**Протокол**

**внеочередного заседания ГМО педагогов-психологов**

**средних общеобразовательных школ города**

**Тема заседания:** «Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида»

**Дата и место проведения:** 17 февраля 2017 г., МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»

**Количество участников:** 31 человек, из них 20 педагогов-психологов, 8 социальных педагогов, главный специалист дошкольного отдела управления общего и дополнительного образования департамента образования администрации города Свайкина Наталья Валерьевна, руководитель ТПМПК Перегонцева Анастасия Владимировна, заместитель директора МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» Минтус Оксана Михайловна

**Повестка:**

1. Порядок работы с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (Свайкина Наталья Валерьевна, главный специалист дошкольного отдела департамента образования администрации города).
2. Опыт реализации индивидуального образовательного маршрута и подготовки отчетности по ИПРА и ИОМ (Вострокнутова Галина Фанисовна, социальный педагог МБОУ «СШ № 14»).

**Ход заседания:**

1. Актуализировала работу заседания ГМО педагогов-психологов Минтус Оксана Михайловна, куратор ГМО педагогов-психологов, обозначила повестку дня. В первом вопросе Свайкина Наталья Валерьевна, главный специалист дошкольного отдела департамента образования администрации города, рассказала о порядке работы с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида, разъяснила общие положения, организация деятельности, порядок представления и заполнения документации. Подробно остановилась на ведении журнала регистрации выдачи ИПРА установленной формы родителям в двухдневный срок после прохождения комиссии. Отметила, что отчет по реализации ИПРА предоставлять в департамент образования, кабинет 607, за 2 недели до окончания ИПРА.
2. В следующем вопросе социальный педагог МБОУ «СШ № 14» Вострокнутова Галина Фанисовна поделилась опытом реализации индивидуального образовательного маршрута и подготовки отчетности по ИПРА и ИОМ. Галина Фанисовна рассказала о том, что индивидуальный образовательный маршрут утверждается директором образовательного учреждения, принимается в начале года на первом заседании ПМПк школы с ознакомлением родителей или законных представителей. После прохождения ТПМПК ребенку-инвалиду через департамент образования направляют индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида, ИПРА. Выдача ИПРА происходит в образовательной организации в течение 2-х дней после получения под роспись в журнале выдачи ИПРА. Основная работа по ИПРА начинается с сентября и реализуется один учебный год. Далее Галина Фанисовна подробно описала содержание ИОМ, который содержит краткую информацию о ребенке и его характеристику, информацию об участниках образовательного маршрута и рекомендации по сопровождению ребенка, далее индивидуальный учебный план, воспитание и социальная адаптация, включающая в себя внеурочную занятость, кружки, элективные курсы, занятия по профессиональной ориентации и социальное консультирование (работу социального педагога) и психолого-педагогическое сопровождение, заполняется на основании рекомендаций, прописанных в заключении ТПМПК и ИПРА.

**Решение:**

1. Ответственным по реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов в образовательных учреждениях применять рекомендации главного специалиста дошкольного отдела департамента образования администрации города Свайкиной Натальи Валерьевны по ведению документации и сроках сдачи отчетности по реализации ИПРА и ИОМ.
2. Рекомендовать использовать в работе предложенные формы социального педагога МБОУ «СШ № 14» Вострокнутовой Галины Фанисовны для отчета по индивидуальным программам реабилитации и аббилитации инвалидов и индивидуальным образовательным маршрутам.

Махмутшина Лариса Мавлетяновна,

педагог-психолог МБОУ «СШ №15»,

руководитель ГМО педагогов-психологов