**ПРОТОКОЛ № 6**

**заседания ГМО педагогов-психологов**

**дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска**

**Дата проведения:** 15.03.2017.

**Место проведения:** МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», каб. 304.

**Приглашенные:** методист МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» Наталья Николаевна Гревцева.

**Руководитель ГМО:** Наталья Анатольевна Сюзева.

**Секретарь:** Винера Фаритовна Халимова.

**Присутствовали:** 31 человек.

**Тема:** «Сохранение и укрепление соматического и психоэмоционального здоровья ребенка: проблемы, факторы, решения»

**ПОВЕСТКА:**

1. «Диагностика и выявление одаренных детей». Ларионова О.Ю., педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 47.
2. «Творческий потенциал – предпосылка развития одаренности в старшем дошкольном возрасте». Стародубова Г.З., педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 8.
3. «Психолого-педагогическое сопровождение гипердинамичных детей в ДОУ». Коростелева Т.В., педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 49.
4. «Техника рисования эбру как метод сохранения психологического здоровья дошкольников».  
   Набокова Е.О., педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 45.
5. «Сохранение и укрепление соматического и психоэмоционального здоровья ребенка». Хабидуллина Л.Р., педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 17, корпус 2.
6. «Диссеминация опыта работы по созданию условий для укрепления и сбережения психологического здоровья дошкольников». Попова И.С., педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 21.
7. Разное.
8. Работа с молодыми специалистами.

**Ход заседания:**

**По первому вопросу** слушали Ларионову О.Ю.

Ольга Юрьевна представила программу психолого-педагогического сопровождения детей старшего дошкольного возраста с признаками интеллектуальной одаренности «Умники и умницы», подробно рассказала о выявлении одаренных детей, основных проблемах одаренных детей, а также организации работы с такими детьми.

**По второму вопросу** слушали Стародубову Г.З.

Галина Зифовна представила программу «Творческий потенциал – предпосылка развития одаренности в старшем дошкольном возрасте». Данная программа раннее была представлена на VIII городской научно-практической конференции «Образование – будущее города».

**По третьему вопросу** слушали Коростелеву Т.В.

Вниманию присутствующих был представлен опыт работы по психолого-педагогическому сопровождению гипердинамичных детей в образовательной организации. Татьяна Викторовна подробно раскрыла особенности и порядок выявления гипердинамичных детей, особенности работы с такими детьми в зависимости от выявленных факторов влияния. Была выделена такая особенность работы с гипердинамичными детьми, как сокращение занятий по времени наполовину, но увеличение их по количеству в два раза. Это помогает учитывать психологические и физиологические особенности гипердинамичных детей.

Татьяна Викторовна предложила включить в план работы ГМО педагогов-психологов на 2017–2018 учебный год тренинг по организации работы с гипердинамичными детьми, организовать творческую группу по работе с гипердинамичными детьми.

**По четвертому вопросу** слушали Набокову Е.О.

Екатерина Олеговна раскрыла теоретические аспекты техники рисования эбру, провела мастер-класс по работе с детьми в данной технике. В ходе мастер-класса присутствующие смогли подробно ознакомиться с техникой рисования эбру, необходимым оборудованием и материалами.

**По пятому вопросу** слушали Хабидуллину Л.Р.

Лейсан Рамисовна представила опыт работы детско-родительского семейного клуба «Дружная семейка» по оказанию психолого-педагогической поддержки семьям, всестороннему сопровождению воспитания и развития детей, посещающих дошкольную организацию. В работе клуба используются различные формы: круглый стол, тренинг, семинар-практикум, обмен опытом семейного воспитания, видеопросмотры по организации жизни детей в учреждении, организация совместной деятельности детей и родителей (конкурсы).

**По шестому вопросу** слушали Попову И.С.

Ирина Сергеевна в своем выступлении раскрыла понятия «здоровье», «психологическое здоровье», «социальное здоровье», «физическое здоровье». Подробно рассмотрела условия, составляющие психологическое здоровье детей, факторы психологического комфорта, последствия хронического психологического дискомфорта для ребенка, психологический климат, а также психотехнические приемы работы с детьми, имеющими низкий социальный статус в группе.

**В разделе «Разное»:**

Сюзева Наталья Анатольевна сообщила о курсах повышения квалификации по теме «Психокатализ. Саморегуляция для здоровья и успеха», второй блок, организуемых институтом профессиональных инноваций в марте 2017 г.

Наталья Анатольевна рассказала об особенностях заполнения документов на ТПМПК.

Было отмечено, медицинские карты по готовности воспитанников к обучению в школе заполняются в прежней форме.

**По шестому вопросу** Сюзева Наталья Анатольевна ответила на поступившие вопросы молодых специалистов.

Голосовали: «За» – 31 человек, «Воздержались» – нет, «Против» – нет.

**РЕШЕНИЕ:**

1. Принять к сведению и рекомендовать  к использованию в деятельности представленный на заседании  педагогический опыт педагогов-психологов:

- Ларионовой О.Ю. «Диагностика и выявление одаренных детей», МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 47.

- Стародубовой Г.З. «Творческий потенциал – предпосылка развития одаренности в старшем дошкольном возрасте», МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 8.

- Коростелевой Т.В. «Психолого-педагогическое сопровождение гипердинамичных детей в ДОУ», МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 49.

- Набоковой Е.О. «Техника рисования Эбру как метод сохранения психологического здоровья дошкольников», МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 45.

- Хабидуллиной Л.Р. «Сохранение и укрепление соматического и психоэмоционального здоровья ребенка», МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 17, корпус 2.

- Поповой И.С. «Диссеминация опыта работы по созданию условий для укрепления и сбережения психологического здоровья дошкольников», МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 21.

2. Включить в план работы ГМО педагогов-психологов на 2017–2018 учебный год семинар по работе с гипердинамичными детьми.

3. Организовать в 2017–2018 учебном году творческую группу по работе с гипердинамичными детьми.

Руководитель ГМО Сюзева Н.А.