Лушпина Галина Федоровна,

классный руководитель 10 класса

МБОУ «Лицей №2»

**Особенности организации социального проектирования в рамках опережающего внедрения ФГОС среднего образования. Социальная проба. Социальная практика.**

В своем выступлении (перечне поручений) Президент Российской Федерации В.В.Путин сказал, что необходимо «разработать и реализовать комплекс мер, предусматривающих: воспитание учащихся на основе их профессиональной ориентации, расширения сферы общественно полезной деятельности, включения в волонтерское движение; предоставление учащимся возможности одновременно с получением среднего общего образования пройти профессиональную подготовку по выбранным ими профессиям, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций…».

Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых предметных результатов, но и обладать такими личностными качествами, которые позволили бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане. Концепция профильного обучения, предложенная Правительством России, предполагает, что к старшей школе ученик должен определиться с профилем своего дальнейшего обучения. Это накладывает особую ответственность на основную школу, где в 8-х и 9-х классах должна осуществляться предпрофильная подготовка, так как вопрос профессионального самоопределения начинает осознаваться учащимися уже в 14-15 лет.

Выбор профессии часто определяет в дальнейшем весь жизненный путь человека. Сделать свой выбор помогает профессиональная ориентация: надо изучить, прежде всего, самого себя – свои интересы и склонности, познакомиться с миром профессий, узнать, какие требования предъявляет профессия к человеку, и только после этого соотнести их со своими личностными особенностями. И только тогда выбор профессии будет верным и удачным.

Так в 8 классе был введен курс предпрофильной подготовки «Мир профессий», в 9 классе «Моя профессиональная карьера» в 10 классе в рамках внеурочных занятий «Социальные практики и пробы».

Если в 8-9 классах мероприятия были направлены на ознакомление с профессиями, то в 10 классе мероприятия носят практический характер, где обучающиеся посредством социальных практик, профессиональных проб, социальных проектов могут себя попробовать в роли ведущего, парикмахера, повара и т.д.

Требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предполагают «создание условий для профессиональной ориентации обучающихся на:

* освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
* формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда;
* формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

**Формы социализации:**

**Профессиональная проба**- это профессиональное испытание, в процессе которого учащийся получает опыт той работы, которую он выбрал, и пытается определить, соответствует ли характер данной работы его способностям и умениям (проба себя как повара, парикмахера).

**Социальная практика** – это образовательная деятельность, направленная на развитие социальной компетентности. Социальная практика помогает школьникам адаптироваться в любом социуме, учит общаться и бесконфликтно решать проблемы, выполнять различные социальные роли (вожатые, волонтеры, ведущего викторин в пришкольном лагере). Осенью обучающимся было предложено попробовать себя в роли вожатых. Были определены группы детей, которые готовили следующие мероприятия «Знатоки природы», «Я и закон», «Мир профессий».

**Социальный проект** - это, как правило, проект, направленный на реализацию социально значимой идеи (реализация проекта «Педагогический триумф»), целью которого является формирование чувства уважения к труду педагога.

Механизм реализации предусматривал создание творческих групп по разработке сценария, презентации, подбору видеофильмов, анкетированию.

В ходе апробации социальных практик, профессиональных проб, социальных проектов у обучающихся формируются и развиваются следующие качества:

* духовно-нравственной личности,
* уважение к личности (умение выслушать, прежде чем отстаивать свою позицию),
* доброжелательность,
* сдержанность,
* конкретность,
* подражание и уподобление,
* оказание помощи тем, кто в ней нуждается,
* самостоятельность,
* инициативность,
* самое главное - уважение к людям труда.

В ходе апробации социальных практик, профессиональных проб, реализации социальных проектов было:

1. Обеспечено сотрудничество с социальными партнерами: АО «Самотлорнефтегаз», БУ ПО «Нижневартовский политехнический колледж», МУП г. Нижневартовска «Теплоснабжение», БУ ПО «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», МУП г. Нижневартовска «Горводоканал», КУ «Нижневартовская станция переливания крови».
2. Привлечено 61% выпускников 9-х классов в профильные классы лицея.
3. Повышение доли обучающихся 10 классов определились с выбором профиля на уровне среднего общего образования.
4. Уровень осведомленности по востребованным профессиям на рынке труда г. Нижневартовска составляет 100%
5. Повышение социальной активности родителей по привлечению их к организации и проведению экскурсий, профессиональных проб и практик: родители организовали 5 профессиональных проб.

Получены следующие результаты:

1. Размещены 4 публикации в газете «Лицейский вестник».
2. В МБОУ «Лицей №2» в блогах «Твой выбор», социального педагога, педагога-психолога размещено 9 информаций о профессиональных пробах, экскурсиях, мастер-классов.
3. Проведен флеш-моб «Все профессии важны - все профессии нужны».