Гурова Виктория Николаевна,

заместитель директора по воспитательной

работе МБОУ «СШ № 21»

**Организация внеурочной деятельности в рамках опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования**

За последние 20 лет в России было предпринято 5 шагов на пути модернизации сферы образования. При этом каждый шаг представлял колоссальный опыт, который позволял корректировать путь развития системы образования.

С 2008-2009 учебного года наша школа работает в режиме опережающего внедрения ФГОС начального общего, основного общего образования. В 2017-2018 учебном году обучающиеся 10 классов, которые обучались в режиме опережающего внедрения ФГОС продолжают свое обучение по новым Федеральным Государственным Образовательным Стандартам среднего общего образования.

При реализации программы среднего общего образования, внеурочная деятельность является составной частью **учебного плана.**

Имея опыт реализации внеурочной деятельности предыдущих стандартов, ограниченных условий межведомственного взаимодействия, пришли к выводу, что продолжать реализацию внеурочной деятельности будем по типу организационной модели внеурочной деятельности – оптимизационная модель (на основе интеграции всех внутренних ресурсов образовательного учреждения: программ курсов внеурочной деятельности, клубной деятельности и ученических сообществ, воспитательной работы школы, межведомственного взаимодействия. Курирует внеурочную деятельность заместитель директора по воспитательной работе. Реализацию внеурочной деятельности осуществляют: классные руководители, учителя – предметники, специалисты социально – психологической службы, педагоги-организаторы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

* организацию деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, объединений по интересам, клубов;
* реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, ученические научные общества, олимпиады по предметам программы средней школы);
* план воспитательных мероприятий.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

**Задачи внеурочной деятельности:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Формирование духовных ценностей и способности к духовному развитию и реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной и социально-ориентированной деятельности.
4. Формирование, поддержка и распространение идей духовного единства, межнационального согласия, толерантности.
5. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
6. Формирование этических представлений о семейных ценностях, семейных ролях и отношения к семье, как основе российского общества.
7. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики.
8. Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.
9. Воспитание и выработка потребности вести здоровый образ жизни.
10. Вовлечение в спортивно - и культурно-массовые мероприятия.
11. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
12. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
13. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за первый год обучения на этапе средней школы составляет до 350 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Общешкольные дела по программе воспитательной компоненты включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Фиксация участия осуществляется классным руководителем в качественном (что сделано) и количественном (сколько времени) результате в карте занятости ребенка, по итогам заполнения которой оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность и проводится коррекционная работа.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки в рамках воспитательной работы. Так, при подготовке коллективных дел в рамках проектных инициатив и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды.

Таким образом, при планировании внеурочной деятельности учли следующие соотношения:

* Учебные курсы внеурочной деятельности до 2 часов в неделю в соответствии с профилем.
* Клубная деятельность – до 3 часов в неделю.
* Ученические сообщества до 1 часа в неделю в каждом профиле.
* Спортивные секции – до 1 часа в неделю.
* Общешкольные дела по программе воспитательной компоненты до 3 часов в неделю.
* Организация внеурочной деятельности в рамках МБОУ «СШ №21» решает следующие специфические задачи:
* создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
* способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
* компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
* ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к разным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам**.**
* В МБОУ «СШ № 21» реализуется 2 профиля обучения – **универсальный и технологический**, которые так же учитывались при организации внеурочной деятельности в 10 классах.

