**«Преодоление дислексии у младших школьников с общим недоразвитием речи».**

**Дата, место проведения:** 11 апреля 2013г., МБОУ «СОШ № 43».

**Количество участников:** 16 человек (учителя-логопеды ОУ – 15 человек, приглашенные – 1).

**Повестка заседания:**

1. Диагностика чтения у учащихся с нарушениями речи. (Сайфуллина Р.С., учитель-логопед МБОУ «Лицей № 2»).
2. Приемы коррекционной работы при нарушениях чтения. (Бобрикова И.А., учитель-логопед МБОУ «СОШ № 21»).
3. Система дидактических игр и упражнений, направленных на преодоление дислексии. (Липатова В.Б. учитель-логопед МБОУ «СОШ № 15»).
4. Дифференциация букв, имеющих кинетическое сходство. Презентация рабочих тетрадей. (Рысаева Н.Я., учитель-логопед МБОУ «СОШ № 2 – многопрофильная»).

**Решение:**

1. Признать данную проблему актуальной. Рекомендовать учителям-логопедам общеобразовательных школ города использовать методики диагностики дислексии и приемы коррекционной работы по преодолению дислексии у младших школьников с общим недоразвитием речи, предложенные Сайфуллиной Р.С. и Бобриковой И.А.
2. При подготовке к логопедическим занятиям учителям-логопедам общеобразовательных школ города рекомендовать практический материал и рабочие тетради по развитию навыков чтения у учащихся с нарушениями речи, предложенные Липатовой В.Б. и Рысаевой Н.Я.

Халимова Н.И.,

руководитель ГМО учителей-логопедов ОУ