**Отчет**

**о реализации программы деятельности ресурсного методического центра за 2015–2016 учебный год**

Наименование РМЦ «Обучение педагогов в деятельностном режиме развивающим технологиям в условиях введения ФГОС второго поколения»

Целевая аудитория, на которую направлена деятельность РМЦ: учителя начальных классов

Цель, задачи деятельности РМЦ по решению профессиональных проблем и образовательных запросов руководящих и педагогических работников

**Цель:** обеспечение содержательного и продуктивного обучения педагогов образовательных и дошкольных учреждений города в освоении в проектно-деятельностном режиме средств (технологий, приемов и способов), необходимых для реализации ФГОС.

**Задачи:** создать условия для освоения педагогами образовательных и дошкольных учреждений города педагогической технологии формирования универсальных учебных действий,

* обеспечить условия для проектирования педагогами собственной образовательной деятельности в контексте компетентностного подхода, создания перспективы дальнейшего самообразования в области современных образовательных технологий.
* оказывать информационно-методическую поддержку педагогам города по внедрению в практику развивающих технологий обучения;
* обеспечить распространение передового опыта работы педагогов образовательных и дошкольных учреждений в рамках системно-деятельностного подхода;

Основные формы организации и содержание деятельности РМЦ:

* количество запланированных заседаний: 5 заседания
* количество проведенных заседаний: 6 заседания
* количество заседаний, проведенных сверх плана, обоснование необходимости: 1 (решение участников заседания №2)
* причины непроведения или переноса заседаний -
* среднее количество руководящих и педагогических работников, участвующих в одном заседании: 22–24 чел.
* общее количество руководящих и педагогических работников, участвующих в заседаниях в течение 1 учебного полугодия (положительная или отрицательная динамика, причины – 210 чел. (положительная динамика)
* совместная деятельность РМЦ с ведомствами, организациями и учреждениями города, в том числе с высшими, средними специальными учебными заведениями: *с* *МАДОУ ДС №10 «Белочка»*
* формы, содержание и эффективность заседаний:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности РМЦ | Тема заседания | Дата, место проведения | Количество участников | Формы работы в рамках заседания *(инструктивно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, творческий отчет, консультация, открытое учебное, внеучебное занятие, мастер-класс, др.)* | Содержание заседания (рассматриваемые вопросы) | Принятые решения | Методический продукт*(методические рекомендации, памятки, пособия, УМК, публикации, выставки, др.)* |
| «Обучение педагогов в деятельностном режиме развивающим технологиям в условиях введения ФГОС» | Заседание №1Основные подходы к оценке качества личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в условиях ФГОС. Построение внутришкольного мониторинга качества образования, отвечающего требованиям ФГОС | 03.09.2015, 13.30–16.00. | 80 | Семинар-практикум | 1. Внутренняя система оценки качества образования – контроль за реализацией федерального государственного образовательного стандарта, механизм регулирования доступности качественного образования. *Князева Светлана Геннадьевна, заместитель директора по УР МБОУ «СШ №15»*2. Психолого-педагогическая оценка достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО. *Козаченко Лариса Владимировна, заместитель директора по УР МБОУ «СШ №15»*3*.* Реализация проектно-исследовательской технологии в образовательном процессе ДОУ как средства оценки достижения планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования (презентация модели). *Шакурова Ирина Александровна, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ ДС №10 «Белочка»*4. Фестиваль проектов «Страна Почемучек» как способ формирования коммуникативной компетентности дошкольников (видеопрезентация). *Мухаметьянова Елена Юрьевна, заместитель заведующего МАДОУ ДС №10 «Белочка»*5. Проектно-исследовательская деятельность учащихся как средство оценки достижения планируемых образовательных результатов в системе начального общего образования. *Ануфриева Юлия Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ №15»*6*.* Проектная задача как инструмент оценки достижения новых образовательных результатов. *Лозинская Ольга Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 15»* | 1. Признать опыт работы МБОУ «СШ № 15» по построению внутришкольного мониторинга качества образования, отвечающего требованиям ФГОСуспешным. 2. Признать результативной деятельность МАДОУ г. Нижневартовска ДС №10 «Белочка» по реализации проектно-исследовательской технологии.3. Включить в состав участников РМЦ методистов и воспитателей ДОУ.4. Включить в план работы РМЦ на 2015-16 учебный год презентацию опыта ДС №10 по организации проектно-исследовательской деятельности в дошкольном ОУ.5. Инициативной группе РМЦ доработать план РМЦ на 2015–2016 учебный год с учетом поступивших предложений. | выставка «Основные подходы к оценке качества личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в условиях ФГОС» |
| «Обучение педагогов в деятельностном режиме развивающим технологиям в условиях введения ФГОС» | Заседание №2Проектно-исследовательская деятельность учащихся как средство оценки достижения планируемых образовательных результатов в системе дошкольного и начального общего образования | 16.12.2015 | 33 | Установочная лекция, презентация опыта | 1. Проектно-исследовательская деятельность учащихся как средство оценки достижения метапредметных результатов в системе начального общего образования. *Ануфриева Юлия Сергеевна, заместитель директора МБОУ «СШ №15»*2. *Мастер-класс «Организация работы над проектом. Система оценивания» Иванова Светлана Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ №15»*3.*Мастер-класс «*Проектная задача как инструмент оценки универсальных учебных действий», Иванова Валентина Владимировна, *учитель начальных классов МБОУ «СШ №15»*4.*Мастер-класс «Модель организации работы с интеллектуально-одарёнными детьми в деятельностном режиме», Шамгунова Ольга Александровна, воспитатель МАДОУ ДС №10 «Белочка»* | Провести дополнительное заседание РМЦ с показом открытых уроков по оценке достижения планируемых образовательных результатов. | *Выставка «Организации работы с интеллектуально-одарёнными детьми»* |
|  | Заседание №3Межпредметная разновозрастная проектная задача как инструмент оценки сформированности коммуникативных и личностных универсальных учебных действий младших школьников | 25-26.02.2016 г.МБОУ «СШ №15» | 21 чел. | Установочная лекция,учебно-деятельностная игра, круглый стол | 1. Проектная задача как инструмент достижения новых образовательных результатов.2. Решение разновозрастной проектной задачи (2-4 классы).3. Круглый стол: «Способ и формат оценивания результатов решения проектной задачи» | 1. Рекомендовать использовать представленный опыт работы по организации решения межпредметных разновозрастных задач в своей работе.
2. Разместить на сайте образовательного учреждения и материал для организации и решения проектных задач как инструмента оценки сформированности коммуникативных и личностных универсальных учебных действий младших школьников.
 | Материал для организации и решения проектных задач как инструмента оценки сформированности коммуникативных и личностных универсальных учебных действий младших школьников. |
|  | Заседание №4Реализация системно-деятельностного подхода как условие формирования контрольно-оценочных действий обучающихся начальных классов. | 15.03.2016 г.МБОУ «СШ № 15» | 22 чел. | Установочная лекция.Открытые уроки | 1.Установочная лекция «Реализация системно-деятельностного подхода как условие формирования контрольно-оценочных действий обучающихся начальных классов» - Ануфриева Ю.С.Открытые уроки:Русский язык 1 класс «Обобщение способов письма и чтения» - Ануфриева Ю.С.3 класс «Составление алгоритма определения спряжения слова» - Балахонцева В.Б.Математика1 класс «Вычисление целого» - Свешникова Е.М.3 класс «Решение задач» - Садирова Л.А.Окружающий мир1 класс «Процесс как смена состояний объекта» - Золотарева Е.Р.4 класс «Эра календаря. Праздники» - Лозинская О.А. |  | Анализ урока с позиций системно-деятельностного подходаКритерии оценивания |
|  | Заседание №5Фестиваль ученических проектов «Грани познания» как место общения, социального взаимодействия и формирования коммуникативной компетентности младших школьников и дошкольников. Решение межпредметных учебных задач. | 23 - 24.03.2016г.МБОУ «СШ №15» | 24 чел.учителя начальных классов | Экспертная работа | Работа в составе жюри при защите проектных работ учащимися 2-4 классов. |  |  |
|  | Заседание №6Подведение итогов работы РМЦ. Анкетирование слушателей. Постановка целей и задач на след. учебный год |  | 30 | Анкетирование педагогов по результатам работы РМЦ | Отчёт о работе РМЦ за 2015-2016 учебный год | 1. Продолжить работу РМЦ по заявленной теме. |  |

