

Отчет по итогам работы секционного заседания по направлению:  
«Инклюзивное образование: создание в образовательной организации универсальной  
безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья»

В соответствии с приказом департамента образования от 15 июня 2018 года № 395 «О подготовке и проведении городского августовского совещания работников системы образования в 2018 году» 18 сентября 2018 года на базе МБОУ «СШ № 42» состоялось секционное заседание ресурсного методического центра по теме: «Инклюзивное образование. Развитие и движение вперед».

**1. Программа секционного заседания.**

**Дата, место проведения:** 18.09.2018, МБОУ «Средняя школа № 42».

**Тема заседания:** «Инклюзивное образование. Развитие и движение вперед».

**Руководитель секции:** Гасымова Г.А., директор МБОУ «Средняя школа № 42».

**Кураторы секции:** Гайфуллина А.Н., начальник отдела общего образования департамента образования; Лебедева О.К., методист МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».

**Категория участников:** педагогические работники, специалисты общеобразовательных учреждений, педагоги дополнительного образования.

**Ход заседания:**

Время	Содержание деятельности, тема, выступающий
14.30–14.45	Регистрация участников секционного заседания
<b>ПЛЕНАРНАЯ ЧАСТЬ</b>	
14.50–15.05	Приветствие участников заседания, презентация программы. Ознакомление участников секционного заседания с докладом директора департамента образования администрации города Нижневартовска (тезисное изложение), с резолюцией августовского совещания работников системы образования г. Нижневартовска <i>Саквин Михаил Александрович, заместитель директора МБОУ «Средняя школа № 42»</i>
15.05–15.15	Деятельность педагога начальной школы в условиях реализации программы инклюзивного образования <i>Чернова Резида Аглямудиновна, учитель начальных классов, МБОУ «СШ № 13»</i>
15.015–15.25	Ознакомление с планом работы ресурсного центра на 2018–2019 учебный год. Анкетирование. <i>Пачева Татьяна Николаевна, заместитель директора МБОУ «СШ № 42»</i>
15.25–15.35	Подведение итогов работы. <i>Пачева Татьяна Николаевна, заместитель директора МБОУ «СШ № 42»</i>

**2. Сводная таблица участников секционного заседания:**

№ п /п	Название ОО	Кол-во участников
1	МБОУ «СШ №1»	1
2	МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»	0

3	МБОУ «СШ №3»	1
4	МБОУ «СШ №5»	1
5	МБОУ «СШ №6»	1
6	МБОУ «СШ №7»	1
7	МБОУ «СШ №8»	1
8	МБОУ «СШ №9 с УИОП»	0
9	МБОУ «СШ №10»	1
10	МБОУ «СШ №11»	1
11	МБОУ «СШ №12»	2
12	МБОУ «СШ №13»	1
13	МБОУ «СШ №14»	1
14	МБОУ «СШ №15»	0
15	МБОУ «СШ №17»	1
16	МБОУ «СШ №18»	1
17	МБОУ «СШ №19»	0
18	МБОУ «СШ № 21»	0
19	МБОУ «СШ №22»	1
20	МБОУ «СШ №23 с УИИЯ»	0
21	МБОУ «НШ №24»	2
22	МБОУ «СШ №25»	1
23	МБОУ «СШ № 9»	0
24	МБОУ «СШ №30 с УИОП»	0
25	МБОУ «СШ №31 с УИПХЭП»	0
26	МБОУ «СШ №32»	3
27	МБОУ «СШ №34»	0
28	МБОУ «СШ №40»	0
29	МБОУ «СШ №42»	4
30	МБОУ «СШ №43»	1
31	МБОУ «Гимназия №1»	1
32	МБОУ «Гимназия №2»	0
33	МБОУ «Лицей»	1
34	МБОУ «Лицей №2»	0
	<b>Итого:</b>	<b>28</b>

### 3. Анкетирование участников секционного заседания.

Участникам секционного заседания было предложено ответить на вопросы, заполнив анкету. Заполнили анкету 14 участников из 28 .

1. Выделите темы, наиболее Вас интересующие в настоящее время, которые нужно включить в заседания ресурсного центра в этом учебном году:

№ п/п	Название доклада	Кол-во участников, выбравших тему
1.	Разработка специальных образовательных условий и адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ	1
2.	Особенности организации образовательного процесса для детей с ЗПР и УО в условиях внедрения ФГОС ОВЗ	3
3.	Современные технологии коррекционного обучения в практике деятельности педагогов	4
4.	Организация образования обучающихся с ОВЗ – требования	2

	ФГОС	
5.	Работа педагогического коллектива по реализации адаптированной основной образовательной программы	2
6.	Формирование навыков эффективного взаимодействия педагогов с детьми, которые имеют особые нужды	2
7.	Вопросы сопровождения семьи ребенка с ОВЗ или инвалидностью в условиях общеобразовательного учреждения	1
8.	Деятельность специалистов сопровождения при включении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство в системе инклюзивного образования	1
9.	Организация воспитательного и коррекционно-развивающего процесса с детьми с расстройствами аутистического спектра в условиях ОУ	1
10.	Инклюзивное образование в контексте современной социальной политики	
11.	Социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве	2
12.	Рекомендации учителям-предметникам школ по организации обучения детей с ОВЗ и особенностями интеллектуального развития	5
13.	Образовательные программы как условие развития ребенка с ОВЗ	1
14.	Индивидуальный подход к сопровождению аутичного ребенка в процессе инклюзии	2
15.	Психолого-педагогические приемы и техники сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и родителей	4

2. Какие из предложенных образовательных технологий:
- Вам наиболее интересны, часто используете;
  - Необходима дополнительная информация по реализации технологии;
  - Могу поделиться опытом работы в данной технологии.

№	Образовательная технология	А	Б	В
1.	Здоровьесберегающие	9		2
2.	Проектной деятельности	8	5	
3.	Исследовательской деятельности	4	4	
4.	Информационно-коммуникационные	6	1	2
5.	Личностно-ориентированные	5	3	
6.	Технология портфолио	2	3	1
7.	Социоигровые	3	5	

#### 4. Проект решения секционного заседания.

- Организовать заседание ресурсного центра, в котором будут рассмотрены вопросы:
  - психолого-педагогические приемы и техники сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и их родителей;
  - рекомендации учителям-предметникам школ по организации обучения детей с ОВЗ и особенностями интеллектуального развития, с привлечением педагогов-психологов, работающих с детьми данной категории.
- Возобновить сотрудничество с кафедрой психологии образования и развития ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» в области повышения квалификации специалистов инклюзивного образования.

- 3) Создать городской банк методических наработок на сайте МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» (в разделе РМЦ «Опыт работы») по применению социогровой технологии, технологии проектной деятельности в работе с детьми с ОВЗ.
- 4) Провести мастер-классы по применению социогровой технологии, технологии проектной деятельности в работе с детьми с ОВЗ.

**5. Выводы по итогам работы секционного заседания:**

1. Категория участников соответствовала запланированной в программе.
2. Программа заседания выполнена полностью.
3. В заблаговременной подготовке к заседанию приняла непосредственное участие заместитель руководителя секции Пачева Т.Н.
4. Заместитель директора Пачева Т.Н. подвела итоги секционного заседания, ознакомила присутствующих с проектом решения секционного заседания.

Руководитель РМЦ:  Гасымова Г.А.

Секретарь:  Пачева Т.Н.