**«Развитие творческих способностей младших школьников в рамках образовательного пространства школы».**

21 марта 2009 года в МОСШ № 18 состоялось очередное заседание секции воспитателей ГПД ГМО учителей начальных классов города Нижневартовска.

Заседание проводилось в форме семинара-практикума. В нем участвовали 42 педагога.

**В повестку дня были включены следующие вопросы:**

* Ознакомление с темой и программой заседания (Кобеляцкая Л.Л., руководитель секции воспитателей ГПД).
* Развитие творческих способностей ребенка младшего школьного возраста (Трошина Н.Г., учитель начальных классов МОСШ № 18).
* Организация работы по развитию творческих способностей младших школьников в условиях МОСШ № 18 (Кудрина Н.Ю., заместитель директора по УР МОСШ № 18).
* Семь секретов педагогического мастерства (Церябина Л.В., воспитатель ГПД МОСШ № 18).
* Мастер – классы с учащимися начальной школы:
	+ Игра-драматизация «Как медведь трубку курил» (Макарова Г.П., воспитатель ГПД МОСШ № 18).
	+ КТД «Здравствуй, весна – красна!» (Золотоверхая Н.Н., учитель начальных классов МОСШ № 18).
	+ Занятие элективного курса «Путешествие с геометриком» (Осипчук О.И., учитель начальных классов МОСШ № 18).
* Мастер – классы с участниками семинара – практикума:
	+ Изготовление поделок в технике квиллинга. – Джелилова Н.И., воспитатель ГПД МОСШ № 18.
	+ Изготовление поделок в технике оригами. – Колесина Н.П., воспитатель ГПД МОСШ № 40.

В заключительной части заседания председатель городской аттестационной комиссии Сабанова Н.А. дала практические рекомендации по выбору темы и оформлению творческого отчета при аттестации, а руководитель секции воспитателей ГПД Кобеляцкая Л.Л. предоставила информацию о планируемых ЦДБ мероприятиях на весенний и осенний период. Участниками семинара-практикума были обозначены актуальные вопросы, касающиеся новой системы оплаты труда.

**При подведении итогов заседания было принято решение рекомендовать воспитателям групп продленного дня г. Нижневартовска:**

1. Использовать в своей работе опыт педагогов МОСШ № 18 и МОСШ № 40 по развитию творческих способностей младших школьников.
2. Руководствоваться данными рекомендациями при выборе темы и оформлении творческого отчета в процессе аттестации.
3. Включать в практику воспитательной работы ГПД приемлемые формы сотрудничества с ЦДБ.

При проведении рефлексии все участники отметили практическую направленность заседания, высоко оценили актуальность и полезность заявленной темы. Отзывы носили положительный характер.