**Отчет городского методического объединения**

**за 1 полугодие 2017–2018 учебного года**

Наименование ГМО (ГПОО): **ГМО специалистов общеобразовательных организаций (учителей-логопедов, учителей-дефектологов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема заседания | | Дата и место проведения | | Кол-во | Форма заседания | | Содержание заседания (рассматриваемые вопросы) | Принятые решения | | Методический продукт |
| 1. «Приоритетные направления повышения эффективности коррекционной работы в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ». | | 08.12.2017  МАУ г. Нижневар-  товска «ЦРО» | | 21 | теоретический  семинар | | 1. Создание адаптированных программ логопедической работы, как одно из условий повышения эффективности реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ.  2. Коррекция сигматизма у детей с дизартрией в рамках повышения качества логопедической работы с обучающимися с ОВЗ.  3. Основные направления логопедической работы по формированию лексики у младших школьников с ЗПР в рамках реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ. | 1. Изучить требования ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учитывать при разработке адаптированных программ.  2. Рекомендовать к использованию в педагогической деятельности опыт работы учителей-логопедов Багаутдиновой Р.М., Нафиковой Ф.А., Рысаевой Н.Я. в целях повышения качества коррекционной работы при реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. | | *1.Багаутдинова Р.М., учитель-логопед МБОУ «СШ № 43»*  Методические рекомендации по разработке адаптированных программ логопедической работы для обучающихся с ОВЗ.  *2. Нафикова Ф.А.,*  *учитель-логопед МБОУ «СШ № 18»*  Методическая разработка по теме: «Коррекция бокового сигматизма шипящих у детей с дизартрией» |
| **ВСЕГО:** | | | | | | | | | | |
| Запланировано заседаний | Проведено (не проведено) заседаний | | Количество участников заседаний | | | Причина переноса заседаний | | | Планируемые сроки проведения заседаний | |
| **1** | **1** | | **21** | | |  | | |  | |

Совместная деятельность ГМО (ГПОО) с ведомствами, организациями и учреждениями города, в том числе с высшими, средними специальными учебными заведениями\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_