**«Муниципальная образовательная среда – комплекс психолого-педагогических условий, направленных на всестороннее развитие личности обучающегося и педагога».**

**Дата и место проведения:** 08 сентября 2016 г., МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»

**Количество участников:** 26 человек, из них: 24 педагога-психолога, психолог, руководитель психологического центра «Потенциал» Белова Екатерина Владимировна, методист МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», Гаврик Елена Михайловна.

**Повестка:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Содержание деятельности, тема, выступающий** |
| **13.30–14.00** | Регистрация участников секционного заседанияРабота информационно-методической выставки (*ответственные Ремер Карина Анатольевна, педагог-психолог МБОУ «СШ № 17», Махмутшина Лариса Мавлетяновна, педагог-психолог МБОУ «СШ № 15»*) |
| **14.00–14.10** | Приветствие участников заседания, презентация программы*Гаврик Елена Михайловна, методист МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».* |
| **ПЛЕНАРНАЯ ЧАСТЬ** |
| **14.10–14.30** | Комплекс психологических условий, направленных на всестороннее развитие личности педагога в соответствии с профессиональным стандартом *Смородина Ольга Анатольевна, педагог-психолог МБОУ «Средняя школа № 23 с углублённым изучением иностранных языков»* |
| **14.30–14.50**  | Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса при организации профилактики суицидального поведения среди детей и подростков*Махмутшина Лариса Мавлетяновна, педагог-психолог МБОУ «Средняя школа № 15»* |
| **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ** |
| **14.50–15.20** | Мастер-класс «Тренинг личностного роста для подростков «Пойми себя»*Хайретдинова Светлана Михайловна, педагог-психолог МБОУ «Гимназия №1»* |
| **15.20–15.50** | Психологическая игра «Лепешка». Цель игры: содействие формированию конструктивной стратегии поведения в конфликте*Белова Екатерина Владимировна, психолог, руководитель психологического центра «Потенциал».* |
| **15.50–16.10** | Подведение итогов работы, разработка проекта решения секционного заседания. Обсуждение актуальных вопросов на учебный год.*Махмутшина Лариса Мавлетяновна, педагог-психолог МБОУ «Средняя школа № 15»* |

