**Современные образовательные технологии как средство достижения образовательного результата в процессе коррекционной работы.**

**Дата, место проведения:** 19.11.2013 г., МБУ «ЦРО».

**Количество участников:** 73 человека (учителя-логопеды ДОУ – 59 человек; учителя-дефектологи ДОУ – 14).

**Повестка заседания:**

1. Выступление из опыта работы «Формирование навыков словообразования у дошкольников с общим недоразвитием речи через применение современных образовательных технологий». А.Т. Вастаева, учитель-логопед МБДОУ ДСКВ № 9.
2. Выступление из опыта работы «Обучение старших дошкольников с ОНР использованию предложно-падежных конструкций». Ю.С.Кожара, учитель-логопед МБДОУ ДСКВ №18.
3. Разное.

**Решения:**

1. Рекомендовать к использованию в коррекционной деятельности опыт работы учителя-логопеда МБДОУ ДСКВ №9 А.Т. Вастаевой по теме: «Формирование навыков словообразования у дошкольников с общим недоразвитием речи через применение современных образовательных технологий».
2. Рекомендовать к использованию в коррекционной деятельности опыт работы учителя-логопеда МБДОУ ДСКВ №18 Ю.С. Кожара по теме: «Обучение старших дошкольников с ОНР использованию предложно-падежных конструкций».
3. Ознакомиться с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Е.А.Ягодина,

руководитель ГМО учителей-логопедов ДОУ;

С.В.Есина,

руководитель ГМО учителей-дефектологов ДОУ