыщение практической части диагностическим материалом, отсутствие личного вклада обучающихся в исследовательскую деятельность. Докладчик представила алгоритм работы при работе над исследовательским проектом обучающимися через методику «Зеркало прогрессивных преобразований», которая способствует формированию исследовательской компетентности обучающихся.
5. В завершение заседания Махмутшина Лариса Мавлетяновна проанализировала результаты работы ГМО за учебный год, обобщила опыт работы 4 консультационных пунктов. В результате анализа определила приоритетные направления работы на 2017–2018 учебный год и предложила в последующих заседаниях больше использовать транслирование опыта, практических результатов профессиональной деятельности педагогов-психологов через активное проведение мастер-классов, ворк-шопов.

**Решение:**

1. Педагогам-психологам использовать информацию Хакимовой Камиллы Самигуловны (МБОУ «СШ № 22») по повышению эффективности и результативности психологического сопровождения в образовательном учреждении, участвовать в экспертной деятельности, транслировать свой психолого-педагогический опыт на всех уровнях.
2. Рекомендовать опыт работы Егорова Максима Евгеньевича (МБОУ «СШ № 13») по созданию условий для формирования жизненных ценностей в семейном воспитании.
3. Рекомендовать опыт работы Костюченко Натальи Григорьевны (МБОУ «СШ № 30») по использованию предложенного алгоритма работы при работе над исследовательским проектом обучающимися через методику «Зеркало прогрессивных преобразований», которая способствует формированию исследовательской компетентности обучающихся.
4. Педагогам-психологам учитывать выводы по анализу результатов работы ГМО педагогов-психологов средних общеобразовательных школ города за учебный год, принять приоритетные направления деятельности ГМО на 2017–2018 учебный год и продолжить работу консультационных пунктов.
5. Педагогам-психологам активно транслировать опыт, практические результаты своей профессиональной деятельности через проведение мастер-классов, ворк-шопов и др. в рамках городских, районных, окружных конференций, мероприятий.

Махмутшина Лариса Мавлетяновна,

педагог-психолог МБОУ «СШ № 15»,

руководитель ГМО