**Ход заседания:**

1. Актуализировала работу заседания ГМО педагогов-психологов Гаврик Елена Михайловна, методист МАУ г. Нижневартовска «ЦРО». Елена Михайловна вручила благодарственные письма МАУ г. Нижневартовск «ЦРО» педагогам-психологам (Смородиной О.А., Кожевниковой Н.А., Николаевой Т.А., Беловой Е. В., Жалниной О.В., Костюченко Н.Г.).
В первом вопросе Смородина Ольга Анатольевна раскрыла вопрос комплекса психологических условий, направленных на всестороннее развитие личности педагога в соответствии с профессиональным стандартом. Она предложила психологам расширить знание педагогов в вопросе психодиагностической деятельности, которая является основой педагогической профессии, так как для воспитания и развития личности и индивидуальности обучающихся надо, прежде всего, уметь их изучать. Реализуя психодиагностическую деятельность, учитель не должен ограничиваться только характеристикой знаний обучающихся, изолированных психических процессов и свойств личности, а должен уметь соединить воедино все проявления ученика, увидеть между ними причинно-следственные отношения и наметить пути коррекции и развития, что и требует профессиональный стандарт. Задача психологов состоит в том, чтобы в условиях реорганизации системы образования научить педагогов опираться на комплекс имеющихся психологических знаний о развитии ребенка и формировании его личности для определения, в какой мере выученный материал и направленность воспитательного воздействия педагога становятся достоянием личности школьника, что дает усвоение того или иного учебного материала для дальнейшего развития мышления, способностей, убеждений ученика, как под влиянием воспитательных воздействий формируется его система нравственных ценностей.
2. Актуальность второго вопроса раскрыла Махмутшина Лариса Мавлетяновна, она дала статистические данные о суицидальном поведении подростков и суициде в городе Нижневартовске и отметила, в результатах анализа сопровождения обучающихся психологами в школах города, тенденция роста суицидальных намерений среди подростков и количества самовольных уходов из семьи не снижается. Поэтому есть необходимость проводить раннюю профилактическую работу суицидального поведения подростков, работу по стрессовоустойчивости, начиная с младшего школьного возраста. Лариса Мавлетяновна представила программу «Рискните быть живым», где подробно описала факторы, влияющие на суицидальное поведение, поэтапные действия педагогического коллектива при организации профилактики суицидального поведения с родителями обучающихся, педагогами и обучающимися. Лариса Мавлетяновна провела и показала возможность раннего выявления суицидальных намерений через методики «Человек под дождем» и «Идентификация личности».
3. В практической части заседания Хайретдинова Светлана Михайловна показала фрагмент тренинга личностного роста и использование методики «Шесть шляп». Докладчик продемонстрировала, как можно через игру решить актуальные проблемы ребенка по агрессивному поведению, по нахождению альтернативных решений ситуаций и по другим межличностным и внутриличностным конфликтам.
4. Для расширения диапазона работы с обучающимися и эффективного сопровождения образовательного процесса в школах на заседание был приглашен представитель психологического центра города Белова Екатерина Владимировна, психолог, руководитель психологического центра «Потенциал». Докладчик провела практическое упражнение с участниками заседания, которое впоследствии психологи смогут широко использовать в своей работе (в групповой работе для установления контакта, для улучшения взаимодействия в малых группах, для осознания родителями своих эмоций при взаимодействии с ребенком).
5. В завершение заседания Махмутшина Лариса Мавлетяновна актуализировала работу творческих групп и консультационных пунктов, обсудили поэтапность работы на практической конференции «Проблемное поле современной семьи» с приглашением социальных педагогов, обозначили ответственных за проведение мастер классов, ворк-шопов, творческих мастерских. Обсудили вопрос пополнения и работы сайта педагогов-психологов. Выбрали экспертную группу для проверки и контроля предлагаемого материала для размещения в интернет-ресурсах.

**Решение:**

1. Педагогам-психологам, опираясь на теоретический материал Смородиной Ольги Анатольевны (МБОУ «СШ №23 с УИИЯ»), рекомендуется выполнить задачу по психологическому просвещению педагогов в вопросе психодиагностической деятельности в условиях реорганизации системы образования в соответствии с профессиональным стандартом.

2. Рекомендовать опыт работы Махмутшиной Ларисы Мавлетяновны (МБОУ «СШ № 15») по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса при организации профилактики суицидального поведения среди детей и подростков. Использовать в работе предложенные методы раннего выявления у детей суицидальных намерений и уходов детей из семьи.

3. Продолжить сотрудничать с психологическим центром «Потенциал», использовать в работе предложенную технику «Лепешка» в различных направлениях деятельности: диагностическая, коррекционная, профилактическая как с родителями, так с педагогами и обучающимися.

4. Рекомендовать к использованию предложенную методику Хайретдиновой Светланы Михайловны(МБОУ «Гимназия №1») для решения актуальных эмоционально-волевых проблем ребенка по агрессивному поведению, по нахождению альтернативных решений ситуаций и по межличностным, внутриличностным конфликтам.

5. Создать экспертную комиссию по проверке размещаемых материалов в интернет-ресурсы в составе:

* Хакимова Камилла Самигулловна (педагог-психолог МБОУ «СШ № 22»),
* Франко Наталья Сергеевна (педагог-психолог МБОУ «СШ № 22»),
* Махмутшина Лариса Мавлетяновна (педагог-психолог МБОУ «СШ № 15»)

6. Провести в 2016-2017 учебном году психолого-педагогическую практическую конференцию «Проблемное поле современной семьи» с приглашением социальных педагогов, специалистов органов опеки и попечительства, преподавателей высшей школы города.

Махмутшина Лариса Мавлетяновна,

педагог-психолог МБОУ «СШ №15»,

руководитель ГМО