**План внеурочной деятельности 10-х классов на 2017– 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Наименование рабочей программы/формы организации ВД** | **Количество часов в неделю/ год** | | **Общешкольные дела по программе воспитательной системы** |
| 10 А | 10 Б |
| **Спортивно-оздоровительное** | Секция «Шахматы» | 1/35 | 1/35 | Соревнования по шахматам |
| Спортивный клуб «ГТО» | 1/35 | 1/35 | День здоровья  А ну-ка, парни  Осенний марафон  Смотр песни и строя  Кросс нации  Легкоатлетическая эстафета  Президентские состязания, нормы ГТО |
| **Духовно-нравственное** |  |  |  | Классные часы |
| Ярмарка добрых дел |
| Фестиваль Дружбы народов |
| Конкурс военно- патриотической песни |
| Конкурс чтецов |
| Акция «Письмо Победы» |
| **Социальное** | Волонтерский клуб  «Волонтер - 21» | 1/35 | 1/35 | Классные часы |
| Конкурс «Лучший класс» |
| Полезные практики совместно с домом престарелых «Отрада» |
| КВН, фестивали, выставки |
| Конкурс «Ученик года» |
| Классные часы. Акции |
| Конкурс проектов «Я -гражданин России» |
| Курс «Основы финансовой грамотности» |  | 1/35 | Викторины, диспуты, классные часы, экскурсии |
| **Общеинтеллек-**  **туальное** | Сообщество «Олимпиадное движение» | 1/35 | 1/35 | Олимпиады по основам наук Дистанционные олимпиады |
| Курс «Современное моделирование и конструирование» | 1/35 |  | Конкурсы проектов и исследовательских работ  Конкурс научно-исследовательских проектов  Олимпиады |
| Курс «Трудные случаи русского языка» | 1/35 | 1/35 | Конкурсы, проекты, Творческие конкурсы  Дистанционные олимпиады |
| **Общекультурное** | Клубная деятельность  «Дизайнерский клуб» | 1/35 | 1/35 | Ярмарка «Дары осени»  Новогодний серпантин  Осеннее ассорти  Праздник Последнего звонка  Выпускной вечер  Раскрась город яркими красками  Осенний марафон  Конкурсы проектных работ |
| **Итого:** | | **7 часов в неделю**  **(245 часов в год)** | | Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Фиксация участия осуществляется классным руководителем в качественном (что сделано) и количественном (сколько времени) результатах в карте занятости обучающихся и индивидуальных маршрутах внеурочной деятельности. Участие в мероприятиях по выбору обучающихся ребенка. |
| **Итого на внешкольные мероприятия:** | | **105 часов в год** | | |
| **Общее количество часов за учебный год:** | | **350 часов** | | |

В МБОУ «СШ №21» содержание внеурочной деятельности сформировано по направлениям развития личности обучающихся с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию следующих форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

1. Внеурочная деятельность в МБОУ «СШ №21» включает в себя:  
   *Спортивно-оздоровительное направление -* реализуется клубной деятельностью «Спортивный клуб ГТО», секцией «Шахматы».

Цель - формирование у учащихся основ здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья через спортивные соревнования, состязания, участие в спортивных праздниках, проведение спортивных мероприятий, достижение нормативов «ГТО».

1. *Общекультурное направление* представлено «Дизайнерским клубом».

Цель - раскрытие новых способностей обучающихся в области дизайна и творчества, раскрытие творческих способностей через участие в традиционных школьных праздниках, проектах обучающихся.

1. *Общеинтеллектуальное направление* - реализуется на курсах внеурочной деятельности «Современное моделирование и конструирование», «Трудные случаи русского языка», «Основы финансовой грамотности», ученическое сообщество «Олимпиадное движение», через проектную деятельность, предметные недели, выпуск школьной газеты, викторины, экскурсии.

Цель - закрепление и практическое использование отдельных аспектов содержания учебных программ.

1. *Духовно-нравственное направление* - в основу работы по данному направлению положена реализация воспитательного часа, реализуемого классными руководителями для обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Цель – знакомство с историей и традициями родного края, формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, патриотизма, мировоззренческой позиции будущего гражданина через встречи с интересными людьми, игры, викторины, просмотры кинофильмов, экскурсии, конкурсы, олимпиады.

1. *Социальное направление* - представлено волонтерским клубом «Волонтер - 21».

Цель - развития волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни и экологической культуры.

Обучающиеся определяются на весь учебный год с направлением внеурочной деятельности, ученическим сообществом, курсами по выбору на весь учебный год.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Это клуб волонтеров, дизайнерский клуб, спортивный клуб.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

* отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию, включающие подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов;
* отношение обучающихся к России как к Родине, Отечеству, включающие подготовку к патриотическому служению;
* отношения обучающихся с окружающими людьми, включающие подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими;
* отношение обучающихся к семье и родителям, включающие подготовку личности к семейной жизни;
* отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу, включающие подготовку личности к общественной жизни;
* отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре, включающие формирование у обучающихся научного мировоззрения;
* трудовые и социально-экономические отношения, включающие подготовку личности к трудовой деятельности.

Как уже говорилось выше, в старшей школе реализуются 2 профиля. В рамках реализации универсального профиля в осенние, весенние каникулы для обучающихся 10-го класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы организаций, больницы и медицинские учреждения, правоохранительные органы. В ходе познавательной деятельности в дальнейшем на вышеперечисленных объектах ребята планируют реализацию индивидуальных, групповых и коллективных учебно-исследовательских проектов.