* информация о заседаниях РМЦ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование ресурсного методического центра | Образовательное учреждение, являющееся базовым | Проведено заседаний | Общее кол-во педагогов, посетивших заседания | Среднее кол-во педагогов, посетивших заседания | Проведено заседаний сверх плана (причина) | Не проведено заседаний (причина) |
|  | «Обучение педагогов в деятельностном режиме развивающим технологиям в условиях введения ФГОС второго поколения» | МБОУ «СШ № 15» | 6 | 210 | 22–24 | 1 | ***-*** |

Результаты деятельности РМЦ:

выполнение количественных и качественных показателей планируемых результатов реализации программы деятельности РМЦ

 В результате обучения педагоги:

- получили теоретико-практические основы по теме «Проектно-исследовательская деятельность учащихся как средство оценки достижения планируемых образовательных результатов» для использования в своей образовательной деятельности;

получили возможность научиться:

- выстраивать целостную педагогическую технологию формирования универсальных учебных действий в рамках системно-деятельностного подхода;

- анализировать урок с позиций системно-деятельностного подхода

- критически оценивать собственную практику преподавания с позиций деятельностного подхода.

методический продукт, полученный в ходе реализации программы деятельности РМЦ:

-методическая копилка материалов формированию УУД у учащихся.

Публикации из опыта работы руководящих и педагогических работников: нет.

Проблемы в организации деятельности РМЦ - нет

Предложения по оказанию методической помощи в адрес МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», департамента образования - нет

Общие выводы о результативности и эффективности деятельности РМЦ за 2015–2016 учебного года

По результатам анкетирования работа РМЦ была высоко оценена участниками. Выступления педагогов были содержательными, практико-ориентированными, представляли опыт работы по заявленной тематике. Работа в секциях вызвала большой интерес у педагогов, мастер-классы проводились на качественном уровне.

Список руководящих и педагогических работников, заслуживающих поощрения за активную работу в рамках деятельности РМЦ

за 2015–2016 учебный год:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование РМЦ | ФИО (полностью),  должность, наименование образовательной организации |
| РМЦ «Обучение педагогов в деятельностном режиме развивающим технологиям в условиях введения ФГОС второго поколения» | Иванова Валентина Владимировна, учитель начальных классов, МБОУ «СШ № 15»Иванова Светлана Васильевна, учитель начальных классов, МБОУ «СШ № 15»Золотарева Елена Равильевна, учитель начальных классов, МБОУ «СШ № 15»Балахонцева Вера Борисовна, учитель начальных классов, МБОУ «СШ № 15»Лозинская Ольга Анатольевна, учитель начальных классов, МБОУ «СШ № 15»Свешникова Екатерина Михайловна, учитель начальных классов, МБОУ «СШ № 15»Садирова Лариса Александровна, учитель начальных классов, МБОУ «СШ № 15»Ануфриева Юлия Сергеевна, учитель начальных классов, МБОУ «СШ № 15» |

Директор МБОУ «Средняя школа № 15 З.Н. Ковригина