«Дополнительное образование детей: новые формы, методики и инструментарий»

**Место проведения:** МБОУ «СШ № 12»

**Дата проведения:** 12 сентября 2016 года

**Категория участников:** заместители директора по ВР, социальные педагоги, педагоги-организаторы, учителя образовательных организаций города

**Количество участников:** 50

**ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:**

1. Реализация новых форм дополнительного образования в соответствии с Концепцией дополнительного образования детей в РФ *(Еременко Валентина Тимофеевна, заместитель директора по ВР МБОУ «СШ № 12»);*

2. Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» *(Муртазина Диля Фаритовна, классный руководитель МБОУ «СШ № 12»);*

3. Формирование социально-личностных компетенций обучающихся при организации совместной деятельности в системе дополнительного образования детей *(Потапенко Оксана Павловна, заместитель директора по ВР МБОУ «СШ № 40»);*

4. Волонтёрское движение как одна из форм дополнительного образования и социальной активности подростков *(Абасова Лейла Пазиловна, заместитель директора по ВР МБОУ «СШ № 18»);*

5. Воспитательный потенциал танца *(Борисова Светлана Вячеславовна, руководитель МО педагогов ДО МБОУ «НШ № 24»);*

6. Мастер-класс «Этнолагерь в призме современности» *(Семёнова Надежда Евгеньевна, заместитель директора по ВР МБОУ «НШ № 24»);*

7. Мастер-класс «Робототехника» *(Хисамутдинова Яна Алексеевна, педагог дополнительного образования МБОУ «СШ № 2-многопрофильная»);*

8. Мастер-класс «Я могу! Я хочу это делать!» *(Каськаева Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования МБОУ «СШ № 12»);*

9. Подведение итогов работы, разработка проекта решения секционного заседания,

вручение свидетельств *(Смирнова Ирина Васильевна, директор МБОУ «СШ № 12»);*

10. Анкетирование участников заседания *(Еременко Валентина Тимофеевна, заместитель директора по ВР МБОУ «СШ № 12»).*

**СЛУШАЛИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Смирнова И.В. Еременко В.Т.Муртазина Д.Ф.Потапенко О.П.Абасова Л.П.Борисова С.В.Семенова Н. Е.Хисамутдинова Я.А.Каськаева Н.В. Смирнова И.В.Еремина В.Т.  | Приветственное слово. Ознакомила с программой проведения секционного заседания. Рассказала об основных особенностях дополнительного образования детей, развивающегося в условиях общеобразовательного учреждения. Остановилась на противоречиях развития основных моделей организации дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации. Подлежат корректировке следующие сферы деятельности образовательных организаций:- Интеграция основного и дополнительного образования как ресурса обновления и развития образования в целом.- Расширение социального партнерства между системой образования, организациями и предприятиями, общественностью, семьей, социальными структурами как условие формирования социальной мобильности учащегося.- Развитие техносферы образовательных организаций как условие соответствия требованию инновационной экономики.Поделилась опытом работы по организации дополнительного образования в МБОУ «СШ № 12».Познакомила участников заседания с материалами семинара по внедрению и развитию деятельности общественной организации «РДШ» – Российское движение школьников (г. Москва). Рассказала об организации совместной деятельности воспитанников в системе дополнительного образования на примере объединений «Лидер» и «Поколение Х». Отметила, что основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. Познакомила участников с развитием в школе волонтёрского движения, направленного на:- организацию занятости детей для развития их самостоятельной, познавательной деятельности;- профилактику вредных привычек;- воспитание здорового образа жизни;- снижение уровня социальной напряженности учащихся благодаря получению позитивных эмоций при участии в мероприятиях;- социализацию школьников.Продемонстрировала опыт работы по организации различных акций (флешмобов) с участием детей.Презентовала авторскую программу организации детского пришкольного лагеря «ВОГУЛКА», цель которой формирование у детей ценностного отношения к себе и каждому человеку, к жизни, любовь к стране, к малой родине.Продемонстрировала мастер-класс в рамках внеурочной деятельности по проведению занятия по робототехнике.Продемонстрировала мастер-класс в рамках внеурочной деятельности по проведению хореографического занятия «Я могу! Я хочу это делать!» Ирина Васильевна поблагодарила всех участников заседания за участие в работе РМЦ. Подвела итоги заседания. Педагогам, представившим опыт своей работы на заседании РМЦ, было вручено свидетельство, подтверждающее его участие в заседании РМЦ.Провела анкетирование по итогам секционного заседания, в результате которого было выявлено, что вопросы, вынесенные в ходе заседания, представляют практический интерес для педагогов, представленный опыт участники готовы применять в своей работе. |

**ПРИНЯЛИ:**

1. Продолжить развитие воспитательной компоненты в образовательном процессе школ города.

**2.** Способствоватьсозданию комплексной образовательной среды для реализации творческих возможностей и природных задатков обучающихся на основе интеграции основного и дополнительного образования

**3**. Рассмотреть вопрос о создании детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в образовательных организациях г. Нижневартовска.

**4.** Продолжить транслирование положительного опыта работы педагогов города по формирования активной гражданской позиции, потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, социализации обучающихся в рамках проведения секционных заседаний РМЦ «Воспитание. Социализация. Профилактика».