В рамках реализации технологического профиля в осенние, весенние каникулы для обучающиеся 10-х классов организуются экскурсии на промышленные предприятия, технические ВУЗЫ, участие в научных сессиях Тюменского индустриального университета. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах в дальнейшем обучающиеся планируют реализацию индивидуальных, групповых и коллективных учебно-исследовательских проектов.

Внеурочная деятельность, организованная в МБОУ «СШ №21», объединяет все виды и формы деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития. Она позволяет обеспечить благоприятную адаптацию десятиклассников в старшей школе, способствует их личностному становлению, развитию творческих способностей, предоставляет обучающимся возможность реализовать себя в различных видах деятельности. Внеурочная деятельность направлена на достижение школьниками результатов основной образовательной программы.

В организации внеурочной деятельности имеет место использование возможностей социального партнерства и межведомственного взаимодействия:

* Городская детская библиотека,
* Городская библиотека им М. Анисимковой,
* «Совет ветеранов ВОВ»,
* «Совет ветеранов МВД»,
* Краеведческий музей им. Т. Шуваева,
* Музей истории русского быта,
* Центр детского творчества,
* Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»
* Музей нефти и газ
* Спортивная школа «Феникс»,
* «Дворец искусств»,
* Дом культуры «Октябрь»,
* Спортивные комплексы «Арена», «Олимпия»
* Образовательные организации города,
* Высшие учебные заведения.

Представленные в учебном плане занятия внеурочной деятельности организуются как со всем классом, так и группами обучающихся на параллели.

Планируемые результаты внеурочной деятельности для обучающихся:

1. Повышение социальной активности учащихся, их готовности принять личное практическое участие в улучшении социальной ситуации в местном сообществе.
2. Положительные изменения в сознании детей и подростков, повышение уровня общей культуры воспитанников.
3. Наличие у членов проектных групп сформированных навыков коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами реального социально полезного дела.
4. Повышение уровня социальной адаптации, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.

Формой отслеживания достижений результатов внеурочной деятельности является:

* + - «Портфолио» обучающихся,
    - Индивидуальные маршруты внеурочной деятельности
    - Карты внеурочной занятости,
    - Волонтерские книжки,
    - Проектная деятельность.

Координирующую роль в реализации модели внеурочной деятельности для каждого профиля выполняет классный руководитель.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 10 классах составляет 40-60 минут (в зависимости от вида и типа мероприятия), продолжительность учебного года – 35 учебных недель. Занятия для обучающихся проводятся в первой и второй половине дня, в соответствии с нормами СанПиН.

Таким образом, включение ученика в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ курсов внеурочной деятельности позволяет реализовать план внеурочной деятельности при 5-ти дневной неделе в объеме до 10 часов в неделю – за год 350 часов (до 2 часов – курсы по выбору, клубная деятельность и ученические сообщества до 4 часов, спортивных секций - до 1 часа и 3 часов на общешкольные мероприятия).

Для каждого обучающегося ожидаемые результаты внеурочной деятельности это:

* личностный рост, а именно формирование ценностных ориентаций, рост об­разовательной мотивации, способность к построению жизненной образовательной стратегии;
* образовательные достижения учащихся, а именно  способность к выбору, умение организовывать учебно-познавательную деятельность, рост презентативных навыков, умений работать в команде, развитие исследовательской и про­ектной компетентности.

Для обучающихся во внеурочной деятельности создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности, способствующее в дальнейшем самоопределению учащихся в соответствии с выбранным профилем обучения.

Достижения по результатам внеурочной деятельности в рамках опережающего внедрения ФГОС следующие:

1. Занятия внеурочной деятельностью в **клубе «Волонтер 21»** в номинации социальных видеороликов «Волонтеры - школьники НВ» - 1 место.
2. По результатам **Клуба «ГТО»** - 22 обучающиеся 10 классов сдали нормативы ГТО на золотой и серебряный значок.
3. По результатам **клубной деятельности «Дизайнерский клуб»** обучающиеся 10 классов стали лауреатами и победителями городского конкурса декоративно-прикладного искусства «Навстречу друг другу», «Русь мастеровая», «Мы на севере живем».
4. По результатам внеурочной деятельности **«Олимпиадное движение» «Современное моделирование и конструирование»** обучающиеся стали победителями, дипломантами Олимпиады УРФО по математике, литературе, дипломанты 1, 2, 3 степени олимпиады «Инфо-урок».

Таким образом, мы считаем, что цели и задачи, поставленные ФГОС среднего образования реализуются нами успешно.